

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE APOIO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

**RELATÓRIO DEAPE
AÇÕES E PLANEJAMENTO**

Prof.^a Dr.^a Livia de Rezende Cardoso

2021

1. INTRODUÇÃO

Este relatório compreende um rápido diagnóstico das atividades desenvolvidas pela equipe do Departamento de Apoio Didático Pedagógico no período de novembro de 2020 a março de 2021. Nele, estão brevemente listadas as atividades com detalhamentos através dos respectivos anexos ou links. A partir de conversas com a direção e membros da equipe, são ainda apontadas algumas necessidades e indicação de ações que merecem atenção da nova gestão e inserção na política de ensino da Pró-reitoria de Graduação, a fim de buscarmos coletivamente soluções e aprimoramentos das rotinas institucionais.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Relatório de análise de processos de Reformulação Curricular: Estrutura Curricular de Sistema da Informação (Bac.); PPC de Ciências Biológica (Bac. e Lic.); Normas de Estágio de Engenharia da Computação (Bac.); PPC de Letras Inglês (Lic.) e de Português/Inglês (Lic.). [conferir levantamento de todos os processos de reformulação no Anexo I]
- Avaliação de processos de Reformulação Curricular em andamento: PPC de Geografia/Itabaiana (Lic.); PPC de Matemática/Itabaiana (Lic.); PPC de Fisioterapia/Lagarto (Bac.).
- Cadastro de Estruturas Curriculares devido a aprovação pelo CONEPE das Resoluções de Letras-Libras e de Pedagogia/Itabaiana.
- Reunião com o novo Diretor do campus Itabaiana: foi demandada necessidade de posicionamento da Prograd acerca da vigência das resoluções para as Licenciaturas.
- Cadastro de novos componentes pelo desmembramento de componentes curriculares obrigatórios em Tópicos Especiais para imediato atendimento de respectivas cargas horárias teóricas e posterior oferta das práticas, quando do retorno presencial. [conferir levantamento de todos os Tópicos no Anexo II]
- Cadastro de novos componentes optativos, também em formato de Tópicos Especiais, com ou sem aproveitamento futuro para equivalência de obrigatórias, de modo a preencher o mínimo exigido da carga horário docente.

- Dispensa de Carga Horária de extensão: foi habilitada ferramenta no sistema para que o DEAPE procedesse com a dispensa escalonada da CH de extensão, de acordo com suas resoluções específicas, para os cursos de Ecologia; Engenharia Elétrica; Engenharia Eletrônica; Engenharia de Petróleo; Química Licenciatura; Química Bacharelado; Fonoaudiologia, Libras, Teatro, Museologia. Campus Itabaiana: Química, Física, Pedagogia e Ciências Biológicas.
- Elaboração de Questionário para Avaliação do Ensino Remoto referente ao semestre finalizado, sendo necessária em nova etapa a análise dos dados gerados após a sua aplicação com discentes e docentes da comunidade acadêmica da UFS. [conferir o material elaborado e alguns dados quantitativos gerados em: <https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1XeUAcKnAYePsS6iWiispayAIwg6xvze1>].
- Reuniões com Diretores, Coordenadores de Curso, gestores da Prograd e STI para solução de problemas rotineiros.
- Respostas a Memorandos e e-mails de discentes, docentes e diversos detores da instituição.
- Resolução acerca do Retorno Presencial das aulas: encontra-se em tramitação no CONEPE uma normativa elaborada pela Prograd que tem por objetivo regulamentar o ensino presencial em tempos de pandemia. Tal documento não passou pela aprovação do DEAPE e sofreu muitas críticas dos conselheiros.
- Reformulação das Orientações para Elaboração e Atualização de Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFS. [conferir o novo material disponível em: <http://prograd.ufs.br/pagina/14807-sobre-o-deape>]
- Resposta a demandas de cunho pedagógico da Prograd: solicitação de auditoria n. 937885/02 CGU/Sergipe sobre Ensino Remoto; Ofício n. 8/2021/MPF/PRDC/SE referente à Recomendação n. 17/2020 - MPF/PRDC/SE em torno da Educação para as Relações Étnico-Raciais; solicitação da Auditoria (objetos 03 e 04) sobre Processo de definição curricular nos cursos de graduação da Universidade Federal de Sergipe; questionário anônimo, considerando lei de acesso à informação, sobre a Educação Ambiental em cursos da UFS;

3. ANÁLISES E PLANEJAMENTO DE AÇÕES

Antes mesmo do período de intervenção na UFS, os cursos de Licenciatura vinham exigindo maior atenção devido ao impasse regulamentar de suas Diretrizes Curriculares Nacionais elaboradas pelo Conselho Nacional de Educação – Resolução 02/2019/CNE, publicada em 20 de dezembro de 2019, que trata sobre a Base Nacional Curricular da Formação Inicial para as Licenciaturas, e Resolução 02/2015/CNE, publicada em 15 de julho de 2015, que trata das Diretrizes Nacionais de Formação Inicial e Continuada. No âmbito da UFS, o DEAPE posicionou-se pela manutenção dos atuais processos de reformulação pautados na Resolução de 2015, considerando o prazo de dezembro de 2022, respaldando-se na resposta da PGE ao Memorando N. 160/2020/PROGRAD; a não revogação do Decreto n. 8.752/2016 que dispõe da Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica e que foi amplamente atendido na atual proposta; o critério de razoabilidade no que se refere ao empenho do NDE e das coordenações de curso do DBI que trabalharam por cinco anos na atual proposta de reformulação curricular; a urgência de adequação a outras normativas do CNE e da UFS, tais como Curricularização da Extensão, Previsão de oferta de componentes EaD, Normas do Sistema Acadêmico e Normas de Estágio.

Considerando esse contexto e diante da renovação das pressões sobre um novo posicionamento, avalio serem necessárias duas ações: **(i)** Convocação do Fórum das Licenciaturas para deliberação acerca da política de formação docente a ser adotada na UFS; **(ii)** Estudo do impacto da BNC-Formação (2019) nos cursos que já passaram pela adequação à resolução de 2015. Nesse sentido, vale destacar as seguintes preocupações: a) redução significativa da carga horária destinada à formação específica em Ciências Biológicas, uma vez que também passariam a compor o Grupo II (1.600h) os conhecimentos em português, matemática e o ensino dos objetos de conhecimento da BNCC, o que requer estudo detalhado dos impactos na carga horária do quadro docente do departamento; b) ausência de menção às atividades complementares, atualmente exigidas em todos os currículos da UFS pelo Art. 96 das Normas do Sistema Acadêmico de Graduação (Res. 14/2015/CONEPE); c) concepção de pesquisa em educação restrita ao ensino na educação básica, o que desconfiguraria os perfis das pesquisas desenvolvidas atualmente por pesquisadores e pesquisadoras do departamento; d) concepção de docência como execução de práticas de ensino, perdendo-se seu caráter inovador e intelectual; e) retirada da obrigatoriedade do ensino em gestão escolar e descaracterização

do ensino em diversidade cultural, de gênero, étnica e etária; f) exigência das 400h de estágio estritamente “em situação real de trabalho em escola”; g) condicionamento das complexas alterações no currículo em nível superior às mudanças na educação básica.

No ano de 2020, fomos impactados com uma situação sanitária nunca antes vivenciada pela humanidade. Com bastante afinco, o DEAPE coordenou a elaboração do Plano de Atividades Educacionais Remotas Emergenciais para os cursos de Graduação, sendo aprovado como Resolução n. 26/2020/CONEPE, passando a vigorar no período acadêmico de 2020.1 até o atual. No período de intervenção, porém, vimos o movimento de Diretores de Centros e Pró-reitorias para que as atividades práticas retomassem de modo presencial, vislumbrando nos resultados do Questionário de Avaliação de Ensino Remoto a possibilidade de justificativa para tal pleito. Por tudo isso, considero ser de suma importância: **(iii)** análise das respostas aos questionários a docentes e discentes sobre o período 2020.1; **(iv)** indicação de melhorias no Ensino Remoto, incluindo-se definições sobre regulamentação de Estágio, carga horária docente mínima e tópicos.

Desde a publicação da Resolução n. 07/2018/CNE, por constituição de portaria conjunta entre Prograd e Proex, o DEAPE exerceu papel fundamental na elaboração de normativa e de um guia para regulamentar a Curricularização da Extensão na UFS. A partir de então, foram realizadas reuniões com os Centros e orientações aos cursos que aceitassem adequarem-se a tal resolução em seus processos de reformulação curricular. Diante proximidade do prazo para implementação, 18 de dezembro de 2021, faz-se necessária: **(iv)** retomada das discussões em torno dos impactos da Curricularização da Extensão nos cursos (São Cristóvão: Ecologia; Engenharia Elétrica; Engenharia Eletrônica; Engenharia de Petróleo; Química Licenciatura; Química Bacharelado; Fonoaudiologia, Libras, Teatro, Museologia; Campus Itabaiana: Química, Física, Pedagogia e Ciências Biológicas) que já a adotaram acerca de: a) perfil dos componentes curriculares com caráter extensionista; b) disposição da extensão na evolução curricular; c) nível de obrigatoriedade; d) dificuldades e adequações com a implementação; e **(v)** envio de Resolução específica ao CONEPE para apreciação.

Em decorrência do desgaste provocado com alguns setores da Prograd na implementação de ferramenta (Aba Graduação>DEAPE) para dispensa das atividades de extensão, o que gerou entendimento de que alguns setores gozam de mais prestígio que outros dentro da Pró-reitoria de Graduação, solicito: **(vii)** autonomia ao DEAPE para

aprimoramento de suas ferramentas junto ao STI; **(viii)** melhoria e periodicidade na comunicação entre os setores por intermédio da Prograd.

Durante os últimos dois anos, o DEAPE estabeleceu uma rotina de estudos e aprofundamentos de seus procedimentos de rotina com vistas ao melhoramento das análises dos processos. Além disso, incentivou a qualificação de servidores a nível de mestrado (02) e doutorado (03) na área de Ciências Humanas e Educação. Entendendo que o trabalho desempenhado no setor requer constante qualificação, proponho: **(xix)** a continuidade dos momentos formativos da equipe com incentivo a participação de cursos e eventos internos e externos; **(x)** acompanhamento qualificado aos setores de apoio pedagógico e coordenadores das unidades acadêmicas da instituição.

