



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD

---

**RESULTADO PRELIMINAR**

<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>ÁREA DO SUBPROJETO</b>	<b>TÍTULO DO SUBPROJETO</b>	<b>DOCENTE PROPONENTE</b>	<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>
1º	<b>Biologia</b>	Os Cotidianos Escolares como Espaços Formativo - Aprendentes: Iniciações Docentes em Escolas de Sergipe	Clívio Pimentel Júnior	100*
2º	<b>Biologia</b>	Prática docente, cidadania e respeito a diversidade.	Lia Midori Meyer Nascimento	100*
3º	<b>Biologia</b>	Metodologias Ativas e Uso de Tecnologias Digitais: Contribuições na Formação Inicial de Licenciandos em Biologia através do Pibid	Sindiany Suelen Caduda dos Santos	100*
1º	<b>Letras Português</b>	Leitura e leitura literária nas aulas de Língua	Jeane de Cassia	100*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD**

		Portuguesa	Nascimento Santos	
2º	<b>Letras Português</b>	Linguagens do Acolhimento e da Inclusão pelos Direitos Humanos	Jocnilson Ribeiro dos Santos	100*
3º	<b>Letras Português</b>	Práticas orientadas para a formação de leitores: uma proposta inclusiva.	Vilma Mota Quintela	100*
4º	<b>Letras Português</b>	A valorização das diversidades étnico cultural, socioeconômica, de gênero, e de capacidade através do letramento com os temas transversais da BNCC.	Derli Machado de Oliveira	100*
5º	<b>Letras Português</b>	Diálogos entre o letramento digital e literário na cultura digital: práticas	Jean Paul D'Antony Costa Silva	92,5



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD**

		pedagógicas e novas humanizações		
6º	<b>Letras Português</b>	Mediação Leitora na Educação Básica: Laboratórios de Produtos Didáticos em Práticas de Multiletramentos e Cidadania	Taysa Mércia dos Santos Souza Damaceno	82
7º	<b>Letras Português</b>	PIBID em ação: subprojeto Letras Português/UFS	Denson André Pereira da Silva Sobral	75,5
1º	<b>Química</b>	Ensino de Química e Formação de Professores em um contexto de sustentabilidade socioambiental de problemas regionais do agreste sergipano	Marcelo Leite dos Santos	100*
2º	<b>Química</b>	Formação de Professores de Química no PIBID Química: olhando para a Ensino, Pesquisa e Extensão	Erivanildo Lopes da Silva	100
1º	<b>Pedagogia</b>	Experiências de Leitores e Autores no	Matheus Batalha Moreira	100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD

		Contexto Pós-Pandêmico: Práticas Educativas e Desenvolvimento Socioemocional	Nery	
2º	<b>Pedagogia</b>	Resolução de Problemas e Mentalidades Matemáticas de Crescimento: Formação Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Simone Damm Zogaib	100
3º	<b>Pedagogia</b>	Práticas Inclusivas de Alfabetização e Letramento	Isabela Rosália Lima de Araujo	100*
4º	<b>Pedagogia</b>	Gênero e Diversidade na Escola	Alfrancio Ferreira Dias	88*
5º	<b>Pedagogia</b>	Linguagens e Formação de Leitores desde Bebês: Mediações Pedagógicas em Aprendizados sobre a Docência no Contexto	Tacyana Karla Gomes Ramos	87,5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD

		da Educação Infantil		
1º	<b>Geografia</b>	PIBID GEOGRAFIA: Mobilizando Saberes para o Ensinar e Aprender Geografia com Metodologias Ativas na Perspectiva da Educação Ambiental Crítica Necessária à Contemporaneidade	Márcia Eliane Silva Carvalho	100*
2º	<b>Geografia</b>	Ação Dialógica na Formação do Professor de Geografia: O Pensamento Crítico e Interlocuções Midiáticas	Daniel Almeida da Silva	100*
3º	<b>Geografia</b>	O PIBID como Instrumento de Sensibilização para a Educação Ambiental no Ensino Básico	Geisedrielly Castro dos Santos	100*
4º	<b>Geografia</b>	Vivenciando a Geografia Atividades Práticas e Interativas no Ensino de	Tais Kalil Rodrigues	95,5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD

		Geografia		
5º	<b>Geografia</b>	Geografia	Renata Nunes Azambuja	95
6º	<b>Geografia</b>	Cartografar, Entender e Vivenciar o Espaço Geográfico	Gicélia Mendes da Silva	92,5*
7º	<b>Geografia</b>	Formação acadêmica de licenciandos em Geografia: a experiência teórico-prática na perspectiva da pedagogia histórico-crítica.	Diana Mendonça de Carvalho	79
1º	<b>Artes Visuais</b>	Arte e Jogos na escola	Marjorie Garrido Severo	77,5
1º	<b>Dança</b>	Licenciatura em Dança	Lino Daniel Evangelista Moura	100*
1º	<b>Música</b>	Música na Educação Básica: por uma educação sonora	Maria Luiza Santos Barbosa	99*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD**

1º	<b>Física</b>	O que se Espera de um Licenciado em Física?	César Moura Nascimento	92
2º	<b>Física</b>	Elaboração, Aplicação e Validação de Sequências de Ensino e Aprendizagem em Atividades Experimentais de Física em Escolas Públicas.	Tiago Nery Ribeiro	86,5
3º	<b>Física</b>	Física para Todos	Celso José Viana Barbosa	85,5
1º	<b>Filosofia</b>	Filosofia	Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro	100*
2º	<b>Filosofia</b>	Filosofia	Renato Mendes Rocha	83,45
1º	<b>Teatro</b>	Teatro: uma abordagem performativa, cênica e poética no contexto da Educação Especial/Inclusiva	Carlos Alberto Ferreira da Silva	100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD

2º	<b>Teatro</b>	Narrativas e Visualidades do Corpo: o ensino do teatro a partir do reconhecimento de trajetos	Maicyra Teles Leão e Silva	100*
1º	<b>História</b>	Saberes periféricos e o Ensino de História: inquietações, provocações e múltiplos sujeitos para construção do conhecimento histórico colaborativo.	Jorge Luiz Zaluski	100*
2º	<b>História</b>	Diversidade e Inclusão na aula de História	Aaron Sena Cerqueira Reis	100*
3º	<b>História</b>	Ensino de História, Memória Escolar e Lugar de Memória.	Claudefranklin Monteiro Santos	84
1º	<b>Ciências Sociais</b>	PIBID Sociologia	Vilma Soares de Lima	97



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD**

			Barbosa	
1º	<b>Letras Inglês</b>	Inteligência Artificial e Ensino de Língua Inglesa: da Mistificação à Formação	Paulo Roberto Boa Sorte Silva	95,7*
2º	<b>Letras Inglês</b>	Ensino de língua inglesa e decolonialidade: formação docente para demandas atuais	Maria Amália Vargas Façanha	90
3º	<b>Letras Inglês</b>	Registros linguísticos e cultura digital: o ensino de inglês e a formação docente	Fatima Bezerra Negromonte	87
4º	<b>Letras Inglês</b>	Inglês, séries de TV e redes sociais: da análise de registros linguísticos à formação docente	Juliana Pereira Souto Barreto	85
1º	<b>Letras Espanhol</b>	Multiletramentos e decolonialidade nas aulas de espanhol: prática e formação	Acassia dos Anjos Santos Rosa	100*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD**

		docente		
2º	<b>Letras Espanhol</b>	Discursividades na educação linguística em espanhol	Joyce Palha Colaça	100*
3º	<b>Letras Espanhol</b>	Recursos educacionais digitais e interculturais na escola: uma proposta de formação inicial de professoras/es para a educação básica sergipana	Acacia Lima Santos	100*
1º	<b>Matemática</b>	Educação ambiental: a matemática como elemento articulador na promoção de práticas cidadãs	Teresa Cristina Etcheverria	100*
2º	<b>Matemática</b>	Criação de um acervo (físico e virtual) de materiais e atividade matemáticas: implementação/ampliação do Laboratório de Ensino de Matemática nas escolas parceiras e na IES.	Georgiane Amorim Silva	93,5*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD**

3º	<b>Matemática</b>	Uso da metodologia de ensino-aprendizagem-avaliação por meio da Resolução de Problemas no processo de formação de professores de Matemática	Ivanete Batista dos Santos	87,5
----	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------

\*Subprojeto contemplou item 7.12 conforme edital considerando pontuação máxima de 100 (cem) pontos.