Desse modo, além de coordenar a rotina de trabalho do DEAPE – o que envolve resposta a órgãos de controle, memorandos, e-mails, reuniões, processos de reformulação, de equivalência e de cadastro de componentes curriculares, bem como emissão de pareceres e acompanhamento dos Centros e de setores pedagógicos –, a direção estabelece o seguinte Plano de Ação:

PLANO DE AÇÃO DA GESTÃO DO DEAPE (2021-2024)		
	Atividades a serem desenvolvidas	Período
i	Política de formação docente na UFS	2021
ii	Estudo do impacto da BNC-Formação	2021
iii	Estudo sobre o período remoto de 2020.1	2021
iv	Indicação de melhorias no Ensino Remoto	2021
v	Estudo dos impactos da Curricularização da Extensão	2021-2022
vi	Regulamentação da Extensão nos Currículos	2021-2022
vii	Aprimoramento de ferramentas junto ao STI	2022-2024
viii	Autonomia e comunicação entre os setores da Prograd	2022-2024
xix	Formação continuada da equipe	2022-2024
x	Acompanhamento qualificado de unidades acadêmicas	2022-2024

ANEXO I

Situação dos Processos de Reformulação Curricular dos Cursos da UFS

PROCEDÊNCIA/ INTERESSADO	ASSUNTO	TRAMITAÇÕES/ ENCAMINHAMENTOS	SITUAÇÃO
Dep. de Estatística e Ciências Atuariais	Alteração na Departamentalização do DECAT	Recebido no DEAPE em 11/08/2017; Enc. ao DECAT em 28/03/2018.	Encaminhado ao DECAT para ajustes.
Dep. de Estatística e Ciências Atuariais	Alterações no PPC de Estatística	Recebido no DEAPE em 11/08/2017; Enc. ao DECAT em 28/03/2018.	Encaminhado ao DECAT para ajustes.
Dep. de Estatística e Ciências Atuariais	Alterações no PPC de Ciências Atuariais	Recebido no DEAPE em 11/08/2017; Enc. ao DECAT em 28/03/2018.	Encaminhado ao DECAT para ajustes.
Dep. de Educação Física	Alterações no PPC de Educação Física Licenciatura	Recebido no DEAPE em 09/10/2017; Enc. ao DEF em 18/06/2018.	Encaminhado ao DEF para ajustes / Analisando a versão encaminhada em arquivo digital (pen drive), o processo não foi encaminhado.
Dep. de Eng. Mecânica	Alterações no PPC de Engenharia Mecânica	Recebido no DEAPE em 21/06/2018; Enc. ao DMEC em 20/09/2018.	Encaminhado ao DMEC para ajustes.
Dep. de Matemática	Alterações no PPC de Matemática Bach	Recebido no DEAPE em 03/07/2018; Enc. Ao DMA em 18/10/2018.	Encaminhado ao DMA para ajustes.
Dep. de Matemática	Alterações no PPC de Matemática Aplicada e Computacional	Recebido no DEAPE em 03/07/2018; Enc. Ao DMA em 18/10/2018.	Encaminhado ao DMA para ajustes.

Dep. de Matemática	Alterações no PPC de Matemática Licenciatura Diurno e Noturno (São Cristóvão)	Recebido no DEAPE em 03/07/2018; Enc. Ao DMA em 22/10/2018.	Encaminhado ao DMA para ajustes.
Dep. de Matemática	Alterações na Departamentalização de Matemática (São Cristóvão)	Recebido no DEAPE em 03/07/2018; Enc. Ao DMA em 22/10/2018.	Encaminhado ao DMA para ajustes.
Dep. de Sistema da Informação/Itabaiana.	Alterações no PPC de Sistema de Informação.	Recebido no DEAPE em 11/06/2019; Enc. ao DSI em 06/08/2019.	Encaminhado ao DSI para ajustes.
Dep. de Direito	Alterações no PPC de Direito	Recebido no DEAPE em 22/03/2018; Enc. Ao DDI em 25/09/2018 após segunda análise. Encaminhado memorando ao DDI para adequação da extensão em 30/05/2019. Retornou ao DEAPE em 29/11/2019, devolvido ao DDI por solicitação da chefia, em 13/12/2019 - memorando nº 230/2019 - DDI.	Encaminhado ao DDI.
Dep. de Dança	Alterações no PPC de Dança	Arquivo recebido por email para pré-análise. Processo na direção do Campus de Larangeiras para aprovação.	Encaminhado ao DDA.
Dep. de Música	Reformulação do PPC de Música	Recebido no DEAPE em 01/11/2019. Encaminhado ao DMU em 01/09/2020.	Encaminhado ao DMU.
Dep. de Ciências Contábeis/Itabaiana	Alterações no PPC	Recebido no DEAPE em 05/09/2016; Encaminhado email para ajustes ao DCCI em 22/03/2019; Retorno ao DEAPE por email em 27/10/2019, retornando ao DCCI em 05/03/2020.	Encaminhado ao DCCI.
Dep. de Engenharia Agrônômica	Alterações no PPC	Recebido no DEAPE em 11/02/2019; Encaminhado ao Departamento de Engenharia Agrônômica em 20/07/2020 para inserir o PPC do curso.	Encaminhado ao DEA.

Dep. de Computação	Alteração da estrutura de Sistema de Informação	Recebido no DEAPE em 27/01/2020. Encaminhado ao Departamento de Computação em 27/01/2021.	Encaminhado ao DCOMP
Dep. Engenharia Civil	Alterações no PPC de Engenharia Civil	Recebido no DEAPE em 01/03/2018; Enc. ao DEC em 04/09/2018 , retornando ao DEAPE em 03/02/2020; Encaminhado ao Departamento de Engenharia Civil em 20/04/2020.	DEC para ajustes
Dep. de Arquitetura e Urbanismo	Alterações no PPC de Arquitetura e Urbanismo	Enc. ao DEAPE para pré-análise em 10 de dezembro de 2019.	Análise concluída e encaminhada ao departamento de Arquitetura e Urbanismo para adequações.
Dep. de Ciências Biológicas	Alterações no PPC de Ciências Biológicas São Cristóvão	Recebido no DEAPE em 24/12/2020. Encaminhado ao DBI em 24/03/2021.	No DBI
Dep. de Computação	Alterações nas Normas de Estágio obrigatório do curso de Engenharia de Computação.	Recebido no DEAPE em 22/12/2020. Encaminhado ao DCOMP em 10/03/2021.	No DCOMP
Dep. de Letras Estrangeiras	Alterações no PPC de Letras/Inglês e Português/Inglês	Recebido no DEAPE em 22/02/2021. Encaminhado ao DLES em 24/03/2021.	No DLES

ANEXO II

Levantamento do cadastro de Tópicos Especiais – Ensino Remoto

CENTRO	CURSO	COMPONENTE ORIGINAL	NOME DOS TÓPICOS DESMEMBRADOS	EQUIVALENCIA CADASTRADA	MEMORANDO DE SOLICITAÇÃO
CCBS	Farmácia	DFA0038 – Assistência Farmacêutica (60h totais)	DFA0093 – Tópicos Especiais Em Assistência Farmacêutica - 30h teóricas DFA0094 – Tópicos Especiais Em Assistência Farmacêutica I – 30h Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0037 - Atenção Farmacêutica (60h totais)	DFA0095 – Tópicos Especiais Em Atenção Farmacêutica – 30H Teóricas DFA0096 – Tópicos Especiais Em Atenção Farmacêutica I – 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0042 - Bioquímica Clínica (60h totais)	DFA0097 – Tópicos Especiais Em Bioquímica Clínica – 30H Teóricas DFA0098 – Tópicos Especiais Em Bioquímica Clínica I – 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0022 - Bromatologia (60h totais)	DFA0099 – Tópicos Especiais Em Bromatologia – 30H Teóricas DFA0100 – Tópicos Especiais Em Bromatologia I – 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0024 - Controle de Qualidade Físico-Químico (60h totais)	DFA0101 – Tópicos Especiais Em Controle De Qualidade Físico-Químico – 30H Teóricas DFA0102 – Tópicos Especiais Em Controle De Qualidade Físico-Químico I – 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0014 - Farmácia Hospitalar (60h totais)	DFA0103 – Tópicos Especiais Em Farmácia Hospitalar – 30H Teóricas DFA0104 – Tópicos Especiais Em Farmácia Hospitalar I – 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0055 - Farmacognosia I (60h totais)	DFA0105 – Tópicos Especiais Em Farmacognosia I - 30H Teóricas DFA0106 - Tópicos Especiais Em Farmacognosia I: Prática - 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0008 - Farmacotécnica Homeopática (60h totais)	DFA0107 – Tópicos Especiais Em Farmacotécnica Homeopática - 30H Teóricas DFA0108 - Tópicos Especiais Em Farmacotécnica Homeopática - 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0065 -Farmacotécnica I (60h totais)	DFA0109 - Tópicos Especiais Em Farmacotécnica I - 30H Teóricas DFA0110 - Tópicos Especiais Em Farmacotécnica I: Prática - 30h Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0066 -Farmacotécnica II (60h totais)	DFA0111 - Tópicos Especiais Em Farmacotécnica II - 30H Teóricas DFA0112 - Tópicos Especiais Em Farmacotécnica II: Prática - 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA

CCBS	Farmácia	DFA0005 - Fitoquímica (60h totais)	DFA0113 - Tópicos Especiais Em Fitoquímica - 30H Práticas DFA0114 - Tópicos Especiais Em Fitoquímica I - 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0061 - Hematologia Clínica II (60h totais)	DFA0115 - Tópicos Especiais Em Hematologia Clínica II - 30H Teóricas DFA0116 - Tópicos Especiais Em Hematologia Clínica II: Prática - 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0062 - Imunologia Clínica (60h totais)	DFA0117 - Tópicos Especiais Em Imunologia Clínica - 30H Teóricas DFA0118 - Tópicos Especiais Em Imunologia Clínica I - 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0027 - Tecnologia De Produtos Cosméticos (60h totais)	DFA0119 - Tópicos Especiais Em Tecnologia De Produtos Cosméticos - 30H Teóricas DFA0120 - Tópicos Especiais Em Tecnologia De Produtos Cosméticos - 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0028 - Tecnologia De Produtos Farmacêuticos (60h totais)	DFA0121 - Tópicos Especiais Em Tecnologia De Produtos Farmacêuticos - 30H Teóricas DFA0122 - Tópicos Especiais Em Tecnologia De Produtos Farmacêuticos - 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Farmácia	DFA0012 - Tecnologia Químico Farmacêutica (60h totais)	DFA0123 - Tópicos Especiais Em Tecnologia Químico Farmacêutica - 30H Teóricas DFA0124 - Tópicos Especiais Em Tecnologia Químico Farmacêutica I - 30H Práticas	SIM	ME 90/2020/DFA
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	ODON0107 - Tópicos Teóricos Em Estomatologia (45h Teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 100/2020/DOD
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	ODON0108 - Tópicos Especiais Em Endodontia (30h teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 100/2020/DOD
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original	ODON0109 - Tópicos Especiais Em Dentística Restauradora I (45h teóricas)	NÃO	ME 100/2020/DOD

		correspondente aos Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.		
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	ODON0110 - Tópicos Teóricos Em Dentística Restauradora II (30h teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 100/2020/DOD
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	ODON0111 - Tópicos Especiais Em Anatomia E Escultura Dentária (30h teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 100/2020/DOD
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	ODON0112 - Tópicos Teóricos Em Radiologia Básica (30h) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 100/2020/DOD
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	ODON0113 - Tópicos Teóricos Em Diagnóstico Oral (75 h) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 100/2020/DOD
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	ODON0114 - Tópicos Teóricos Em Odontopediatria II (75h teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 100/2020/DOD

		foi solicitada pelo DEAPE via memorando.			
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	ODON0115 - Tópicos Teóricos Em Periodontia I (45h teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 100/2020/DOD
CCBS	Odontologia	Não indicado no memorando o componente original correspondente aos Tópicos.	ODON0116 - Tópicos Teóricos Em Periodontia II (15h teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 100/2020/DOD
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	ODON0117 - Tópicos Teóricos Em Prótese Total (45h teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 100/2020/DOD
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	ODON0118 - Tópicos Teóricos Em Prótese Parcial Removível (30h teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 100/2020/DOD
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	ODON0119 - Tópicos Teóricos Em Prótese Fixa (45h teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 100/2020/DOD
CCBS	Odontologia	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos	ODON0120 - TÓPICOS TEÓRICOS EM TRAUMATOLOGIA (30h teóricas)	NÃO	ME 100/2020/DOD

		Tópicos. Tal informação já foi solicitada pelo DEAPE via memorando.	Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.		
CCBS	Odontologia	ODON0089- Patologia Bucal (60h totais)	ODON0122 - Tópicos Introdutórios Da Patologia Bucal (30h teóricas). Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 07/2021 - DOD
CCBS	Enfermagem	Não foi indicado pelo curso o componente original correspondente aos Tópicos.	ENFER0143 - Tópicos Especiais Em Enfermagem Em Unidade De Terapia Intensiva (45 horas teóricas).	NÃO	ME 75/2020- DEN
CECH	Psicologia	PSIC0138 - Estagio Supervisionado Em Psicologia Clínica I (120h totais)	PSIC0194 - Tópicos Específicos em Psicologia Clínica (60h teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 104/2020 - DPS
CECH	Psicologia	PSIC0139 - Estagio Supervisionado Em Psicologia Clínica II (135 horas totais)	PSIC0201 - Tópicos Específicos Em Psicologia Clínica II (60h teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 09/2021 - DPS
CECH	Psicologia	PSIC0118- Estagio Supervisionado em Psicol. Institucional I (120h totais)	PSIC0195 - Tópicos Específicos em Psicologia Institucional (60 horas teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 104/2020 - DPS
CECH	Psicologia	PSIC0119 - Estagio Supervisionado Em Psicol. Institucional II (135h totais)	PSIC0202 - Tópicos Específicos Em Psicologia Institucional II (60 horas teóricas) Componente de Tópicos prático ainda não foi criado por deliberação do curso.	NÃO	ME 104/2020 - DPS
CECH	Letras Libras	LETRL0015 - Escrita de Sinais I (120h totais)	LETRL0059 - Tópicos Especiais Em Escrita De Sinais I (60h totais / 45h teóricas e 15h práticas) LETRL0060 - Tópicos Especiais Em Escrita De Sinais II (60h totais / 15h teóricas e 45h práticas)	NÃO	ME 72/2020 - DELI

CAMPUS ITA	Química Licenciatura	QUII0078 - Química Analítica Instrumental (90h totais)	QUII0125 – Tópicos Especiais em Química Analítica Instrumental (60h teóricas) QUII0126 - Tópicos Especiais em Química Analítica Instrumental (30h práticas)	SIM	ME 53/2020 - DQCI
CCAA	Engenharia Agrícola	AGRIC0009 - Topografia Agrícola (60h totais)	AGRIC0071 - Tópicos Especiais em Topografia Agrícola Teórica (30h teóricas) AGRIC0072 - Tópicos Especiais em Topografia Agrícola Prática (30h práticas).	SIM	ME 74/2020 - DEAGRI
CCAA	Medicina Veterinária	VETER0021 - Fisiopatologia Da Reprodução (105h totais)	VETER0056 - Tópicos em Fisiopatologia da Reprodução Animal (90 horas, sendo 60 teóricas e 30 práticas) VETER0057 - Tópicos em Práticas em Fisiopatologia da Reprodução Animal (15 horas práticas)	SIM	ME 46/2020 -DMV
CCAA	Medicina Veterinária	VETER0011- Patologia Especial (120h totais)	VETER0063 - Tópicos Especiais em Patologia Especial Veterinária (75 horas, sendo 60 teóricas e 15 práticas) VETER0064 -Tópicos Especiais em Diagnóstico pós-morte (45 horas práticas)	SIM	ME 47/2020 -DMV
CCAA	Medicina Veterinária	VETER0015 - Clínica De Monogástricos I (Cães E Gatos) (90 horas totais)	VETER0060 - Tópicos Especiais em Clínica de Monogástricos I (cães e gatos) (60h, sendo 45 teóricas e 15 práticas) VETER0062 - Tópicos Especiais em Práticas de Clínicas de Monogástricos I(cães e gatos) (30h práticas)	SIM	ME 48/2020 -DMV
CCAA	Medicina Veterinária	VETER0025 – Semiologia Veterinária (90h totais)	VETER0058 - Tópicos Especiais em Semiologia Veterinária (75h, sendo 60 teóricas e 15 práticas) VETER0059 -Tópicos Especiais em Prática em Semiologia Veterinária (15h práticas)	SIM	ME 49/2020 -DMV
CCAA	Medicina Veterinária	VETER0026 - Técnicas Cirúrgicas Veterinárias (90h totais)	VETER0065 - Tópicos Especiais em Técnicas Cirúrgicas Veterinárias (45h, sendo 30 teóricas e 15 práticas) VETER0066 - Tópicos Especiais em Práticas de Técnicas Cirúrgicas Veterinárias (45h práticas)	SIM	ME 52/2020 -DMV
CCAA	Medicina Veterinária	VETER0024 - Diagnósticos por imagens (75h totais)	VETER0067 - Tópicos Especiais em Diagnóstico por Imagem (30h teóricas) VETER0068 - Tópicos Especiais em Prática em Diagnóstico por Imagem (45h práticas)	SIM	ME 53/2020 -DMV

CCET	Engenharia Elétrica	ELET0059 – Instalações Elétricas (60h totais)	ELET0206 - Tópicos Especiais Em Engenharia Elétrica: Teoria De Instalações Elétricas (60h teóricas) ELET0207 - Tópicos Especiais Em Engenharia Elétrica: Laboratório De Instalações Elétricas (15h práticas)	SIM	ME 24/2020 - CBEE
CCET	Engenharia Eletrônica	ELET0111 – Eletrônica I (90h totais)	ELET0209 - Tópicos Especiais Em Eletrônica: Teoria De Eletrônica I (60h teóricas) ELET0210 - Tópicos Especiais Em Eletrônica: Laboratório De Eletrônica I (30h práticas)	SIM	ME 24/2020 - CBEE



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

**RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO DO DEPARTAMENTO DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO
(DEAPE/PROGRAD) – 2022**

**São Cristóvão – SE
2022**

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE APOIO DIDÁTICO PEDAGÓGICO:

Prof.^a Dr.^a Lívia de Rezende Cardoso

EQUIPE TÉCNICA:

Ana Luiza dos Santos – Bolsista PRODAP

Ann Letícia Aragão Guarany – Técnica em Assuntos Educacionais

Luyse Moraes Moura Braga – Técnica em Assuntos Educacionais

Vaneide Machado Caetano – Assistente de Processos Organizacionais

1. INTRODUÇÃO

Este relatório compreende as atividades desenvolvidas pela equipe do Departamento de Apoio Didático Pedagógico no período de janeiro a dezembro de 2022. O Departamento de Apoio Didático Pedagógico (DEAPE) é uma das subunidades da PROGRAD, sendo responsável pelo acompanhamento qualitativo das atividades de ensino de graduação, tendo em vista o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem e sua compatibilização com a política acadêmica da UFS. Exerce suas funções com o apoio dos seguintes órgãos: Divisão de Análise de Projetos (DIAP) e Divisão de Regulação e Supervisão (DIRES).

As ações executadas em parceria com suas divisões serão reportadas nos seus respectivos relatórios. No presente documento estão brevemente listadas as atividades desenvolvidas pelo DEAPE com detalhamentos através dos respectivos anexos, numerações ou links. A partir de conversas com a direção e membros da equipe, são ainda apontadas algumas necessidades de ações que merecem atenção para o novo ano a fim de buscarmos coletivamente soluções e aprimoramentos das rotinas institucionais para efetivação a política de ensino da Pró-reitoria de Graduação, conforme expresso no Projeto Pedagógico Institucional – PPI.

Por fim, elencamos um Plano de Ações a ser implementado ao longo do ano de 2023 que comporta aprimoramento na rotina de trabalho, qualificação de pessoal, capacitação de unidades colaboradoras, adequação de normativas e ampliação da comunicação interna com a comunidade acadêmica da UFS. Deste modo, além desta seção introdutória (i), o presente relatório está dividido em mais três partes: (ii) atividades desenvolvidas, (iii) análises e planejamento das ações e (iv) apêndices.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A rotina do DEAPE consiste no apoio, acompanhamento e análise técnica das ações compreendidas no âmbito do ensino de Graduação. Para tanto, mantemos uma rotina de reuniões com docentes que compõem as chefias de departamento, colegiados de curso e/ou Núcleo Docente Estruturante; de produção de pareceres acerca das reformulações curriculares, das alterações nos componentes ou das situações omissas que os cursos se deparam ao longo do ano; de esclarecimentos aos cursos ou aos grupos de trabalho em torno de normativas produzidas pela instituição ou órgãos superiores; e de composição de comissões para elaboração de normativas que partem da Pró-reitoria de Graduação. A seguir, apresentamos uma breve descrição dessa rotina e, ao final deste documento, anexamos uma planilha com todas as atividades e suas localizações, quando possível, para rastreamento.

- Elaboração de resoluções pertinentes aos cursos de graduação da UFS: alteração das Normas para Atividades Educacionais Remotas Emergenciais; alteração das Normas para Atividades Educacionais Híbridas Emergenciais; inclusão de atividades de Extensão nos currículos dos cursos de graduação; criação do Programa de Dupla Diplomação (formação com titulação simultânea em dois países); A Resolução nº42/2022/CONEPE aprovou o Programa de Qualificação Docente – Quarta Versão (PQD-4); alteração do parágrafo único do Artigo 259 da Resolução nº 14/2015/CONEPE; admissão de carga horária compartilhada entre docentes na oferta de componentes curriculares dos cursos de graduação da UFS;

- Elaboração de editais pertinentes aos cursos de graduação da UFS: Edital que regulamentou o Programa de Auxílio à Extensão em componentes curriculares nos Cursos de Graduação da UFS; Editais de Adesão dos Departamentos, do Programa de Qualificação Docente – Quarta Versão (PQD-4) da Universidade Federal de Sergipe e Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura;
- Grupo de trabalho (GT) – atualização das normas acadêmicas da UFS: reunido periodicamente para propor e discutir as adequações necessárias às Normas Acadêmicas. O DEAPE tem participado das referidas reuniões, bem como procedeu com a análise das normas, indicando ao GT as suas sugestões de atualização da resolução;
- Levantamento e análise dos componentes curriculares de TCC dos cursos de graduação da UFS: foi possível identificar inadequações na oferta de alguns componentes de TCC, que estavam permitindo a abertura de turmas apesar de serem atividades de orientação individual. Após comunicado da PROGRAD aos Departamentos acerca desta inadequação, o DEAPE procedeu com o ajuste no SIGAA no cadastro desses componentes, retirando-se a permissão para abertura de turmas;
- Análise de equivalências e históricos escolares de discentes: atividade de fluxo contínuo, sempre que solicitado por departamentos ou setores da pró-reitoria de graduação;
- Reuniões periódicas internas da equipe do DEAPE: atividade de fluxo contínuo, sempre que solicitado por departamentos ou setores da pró-reitoria de graduação;
- Reuniões com colegiados de cursos, departamentos e NDE: atividade de fluxo contínuo, sempre que solicitado por departamentos ou setores da pró-reitoria de graduação;
- Colaboração e participação em atividades de outros setores da PROGRAD: participação em reuniões com os NDEs dos cursos promovidas pelo DELIB; Participação do DEAPE em reuniões do DELIB para discussão do documento “Guia Acadêmico” e análise pedagógica do material; análise pedagógica de minuta de resolução sobre o programa de monitoria da UFS, por solicitação do DELIB;

análise pedagógica de minuta de resolução sobre atividades de campo nos componentes curriculares, por solicitação da PROGRAD; participação em reuniões do CONEPE, nas quais foram apreciadas demandas relacionadas à PROGRAD;

- Elaboração de pareceres pedagógicos para os processos encaminhados ao CONEPE: foram elaborados 06 pareceres pedagógicos referentes às reformulações curriculares dos seguintes cursos: Fisioterapia Lagarto; Publicidade e Propaganda; Matemática Licenciatura de Itabaiana; Publicidade e Propaganda (Resolução CONSU); Fisioterapia Lagarto; – Estruturas Curriculares do PQD-4; o DEAPE também participou da elaboração das justificativas pedagógicas para os processos encaminhados ao CONEPE, referentes às seguintes resoluções: Resolução nº 26/2022/CONEPE, Resolução nº 27/2022/CONEPE, Resolução nº 28/2022/CONEPE, Resolução nº 34/2022/CONEPE, Resolução nº 40/2022/CONEPE; Resolução nº 42/2022/CONEPE; Resolução nº 54/2022/CONEPE;
- Levantamento de ementas e programas dos componentes curriculares dos cursos: atividade para identificar os componentes curriculares que não tinham o cadastro completo no sistema contendo essas informações;
- Memorandos eletrônicos - leitura, análise e seus devidos encaminhamentos: memorandos referentes a quebra de pré-requisito, correção de informações nos componentes curriculares, criação de Tópicos Especiais, dúvidas sobre normativas da UFS, cadastro de equivalências, análise de propostas pedagógicas; ao todo, foram 190 memorandos destinados ao DEAPE e que estão detalhados no apêndice;
- E-mails - leitura, análise e seus devidos encaminhamentos: e-mails referentes a quebra de pré-requisito, correção de informações nos componentes curriculares, criação de Tópicos Especiais, dúvidas sobre normativas da UFS, cadastro de equivalências, análise de propostas pedagógicas; ao todo, foram 155 e-mails destinados ao DEAPE e que estão detalhados no apêndice;
- Processos - leitura, análise e seus devidos encaminhamentos: processos referentes a quebra de pré-requisito, correção de informações nos componentes curriculares, criação de Tópicos Especiais, dúvidas sobre normativas da UFS, cadastro de equivalências, análise de propostas pedagógicas; totalizando 124 processos movimentados pelo DEAPE e que estão detalhados no apêndice;

3. ANÁLISES E PLANEJAMENTO DE AÇÕES

O ano de 2022 foi marcado pelo retorno das atividades presenciais nos cursos de graduação e nos serviços administrativos da instituição. Passamos, inicialmente, por um período híbrido, no qual foi fundamental o empenho da comunidade acadêmica para que a rotina anterior fosse aos poucos sendo reestabelecida. Foi necessária, nesta etapa, a consolidação de alterações no sistema realizadas nos períodos anteriores – tais como a adaptação dos Estágios e o desmembramento de componentes teórico-práticos –, bem como intensificar as orientações aos Departamentos do que era possível ou não manter no modelo remoto.

Passada essa fase, retomamos a rotina nesse chamado novo normal, ainda atentos às demandas provenientes de uma comunidade acadêmica que acabava de sair do quadro pandêmico. Nesse sentido, 2022 foi um ano em que sentimos a necessidade de rever muitas normativas institucionais, de modo a melhorar a comunicação e a atualizar os documentos às novas necessidades da UFS, que vão desde as soluções encontradas a partir do ensino remoto até a ampliação das fronteiras físicas que impediam a efetiva produção de conhecimento.

Assim, produzimos uma versão atualizada do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), revisamos as Orientações para Elaboração e Atualização de Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFS e a apresentação das Diretrizes Curriculares Nacionais - Formação Inicial

e continuada em nível Superior. Quanto ao primeiro, para além do orgulho que sentimos em participar da elaboração deste documento, que é o primeiro da instituição, e de ver expressa a concepção de ensino que deve guiar as ações nos cursos, avaliamos que ainda há um longo caminho para que a comunidade acadêmica se aproprie de suas diretrizes.

Quanto aos outros dois documentos, referentes às reformulações curriculares, em geral, e das licenciaturas, em específico, destacamos que, apesar dos esforços nos últimos seis anos da PROGRAD e do DEAPE para que encontremos meios de materializar as Diretrizes Nacionais, os cursos de graduação da UFS ainda se encontram, em sua maioria, carentes de atualização de seus projetos curriculares. Há inadequações de muitas ordens: Normas Acadêmicas; Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos, as áreas e/ou as habilitações; Diretrizes de Educação Ambiental, de Direitos Humanos e de Educação para as Relações Étnico-raciais; Curricularização da Extensão; Lei de estágio.

É justo dizer que muitos se interessam em debater, estudar e pensar desenhos curriculares, mas que, nos anos vindouros, ainda daremos continuidade para empreender esse objetivo. Para facilitar esta ação, visualizamos a importância em produzir mais outros instrumentos de orientação aos cursos, tanto para docentes, quanto aos coordenadores de curso, de modo que as normativas sejam melhor compreendidas pelo público em geral e todos conheçam seus direitos e deveres no longo processo formativo que os atingem.

Como frutos das potencialidades que o ensino remoto proporcionou, sobretudo pelo suporte institucional e a criatividade docente em suas ações de ensino, o DEAPE produziu quatro normativas. As duas primeiras foram no sentido de transformar as Resoluções do Ensino Remoto e do Ensino Híbrido em instrumentos normativos a serviço da gestão da UFS em futuros cenários. As outras duas referem-se à Resolução que regulamenta o Programa de Dupla Diplomação (formação com titulação simultânea em dois países) no âmbito dos cursos de graduação da UFS – vistas as experiências de intercâmbios que já ocorrem em nossa universidade somadas as experiências de parcerias surgidas no ensino remoto – e à Resolução que aprovou o Programa de Qualificação Docente Quarta Versão (PQD-4) em formato híbrido que possibilita parte da carga horária teórica ser ofertada de modo EaD e a carga horária prática de maneira presencial.

Esse formato de formação pensado para o PQD-4 é pioneiro na instituição, tanto por se tratar de diplomação em Segunda Licenciatura, quanto pelo formato em que será ofertado, de modo a garantir uma formação de qualidade aos docentes em um modelo que se adequa às reais necessidades do docente que está atuando na educação básica. Esse programa receberá bastante atenção do setor, de modo a garantir sua efetivação no sistema, quanto em seu acompanhamento pedagógico.

Em relação à equipe de trabalho e sua alocação nas funções, destacamos que 2022 foi o ano em que a Divisão de Análise Pedagógica (DIAP) foi implantada, gerando modificações no funcionamento do DEAPE e migração de servidores. Nos seus seis meses de efetivo funcionamento, avaliamos que a destinação dos processos de reformulação curricular aos Técnicos em Assuntos Educacionais da DIAP tem se mostrado mais efetivo. Porém, foi evidenciada sobrecarga em sua chefia e na assessora do DEAPE, por responderem a todas outras demandas dos departamentos e PROGRAD. Contamos hoje com um quadro de pessoal qualificado e em constante atualização – prova disso são as conclusões de mestrados e doutorados nos últimos seis anos (dois e três, respectivamente), bem como no gozo das licenças capacitações (três só no corrente ano) e participação em cursos de formação pela PROGEP. No próximo ano, daremos continuidade à qualificação de pessoal.