<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>ÁREA DO SUBPROJETO</b>	<b>TÍTULO DO SUBPROJETO</b>	<b>DOCENTE PROPONENTE</b>	<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>
1º	<b>Pedagogia / Alfabetização</b>	Práticas Pedagógicas Eficazes para Iniciação da Leitura e da Escrita: Políticas Públicas Educacionais Executadas em Sala de Aula	Suzana Mary de Andrade Nunes	81
2º	<b>Pedagogia / Alfabetização</b>	Práticas de Leitura e Escrita na Escola: a Literatura Infantil como Recurso Didático nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Maria José Dantas	75



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD**

<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>ÁREA DO SUBPROJETO</b>	<b>TÍTULO DO SUBPROJETO</b>	<b>DOCENTE PROPONENTE</b>	<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>
1º	<b>INTERDISCIPLINAR</b> <b>Português - Francês</b>	Relações linguísticas e interculturais entre o Francês e o Português na escola pública como caminho possível para a consciência da Alteridade e a reflexão sobre a identidade	Cristiane Marques Machado	100**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD**

<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>ÁREA DO SUBPROJETO</b>	<b>TÍTULO DO SUBPROJETO</b>	<b>DOCENTE PROPONENTE</b>	<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>
1º	<b>INTERDISCIPLINAR (Biologia, Física e Química)</b>	Inclusão de licenciandos da educação a distância da UFS no Programa de Iniciação à docência: uma proposta interdisciplinar dos cursos de Biologia, Física e Química.	Luciane Moreno Storti de Melo / Yzila Liziane M. de Araújo (voluntária)	100**
2º	<b>INTERDISCIPLINAR Pedagogia e Ciências Sociais</b>	Boas Práticas na Escola: o Papel da Gestão Escolar na Garantia de uma Educação com Qualidade e Equidade	Jovanka Praciano Ideburque Leal	100**
3º	<b>INTERDISCIPLINAR Química, Física, Biologia e Pedagogia</b>	Elaboração e Aplicação de Oficinas Temáticas para o Ensino de Ciências no Ensino Fundamental do 6o ao 9o Ano	João Paulo Mendonça Lima	100*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD**

4º	<b>INTERDISCIPLINAR (Ciências Biológicas, Geografia e Química)</b>	Projeto Interdisciplinar Educação Ambiental	Alexandra Epoglou	100**
5º	<b>INTERDISCIPLINAR Matemática e Pedagogia</b>	A Matemática na promoção da inclusão educacional	Érica Santana Silveira Nery	100**
6º	<b>INTERDISCIPLINAR INGLÊS E TEATRO</b>	Ensino de inglês e pedagogia do teatro: uma perspectiva interdisciplinar	Thayse Madella	99
7º	<b>INTERDISCIPLINAR Física e Biologia</b>	Física, Meio Ambiente e Corpo Humano: Uma Abordagem Investigativa	Samuel Rodrigues de Oliveira Neto	95,15*
8º	<b>INTERDISCIPLINAR</b>	Atividade de Experimentação	Ana Figueiredo Maia	94,05*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD

	<b>Física e Química</b>	Interdisciplinar para o Ensino De Física e Química na Educação Básica		
9º	<b>INTERDISCIPLINAR</b> <b>Biologia, Física e Química</b>	Popularização e Acesso à Ciência no Ensino Fundamental: Alfabetização Científica no Programa de Iniciação à Docência	Bruno Lassmar Bueno Valadares	90,75*
10º	<b>INTERDISCIPLINAR</b> Matemática / Física / Química / Ciências Biológicas	Interdisciplinaridade no Ensino Médio: Matemática/ Ciências	João Paulo Attie	88

\*\*Subprojeto contemplou item 7.13 conforme edital considerando pontuação máxima de 100 (cem) pontos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL Nº 22/2024/PROGRAD**

São Cristóvão, 10 de julho de 2024.

Prof. Dr. Dilton Cândido Santos Maynard

Pró-Reitor de Graduação