Além das ações já sinalizadas neste documento para 2023, destaco, por fim, a urgência em acompanhar o impacto nos cursos de graduação de: reformulações das licenciaturas; curricularizações da extensão; aprimoramento do sistema junto à Superintendência de Tecnologia da Informação, sobretudo no que concernem aos currículos com Metodologias Ativas.

APÊNDICE

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO DEAPE EM 2022

ELABORAÇÃO DE RESOLUÇÕES PERTINENTES AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFS

Número da Resolução	Data de Publicação	Assunto da Resolução
Resolução nº27/2022/CONEPE	20/06/2022	A Resolução nº27/2022/CONEPE alterou a Resolução nº 26/2020/CONEPE, que aprovou Normas para Atividades Educacionais Remotas Emergenciais para os cursos de Graduação no âmbito da UFS.
Resolução nº26/2022/CONEPE	20/06/2022	A Resolução nº26/2022/CONEPE alterou a Resolução nº 41/2021/CONEPE, que aprovou Normas para Atividades Educacionais Híbridas Emergenciais para os cursos de Graduação no âmbito da UFS.

Resolução nº28/2022/CONEPE	20/06/2022	A Resolução nº28/2022/CONEPE regulamenta a inclusão de atividades de extensão nos currículos dos cursos de graduação da UFS.
Resolução nº34/2022/CONEPE	27/07/2022	A Resolução nº34/2022/CONEPE regulamenta Programa de Dupla Diplomação (formação com titulação simultânea em dois países), no âmbito dos cursos de graduação da UFS.
Resolução nº42/2022/CONEPE	22/08/2022	A Resolução nº42/2022/CONEPE aprovou o Programa de Qualificação Docente – Quarta Versão (PQD-4), no âmbito da Universidade Federal de Sergipe (UFS).
Resolução nº40/2022/CONEPE	22/08/2022	A Resolução nº40/2022/CONEPE altera parágrafo único do Artigo 259 da Resolução nº 14/2015/CONEPE, que aprovou Normas do Sistema Acadêmico de Graduação da UFS.
Resolução nº54/2022/CONEPE	01/08/2022 a 12/08/2022	A Resolução nº54/2022/CONEPE regulamenta a admissão de carga horária compartilhada entre docentes na oferta de componentes curriculares dos cursos de graduação da UFS.

ELABORAÇÃO DE EDITAIS PERTINENTES AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFS

Número do Edital	Data de Publicação	Assunto do Edital
Edital nº60/2022/PROGRAD	24/11/2022	Edital que regulamentou o Programa de Auxílio à Extensão em componentes curriculares nos Cursos de Graduação da UFS.
Editais nº43/2022/PROGRAD nº47/2022/PROGRAD	12/09/2022 23/09/2022	Editais de Adesão dos Departamentos, do Programa de Qualificação Docente – Quarta Versão (PQD-4) da Universidade Federal de Sergipe e Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura.

GRUPO DE TRABALHO (GT) – ATUALIZAÇÃO DAS NORMAS ACADÊMICAS DA UFS

Número da Portaria	Data de Publicação	Descrição
Portaria nº71/2022/PROGRAD	01/09/2022	A portaria nº71/2022/PROGRAD instituiu e nomeou membros para compor Grupo de Trabalho para Análise e Atualização das Normas do Sistema Acadêmico de Graduação da UFS. Desde então, o GT tem se reunido periodicamente para propor e discutir as adequações necessárias às Normas Acadêmicas. O DEAPE tem participado das referidas reuniões, bem como procedeu com a análise das normas, indicando ao GT as suas sugestões de atualização da resolução.

LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS COMPONENTES CURRICULARES DE TCC DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFS

Data	Descrição
Fevereiro a Abril de 2022	Em 2022, o DEAPE realizou o levantamento e análise de todos os componentes curriculares dos cursos de graduação da UFS. A partir desta análise, foi possível identificar inadequações na oferta de alguns componentes de TCC, que estavam permitindo a abertura de turmas apesar de serem atividades de orientação individual. Após comunicado da PROGRAD aos Departamentos acerca desta inadequação, o DEAPE procedeu com o ajuste no SIGAA no cadastro desses componentes, retirando-se a permissão para abertura de turmas.

ANÁLISE DE EQUIVALÊNCIAS E HISTÓRICOS ESCOLARES DE DISCENTES

Data	Descrição
	Foram analisados memorandos e processos com solicitações de inclusão, correção ou análise

Atividade de Fluxo Contínuo	de equivalências. No DEAPE, foi realizada a análise das solicitações e a viabilidade das equivalências conforme disposto nas Normas Acadêmicas da UFS. Também foi efetuada a análise de históricos escolares de discentes, mediante solicitação da PROGRAD ou dos Departamentos.
REUNIÕES PERIÓDICAS INTERNAS DA EQUIPE DO DEAPE	
Data	Descrição
Atividade de Fluxo Contínuo	Em 2022, a Equipe do DEAPE realizou reuniões periódicas para tratar de assuntos pertinentes às competências e atividades deste Departamento, bem como para discutir as demandas de e-mails, processos, memorandos e solicitações de análise. Também foram realizadas reuniões com os membros das divisões que compõem o DEAPE, a saber: DIAP e DIRES.
REUNIÕES COM COLEGIADOS DE CURSOS, DEPARTAMENTOS E NDE	
Data	Descrição
Atividade de Fluxo Contínuo	Em 2022, a Equipe do DEAPE participou de reuniões com os Colegiados de Cursos, Departamentos e NDE, quando solicitada pelos mesmos, para tratar de assuntos referentes à reformulação curricular, normativas institucionais e legislações educacionais, bem como de outros assuntos de natureza pedagógica.
COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE OUTROS SETORES DA PROGRAD	
Data	Descrição

Agosto e Setembro de 2022	Participação do DEAPE/DIAP em reuniões com os NDEs dos cursos de graduação da UFS promovidas pelo DELIB.
Agosto a Outubro de 2022	Participação do DEAPE em reuniões do DELIB para discussão do documento “ <i>Guia Acadêmico</i> ” e análise pedagógica do material.
Abril de 2022	Análise pedagógica de minuta de resolução sobre o programa de monitoria da UFS, por solicitação do DELIB.
Junho e Julho de 2022	Análise pedagógica de minuta de resolução sobre atividades de campo nos componentes curriculares, por solicitação da PROGRAD.
Janeiro a Dezembro de 2022	Participação do DEAPE/DIAP em reuniões do CONEPE, nas quais foram apreciadas demandas relacionadas à PROGRAD.
ATENDIMENTO A DOCENTES DA UFS	
Data	Descrição
Atividade de Fluxo Contínuo	Atendimento presencial ou via contato telefônico aos docentes da UFS acerca de assuntos referentes às normativas institucionais e legislações educacionais pertinentes aos cursos de graduação; dúvidas sobre equivalências, cadastro e alterações de componentes curriculares; procedimentos relacionados aos processos de alteração e aprovação de PPC, e outras questões de natureza pedagógica.
ELABORAÇÃO DE PARECERES PEDAGÓGICOS PARA OS PROCESSOS ENCAMINHADOS AO CONEPE	

Data	Descrição
Atividade de Fluxo Contínuo	<p>Em 2022, foram elaborados 06 pareceres pedagógicos para os processos a serem encaminhados ao CONEPE, referentes às reformulações curriculares dos cursos. Os pareceres foram elaborados após análise dos processos e realização das adequações necessárias pelos Departamentos que os originaram. Os pareceres são descritos abaixo: Parecer nº01/DEAPE – PPC Fisioterapia Lagarto; Parecer nº02/DEAPE – PPC Publicidade e Propaganda; Parecer nº03/DEAPE – PPC Matemática Licenciatura de Itabaiana; Parecer nº04/DEAPE – Publicidade e Propaganda (Resolução CONSU); Parecer nº05/DEAPE – PPC Fisioterapia Lagarto; Parecer nº06/DEAPE – Estruturas Curriculares do PQD-4.</p> <p>Cabe pontuar que, além dos pareceres pedagógicos, o DEAPE também participou da elaboração das justificativas pedagógicas para os processos encaminhados ao CONEPE, referentes às seguintes resoluções: Resolução nº26/2022/CONEPE, Resolução nº27/2022/CONEPE, Resolução nº28/2022/CONEPE, Resolução nº34/2022/CONEPE, Resolução nº40/2022/CONEPE; Resolução nº42/2022/CONEPE; Resolução nº54/2022/CONEPE.</p>
LEVANTAMENTO DE EMENTAS E PROGRAMAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DOS CURSOS	
Data	Descrição
Setembro a Dezembro	Realização de levantamento das ementas e programas dos componentes curriculares dos cursos da UFS, identificando-se os componentes que não tinham o cadastro no sistema dessas informações. A atividade foi realizada pela discente que atua no DEAPE através do PRODAP.

MEMORANDOS ELETRÔNICOS - LEITURA, ANÁLISE E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS

Número do Memorando	Data	Descrição
ME Nº 1/2022 - DARQ	04/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Arqueologia.
ME Nº 2/2022 - DAU	04/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Arquitetura e Urbanismo.
ME Nº 1/2022 - DMV	04/01	Solicitação de oferta de componentes de Tópicos Especiais para o curso de Medicina Veterinária do Campus São Cristóvão . No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à ASTEC, que respondeu indicando que o próprio departamento poderia efetuar a oferta das turmas, conforme divulgado no calendário acadêmico da UFS.
ME Nº 1/2022 - DEAPE	06/01	Envio dos arquivos analisados sobre a proposta de reformulação curricular do curso de Letras Português do Campus Prof. Alberto Carvalho para ajustes no PPC.
ME Nº 6/2022 - DEN	10/01	Solicitação de equivalências específicas para os componentes de Tópicos teóricos e práticos criados em virtude do ensino remoto e as disciplinas originais. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e realizado o cadastro no sistema.
ME Nº 1/2022 - DELI	11/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para componentes curriculares do curso Letras Libras para o semestre 2021.2. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e realizado o cadastro no sistema.
ME Nº 5/2022 - DOD	11/01	Solicitação de retirada de pré-requisito da disciplina de Tópicos Práticos em Odontologia Social II. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e realizado o cadastro no sistema.
ME Nº 4/2022 - DCOS	11/01	Solicitação de análise de histórico de discentes do curso de “Comunicação Social” e das equivalências específicas entre os componentes dos cursos de “Comunicação Social” e “

		Publicidade e Propaganda”. O DEAPE procedeu com a análise e emitiu parecer ao Departamento, recomendando a prorrogação do prazo de vigência das equivalências específicas.
ME Nº 1/2022 - DMAI	13/01	Solicitação de Correção de equivalências cadastradas no SIGAA. Após análise pelo DEAPE, foi realizado o ajuste nas equivalências e informado ao curso através de resposta ao memorando.
ME Nº 12/2022 - DTA	18/11	Solicitação de esclarecimentos sobre processo encaminhado ao DEAPE para análise de proposta de resolução para alteração das atividades complementares do Departamento de Tecnologia de Alimentos. O DEAPE respondeu ao departamento que estávamos com demanda grande de solicitações, pois atendemos a todos os campi da UFS e diante disso, os processos vão sendo analisados respeitando a ordem de chegada no DEAPE e que o referido processo já estava com a análise concluída e que o processo em questão já tinha sido devolvido para ajustes.
ME Nº 1/2022 - CBEE	21/01	Solicitação de criação de componentes curriculares de atividades complementares para o curso de Engenharia Eletrônica. O DEAPE procedeu com a análise e realizou cadastro no sistema.
ME Nº 9/2022 - DMV	26/01	Solicitação de oferta de disciplina e alteração em horário de disciplina. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à ASTEC, que respondeu indicando que o próprio departamento poderia realizar oferta e que procedeu a alteração de horário de disciplina no sistema.
ME Nº 8/2022 - DLEV	27/01	Solicitação de correção de equivalência de disciplina do departamento de Educação ofertada regularmente e cursada pelos discentes do Curso de Letras Português (diurno e noturno), não efetivada em 2021.1. O DEAPE procedeu com a análise e realizou correção no sistema.
ME Nº 13/2022 - DCEM	27/01	Solicitação de alteração de disciplina para permitir carga horária compartilhada entre

		docentes. No DEAPE, foi realizada a análise e efetuado o cadastro no sistema.
ME Nº 4/2022 - DED	14/01	Solicitação de inclusão de discente em disciplina. Verificou-se que o componente informado não consta em débito no histórico da aluna indicada, sendo informado ao curso através de resposta ao memorando.
ME Nº 5/2022 - DMU	31/01	Consulta sobre a mudança de modalidade das disciplinas ofertadas pelo departamento de Música. No DEAPE, foi elaborada resposta indicado os esclarecimentos às dúvidas apresentadas pelo DMU.
ME Nº 7/2022 - DTE	31/01	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para disciplina do curso de Teatro. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC, para análise e providências cabíveis.
ME Nº 5/2022 - DAU	26/01	Solicitação de criação de componentes de Tópicos Especiais para o curso de Arquitetura e Urbanismo. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado ao DAU para esclarecimentos de dúvidas e posterior cadastro no sistema.
ME Nº 3/2022 - DMS	02/02	Solicitação de aproveitamento de componente para integralização da carga horária do "Grupo de Optativas de Extensão" O memorando foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
ME Nº 25/2022 - OUVIDORIA/UFS	02/02	Encaminhamento de manifestação pela Ouvidoria recebida através da plataforma Fala.BR, cadastrada sob o nº 23546.006242/2022-69.
ME Nº 9/2022 - DMO	02/02	Solicitação de esclarecimentos sobre o formato dos componentes curriculares (mudar a modalidade Presencial e Remoto (CPR) para Totalmente Remoto (TR)). No DEAPE, foi realizada a análise do caso e elaborado um parecer encaminhado à PROGRAD para ciência ao Departamento, de acordo com Plano de Biossegurança da Instituição, sinalizadas as possibilidades de atividades não presenciais, atualmente regulamentadas na UFS.

ME Nº 17/2022 - DCOS	07/02	Solicitação de prorrogação de equivalências específicas para o curso de Comunicação Social hab. Publicidade e Propaganda, considerando a extinção gradativa do curso em tela para o curso de Publicidade e Propaganda. No DEAPE, foi realizada a análise da solicitação e efetuado o cadastro no sistema.
ME Nº 4/2022 - DEAPE	03/02	Análise do processo 23113.035900/2020-81 - PPC do curso de Ciências Biológicas. Após análise, o DEAPE encaminhou ao departamento de Biologia relatório com sugestões, correções, solicitações, dúvidas e justificativas para ciência e providências.
ME Nº 8/2022 - DEF	02/02	Solicitação de quebra de pré-requisito para a disciplina História da Educação Física, código EDFIS0053, do curso de Educação Física Licenciatura. No DEAPE, após análise e esclarecimento de dúvidas foi efetuado o cadastro no sistema.
ME Nº 12/2022 - DLES	11/02	Solicitação de mediação entre o Departamento de Letras Estrangeiras (DLES) e o Departamento de Letras Vernáculas (DLEV) para conclusão das reformulações dos PPCs dos cursos Espanhol, Francês e Inglês com dupla habilitação com Português.
ME Nº 21/2022 - DCOS	14/02	Solicitação de informações sobre o processo de finalização do curso de Comunicação Social - Habilitação em Audiovisual. No DEAPE, foi feita a análise prévia e encaminhou-se o memorando ao DAA para verificar a possibilidade de inativação da estrutura curricular de Comunicação Social com Habilitação em Audiovisual no SIGAA conforme as resoluções 20/2017/CONSU e 18/2017/CONEPE, caso não tivesse nenhum aluno ativo na estrutura.
ME Nº 17/2022 - DEQ	09/02	Apresentação de dúvidas acerca da Resolução nº 39/2019/CONEPE (Regulamenta a concessão da quebra de pré-requisito dos componentes curriculares dos cursos de graduação da Universidade Federal de Sergipe). No DEAPE, foi elaborado parecer pedagógico sobre as dúvidas do curso.
ME Nº 22/2022 - DCOS	15/02	O Departamento de Comunicação Social solicitou retirada de pré-requisito da disciplina Re-

		<p>alização Audiovisual após verificar inconsistências entre o PPC do curso de Cinema Audiovisual (RESOLUÇÃO N° 18/2017/CONEPE) e os cadastrados SIGAA. No DEAPE, foi elaborada parecer pedagógico indicando ao curso que os pré-requisitos e as ementas das disciplinas podem ser alterados, mediante aprovação no Departamento, sem a exigência de uma nova reformulação curricular ou da atualização das resoluções vigentes do PPC (Resolução 14/2015/CONEPE, Art. 69, § 2º). Também que as consultas de atualizações podem ser feitas no SIGAA, e é possível identificar as alterações dos pré-requisitos solicitadas pelo departamento, através dos memorandos cadastrados no SIPAC pelo DCOS para este fim.</p>
ME N° 25/2022 - DEN	14/02	<p>O Departamento de Enfermagem (Aracaju) solicitou parecer de como proceder acerca de alunos que não compareceram as aulas práticas durante período de pandemia (2020.1 e 2020.2). Também orientações para alunas gestantes, que de acordo com o Comitê de Biossegurança da UFS, foram orientadas a não irem para a prática. No DEAPE, foi elaborado parecer pedagógico sobre as dúvidas do curso.</p>
ME N° 6/2022 - DMS	20/02	<p>Solicitação de avaliação de equivalência para o discente Carlos Eduardo Souza Santos do curso de Museologia. Foi elaborado parecer pedagógico e encaminhado ao curso para ciência e caso o Colegiado do Curso de Museologia julgue necessário, autorização de quebra de pré-requisito para o discente, desde que se enquadre nas determinações da Resolução n° 39/2019/CONEPE.</p>
ME N° 22/2022 - DQI	21/02	<p>Solicitação de retificação na tabela de Equivalência dos Cursos de Química (São Cristóvão). No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborada parecer explicando que as alterações de equivalências de adaptação ou o estabelecimento de novas equivalências é uma demanda que pode ocorrer durante todo o período de implementação do novo currículo e destacando que as atualizações das resoluções de PPC exigem um trâmite processual específico, bem como a aprovação das instâncias deliberativas competentes (Colegiado de Curso, Coordenação de Cursos do Centro, CONEPE), não sendo indicado uma nova publicação das resoluções dos cursos de Química apenas para atualizar as equivalências</p>

		entre componentes. Além disso, ressaltando que a autonomia dos Colegiados para prever novas equivalências e analisar casos específicos é resguardada pelas resoluções de PPC dos Cursos de Química. Ratificando, por fim, que tais equivalências de adaptação já foram cadastradas no SIGAA, sendo válidas a todos os discentes no período de implementação dos novos currículos.
ME Nº 8/2022 - CBEE	22/02	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Engenharia Eletrônica. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e efetuado o cadastro no sistema.
ME Nº 17/2022 - DTE	23/02	Solicitação de alteração temporária em distribuição de carga horária de Estágios Supervisionados do curso de Teatro. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao DTE.
ME Nº 33/2022 - DME	06/03	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Medicina (Aracaju). No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e efetuado o cadastro no sistema.
ME Nº 30/2022 - DCOS	04/03	Solicitação de esclarecimentos sobre registro de frequência no ensino híbrido. No DEAPE, foi elaborado parecer pedagógico sobre as dúvidas do curso.
ME Nº 38/2022 - DNUT	07/03	Solicitação de criação de componentes de Tópicos para o curso de Nutrição (São Cristóvão). Após entrar em contato com o DNUT e solicitar dados da disciplina (Nome, CH total, teórica e prática e ementa) e Ata de aprovação do Departamento, foi efetuado o cadastro da disciplina no sistema.
ME Nº 35/2022 - DME	10/03	Solicitação de alteração da configuração da disciplina "MEDI0087 - SAÚDE DA CRIANÇA 2" para que permita carga horária compartilhada entre docentes. No DEAPE foi realizada a análise da solicitação e efetuados os cadastros no sistema.
ME Nº 33/2022 - DMEL	07/03	Solicitação de adequação do SIGAA às práticas do Internato de Medicina (Lagarto). No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer com esclarecimentos e

		sugestões ao departamento, com base nas normativas institucionais e encaminhado à PROGRAD para ciência ao DMEL.
ME Nº 17/2022 - DEAM	15/03	Solicitação de orientação e esclarecimento sobre Quebra de Pré-requisito reprovada pelo Colegiado e o discente foi matriculado. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer com os devidos esclarecimentos e recomendando ao Departamento contato direto com à DICAC/DAA, considerando que o processo 23113.002645/2022-31, citado no memorando, foi apreciado pela DICAC, de modo que o DEAPE não teve acesso ao seu conteúdo.
ME Nº 14/2022 - DCI	22/03	Solicitação de informações acerca do PPC do Curso de Biblioteconomia e Documentação. No DEAPE, foi elaborada resposta indicado os esclarecimentos às dúvidas apresentadas pelo DCI.
ME Nº 50/2022 - CCSA	23/03	Solicitação de documento normativo que regulamenta a existência de núcleos nos Centros na UFS. No DEAPE, foi elaborado parecer indicando as normativas institucionais que regulamenta os Núcleos na UFS e encaminhado ao CCSA para conhecimento.
ME Nº 10/2022 - CESAD	28/03	Solicitação de permissão no SIGAA para "criação de turmas" do componente HIST0020 - PRÁTICA DE PESQUISA ofertada pelo CESAD. A permissão para abertura de turmas foi efetuada no SIGAA para o componente curricular HIST0020-Prática de Pesquisa. Também elaborado pequeno tutorial para auxiliar o docente na matrícula dos alunos em atividade de TCC e encaminhado ao CESAD para ciência e possíveis encaminhamentos, bem como recomendando contactar a ASTEC e/ou o DAA para maiores esclarecimentos.
ME Nº 62/2022 - DEN	28/03	Solicitação de orientação sobre quantidade limite de horas aulas por dia que o discente pode cursar, compreendendo atividades presenciais ou remotas. No DEAPE, foi elaborado parecer pedagógico sobre as dúvidas do curso.
ME Nº 90/2022 -	04/04	Propostas de plano de Ações da PROGRAD. O memorando foi respondido com o

PROGRAD		preenchido do plano com as sugestões do DEAPE.
ME N° 28/2022 - DOL	04/04	Solicitação de criação de disciplina optativa (Tópicos Especiais) para o curso de Odontologia (Lagarto). No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e efetuado o cadastro no sistema.
ME N° 76/2022 - CEMDI	05/04	Solicitação de atualização de nome de cursos para divulgação na base de dados (portal do Power BI). O DEAPE respondeu que as divergências encontradas ocorreram no momento do cadastro dos mesmos no SIGAA na ocasião da criação do próprio sistema (no caso de cursos cuja resolução é anterior) ou nos primeiros anos do funcionamento do mesmo. Também relatou que quando um curso passa por reformulação curricular o DEAPE realiza a alteração de dados sem modificar a nomenclatura dos cursos, apenas modificamos componentes curriculares, cargas horárias, ementas, pré-requisitos e cadastramos equivalências. A opção de alteração de nomenclatura não é permitida. Assim sendo, orienta a CEMDI a um diálogo entre PROGRAD, CEMDI E STI para que seja verificada a viabilidade de atendimento ao pleito.
ME N° 10/2022 - NGCR	06/04	Solicitação de orientações para encaminhamento de estágios. No DEAPE, foi realizada a análise do caso e elaborado resposta indicando que as atividades de estágio ficariam em aberto aguardando o professor substituto para a conclusão das respectivas atividades enquanto durar o período, considerando o calendário acadêmico. E se no término do período, a situação permanecer, o Curso, mediante solicitação e considerando os trâmites legais necessários, poderá realizar a quebra do pré-requisito para o estágio subsequente.
ME N° 31/2022 - DOL	06/04	Solicitação de orientações de como operacionalizar as atividades de TCC no SIGAA. O memorando foi encaminhado à ASTEC, que respondeu indicando o “passo a passo” do coordenador de curso para realizar a matrícula.
ME N° 34/2022 - DMEC	11/04	Solicitação de sugestão de alteração no módulo de estágios - problemas com a manutenção do vínculo do discente cuja única pendência é o Estágio Obrigatório. No DEAPE, foi

		realizada a análise da situação e elaborado parecer elencando apontamentos, considerando as normativas pedagógicas e resoluções da UFS acerca do Estágio, encaminhando-se ao DELIB para orientação ao Departamento de Engenharia Mecânica.
ME Nº 40/2022 - DELIB	12/04	Solicitamos avaliação técnica da proposta de alteração da Resolução nº 08/2019/CONEPE (Normas do Programa de Monitoria da UFS). No DEAPE, foi realizada a análise do documento e foi elaborado parecer pedagógico encaminhado ao DELIB para apreciação.
ME Nº 31/2022 - DHI	13/04	Solicitação de esclarecimentos procedimentais para a inserção de alunos na disciplina HIST0020 - Prática de Pesquisa. O memorando foi encaminhado ao Departamento de História com um pequeno tutorial para auxiliar o docente na matrícula dos alunos no componente, bem como recomendando contactar a ASTEC e/ou o DAA para maiores esclarecimentos.
ME Nº 26/2022 - DFTL	12/04	Solicitação de esclarecimentos de dúvidas acerca de oferta de optativa em período noturno (curso matutino e vespertino) na modalidade remota. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao departamento, com base nas normativas institucionais.
ME Nº 73/2022 - DZO	18/04	Dúvidas para reformulação do PPC do curso de Zootecnia (São Cristóvão). No DEAPE, foi elaborado parecer pedagógico sobre as dúvidas do curso.
ME Nº 59/2022 - CCET	18/04	Solicitação de reunião para esclarecimentos sobre atividades de extensão nos currículos dos cursos do CCET. O DEAPE respondeu a solicitação confirmando participação de representante do DEAPE na referida reunião.
ME Nº 25/2022 - DFT	19/04	Solicitação de emissão de “declaração” sobre o <i>status</i> do estágio curricular do Curso de Fisioterapia (Campus São Cristóvão) no SIGAA e em seu projeto pedagógico. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao DFT.

ME Nº 81/2022 - DBI	20/04	Solicitação de orientações para a oferta do componente curricular para o departamento de Enfermagem. No DEAPE, foi elaborado parecer esclarecendo os questionamentos apresentados pelo curso.
ME Nº 31/2022 - DFI	25/04	Solicitação de alteração de pré-requisito de FISI0266 - Física para Ciências da Vida. No DEAPE foi realizada a análise da solicitação, e efetuado o cadastro no sistema.
ME Nº 91/2022 - DBI	28/04	Solicitação de inclusão de pré-requisitos para disciplina do Departamento de Biologia. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e efetuada as inclusões no sistema.
ME Nº 94/2022 - DBI	28/04	Solicitação de transferências de bens para o Departamento de Biologia. O DEAPE procedeu com as transferências dos bens no SIPAC.
ME Nº 25/2022 - DECO	28/04	Encaminhamento de Minuta de Resolução que propunha alterações na Resolução nº 10/2020/CONEPE referente ao PPC do curso de Ecologia para apreciação do DEAPE. O DEAPE respondeu ao memorando orientando o DECO que para dar seguimento à solicitação de alteração da resolução nº 10/2020/CONEPE, era preciso abrir processo, e neste, anexados todos os arquivos encaminhados.
ME Nº 25/2022 - DSE	28/04	Solicitação de oferta de duas turmas como atividades coletivas para o componente TCC I. Foi elaborado parecer pedagógico do DEAPE sinalizando que o TCC do curso ainda não estava de acordo com as Normas Acadêmicas e a caracterização do TCC como uma atividade individual conforme previsto no PPC de Secretariado Executivo. E, com vistas a resolver o problema dos discentes com relação à ausência do conteúdo teórico sobre metodologia da pesquisa, orientávamos a criação e oferta, por parte do DSE, de um componente curricular de Tópicos Especiais (à luz da Resolução nº 40/2019/CONEPE) tendo como ementa o conteúdo teórico de Metodologia da Pesquisa que vinha sendo trabalhado no componente TCC 1.

ME Nº 19/2022 - CBEE	20/04	Solicitação de alteração em registro de atividades de TCC e estágio obrigatório nos históricos dos discentes do curso de Engenharia Eletrônica. No DEAPE, foi realizada a análise da solicitação e elaborado parecer com esclarecimentos do pleito, encaminhada à DICAC, para melhor avaliação em consonância ao STI.
ME Nº 27/2022 - DTE	02/05	Esclarecimentos de dúvidas sobre oferta de disciplina pelo DTE no turno vespertino. No DEAPE, foi elaborado parecer pedagógico sobre as dúvidas do curso.
ME Nº 63/2022 - DQI	04/05	Solicitação de cadastro de turma agrupadora para disciplina do curso de Química (São Cristóvão). Após análise prévio do DEAPE a solicitação foi efetuada no sistema.
ME Nº 43/2022 - DQCI	06/05	Solicitação de inclusão de pré-requisitos para disciplina do Departamento de Química (Itabaiana). No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e efetuada as inclusões no sistema.
ME Nº 43/2022 - NUPETRO	06/05	Solicitação de alterações de pré-requisitos e ajustes nos componentes curriculares de extensão do curso de Engenharia de Petróleo. No DEAPE foi realizada a análise da solicitação, e efetuado o cadastro no SIGAA.
ME Nº 36/2022 - DSE	12/05	Solicitação de criação de componente curricular de Tópicos Especiais para o curso de Secretariado Executivo. No DEAPE foi realizada a análise da solicitação, e efetuado o cadastro no SIGAA.
ME Nº 19/2022 - DCCI	12/05	Solicitação de análise do PPC Ciências Contábeis (Itabaiana). O DEAPE respondeu ao memorando orientando ao DCCI tramitação do processo de reformulação para o DEAPE, acrescido dos novos documentos enquanto peças do processo para encaminhamentos necessários.
ME Nº 87/2022 - DEN	13/05	Dúvida sobre oferta do Estágio Supervisionado e Carga horária docente. No DEAPE, foi

		elaborado parecer pedagógico sobre as dúvidas do curso.
ME Nº 53/2022 - DEQ	13/05	Solicitação de cadastro de pré-requisito para disciplinas do curso de Engenharia Química. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e efetuado o cadastro no sistema.
ME Nº 91/2022 - CEMDI	16/05	Solicitação de informações para o formulário do Censo Superior sobre a pandemia de COVID-19 no Brasil. O DEAPE procedeu com a resposta de apenas algumas questões do formulário solicitado pela CEMDI.
ME Nº 14/2022 - DFOL	15/05	Dúvida - Número de faltas de discentes em Componente Curricular Obrigatório do curso de Fonoaudiologia do Campus de Lagarto. No DEAPE, foi elaborado parecer pedagógico sobre as dúvidas do curso.
ME Nº 55/2022 - DMO	18/05	Solicitação de Inclusão de turmas agrupadoras – HISTOLOGIA VETERINÁRIA (MORFO0041) do Departamento de Morfologia. No DEAPE foi realizada a análise da solicitação, e efetuado o cadastro no SIGAA.
ME Nº 10/2022 - DARQ	20/05	Solicitação de criação de Atividades Complementares Optativas para o curso de Arqueologia (DARQ). No DEAPE foi realizada a análise da solicitação, e efetuado o cadastro no SIGAA.
ME Nº 134/2022 - PROGRAD	24/05	Agendamento de reunião sobre minuta de Dupla Diplomação para o dia 30/05. O DEAPE respondeu confirmando participação na reunião.
ME Nº 96/2022/DME	26/05	O Departamento de Medicina (Aracaju) solicitou ajuste nos pré-requisitos dos componentes do internato do curso (quinto ano). Verificou-se uma inconsistência no sistema em relação aos pré-requisitos desses componentes (o pré-requisito de carga horária havia sido excluído equivocadamente). Foi realizado o ajuste nos pré-requisitos e informado ao curso através de resposta ao memorando.
ME Nº 101/2022/DEN	31/05	O Departamento de Enfermagem solicitou parecer sobre a possibilidade de docente apenas aceitar em sua disciplina alunos nivelados. Foi elaborado parecer indicando ao curso que não

		há previsão normativa, no âmbito da Resolução nº14/2015/CONEPE, para impedir o discente de matricular-se em um componente, apenas em virtude de o mesmo não estar nivelado no período correspondente à disciplina. E que o critério para permitir a matrícula em um componente é o cumprimento dos pré-requisitos estabelecidos para a disciplina.
ME Nº 18/2022/DEAS	31/05	Solicitação do Departamento de Engenharia Agrônômica para converter componentes optativos de disciplinas para módulos. O DEAPE respondeu informando que não havia possibilidade no SIGAA para alterar o tipo dos componentes curriculares já cadastrados. Apresentou-se como sugestão a criação de componentes de Tópicos, que seriam cadastrados como módulos optativos, e teriam as mesmas informações dos componentes originais.
ME Nº 33/2022 - DMU	01/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Música Licenciatura. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 43/2022 - DFTL	01/06	Indicação de dificuldades para oferta de atividades (estágio e TCC), criadas no novo PPC do curso de Fisioterapia de Lagarto, devido a estarem inseridos dentro do bloco. A demanda foi encaminhada a DIAP, que procedeu com a alteração das resoluções do PPC e realização da alteração da estrutura curricular no SIGAA, retirando-se os componentes do tipo atividades do bloco.
ME Nº 44/2022 - DCC	01/06	Solicitação de equivalência entre duas disciplinas ofertadas pelo DCOMP ao curso de Ciências Atuariais. No DEAPE foi feita a análise da solicitação, verificando-se a existência de código duplicado para um mesmo componente ofertado pelo DCOMP, e a necessidade do estabelecimento da equivalência entre as disciplinas. Após entrar em contato com o DCOMP e solicitar anuência ao departamento, foi efetuado o cadastro da equivalência.
ME Nº 28/2022 - CBEE	01/06	Solicitação de alteração de pré-requisito para disciplinas e criação de componentes de Tópicos para o curso de Engenharia Eletrônica. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da

		solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 40/2022 - DCI	02/06	Arquivos referentes ao PPC de Biblioteconomia e Documentação. A demanda foi passada a DIAP para providências cabíveis.
ME Nº 47/2022 - DOD	02/06	Solicitação de equivalências específicas para os componentes de Tópicos teóricos e práticos criados em virtude do ensino remoto e as disciplinas originais. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 48/2022 - DOD	02/06	Solicitação de criação de componente de Tópicos Especiais. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 36/2022 - DEPAQ	06/05	Solicitação de permissão de turma agrupadora para disciplinas do curso de Engenharia de Pesca. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 47/2022 - DPS	07/06	Solicitação de criação de componentes de Tópicos Especiais para o curso de Psicologia. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 19/2022 - CBEE	07/06	Solicitação de ajustes em históricos dos discentes em relação aos componentes de TCC. No DEAPE foi elaborado parecer pedagógico, identificando-se o problema nos históricos dos discentes, em virtude de não-obrigatoriedade de nota final que havia para os componentes de TCC (PPC de 2019) e do retorno a obrigatoriedade de nota (PPC 2021), e recomendou-se que o curso entrasse em contato com o DAA e STI para providências cabíveis quando aos ajustes nos históricos.
ME Nº 41/2022 - DECO	08/06	Solicitação de ajustes em alguns componentes da estrutura curricular do curso, a saber: cadastro de equivalências entre disciplinas, alteração de pré-requisitos, exclusão de pré-requisitos. No DEAPE foi realizada a análise das solicitações, e efetuados os cadastros no

		sistema.
ME Nº 18/2022 - DEAS	09/06	Solicitação para conversão no sistema do tipo dos componentes optativos do curso: de disciplinas para módulos. No DEAPE, foi elaborado parecer pedagógico indicando a impossibilidade no sistema para mudar o tipo de um componente já cadastrado, bem como indicando o disposto nas normativas da UFS sobre alteração de componentes curriculares. Também se sugeriu, como alternativa à solicitação, a criação de Tópicos optativos no formato de módulos, com as mesmas informações das disciplinas indicadas. A sugestão foi acatada pelo curso e o cadastro foi realizado.
ME Nº 82/2022 - DFA	08/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Farmácia. No DEAPE foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 41/2022 - DEPAQ	09/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Engenharia de Pesca. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 108/2022 - DCOS	09/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas dos cursos do DCOS. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 47/2022 - DELI	10/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Letras Libras. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 46/2022 - DEPAQ	13/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Engenharia de Pesca. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.

ME Nº 23/2022 - DEAS	13/06	Solicitação de criação de componentes de Tópicos Especiais para o curso de Engenharia Agrônômica (Sertão) no formato de módulos. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 39/2022 - DEAPE	16/06	Solicitação de cadastro de equivalência entre dois componentes ofertados pelo Departamento de Economia ao curso de Ciências Atuariais. A equivalência foi cadastrada, após anuência do departamento ofertante. Contudo, verificou-se que o curso de Ciências Atuariais possui 03 currículos ativos registrados no SIGAA, e em um deles não há essa disciplina. Foi elaborado parecer pedagógico e encaminhado ao curso e estamos aguardando pronunciamento do curso.
ME Nº 21/2022 - DCCI	14/06	Solicitação do curso de Ciências Contábeis de Itabaiana para liberação de matrícula de discente que havia tido sua matrícula cancelada por abandono. No DEAPE, foi feita a análise do histórico da aluna e encaminhou-se o memorando ao DAA para providências cabíveis.
ME Nº 117/2022 - DEN	20/06	Apresentação de dúvidas sobre componentes curriculares do tipo “atividade de extensão – SEMAC” e seus impactos nos índices acadêmicos nos históricos dos alunos. No DEAPE, foi elaborado parecer pedagógico sobre as dúvidas do curso.
ME Nº 118/2022 - DEN	20/06	Apresentação de dúvidas sobre oferta de componentes curriculares do tipo na modalidade EAD. No DEAPE, foi elaborado parecer pedagógico sobre as dúvidas do curso.
ME Nº 44/2022 - DOL	20/06	Encaminhamento de ata do Colegiado do Curso de Odontologia, com a indicação de redução da carga horária dos componentes do ciclo comum. No DEAPE, foi elaborado parecer pedagógico indicando a necessidade de envio de uma proposta de reformulação curricular concreta, para proceder com a análise pedagógica. Nesse sentido, o DOL deveria elaborar proposta de currículo pleno, e o DESL proposta de reformulação do ciclo comum e de sua departamentalização.
ME Nº 194/2022 -	20/06	Encaminhamento do PDA pela PROGRAD, e solicitação de análise pelos setores. No

PROGRAD		DEAPE, foi realizada a análise do documento e foram encaminhadas as sugestões de adequação ao plano.
ME Nº 73/2022 - DHI	20/06	Solicitação de orientações de como efetuar a matrícula dos discentes nas atividades de TCC do curso de História. O memorando foi encaminhado pela PROGRAD à ASTEC, que respondeu indicando o “passo a passo” do coordenador de curso para realizar a matrícula.
ME Nº 87/2022 - DFA	20/06	O curso de Farmácia sinalizou que o pré-requisito de um componente estava cadastrado no SIGAA de forma distinta do PPC. No DEAPE, foi elaborado parecer pedagógico indicando que o pré-requisito foi modificado por solicitação do próprio curso, através de memorando eletrônico encaminhado ao DEAPE..
ME Nº 46/2022 - DFI	20/06	Solicitação de inclusão de atividades optativas nos cursos ofertados pelo DFI. Foi elaborado parecer pedagógico do DEAPE sinalizando as implicações para a criação dos componentes curriculares de atividades complementares solicitados, bem como o disposto nas normativas institucionais e do CNE.
ME Nº 70/2022 - DEF	27/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas dos cursos de Educação Física. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e efetuado o cadastro no sistema.
ME Nº 17/2022 - DMVS	27/06	Solicitação de criação de componentes de Tópicos Especiais para o curso de Medicina Veterinária (Sertão) no formato de módulos. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e efetuado o cadastro no sistema.
ME Nº 59/2022 -DCOMP	28/06	Oferta de componentes curriculares na modalidade a distância nos cursos de graduação presenciais do DCOMP.
ME Nº 26/2022 - DNUTL	28/06	Oferta de componentes curriculares de TCC na matrícula de 2022.
ME Nº 49/2022 - DFTL	28/06	Dúvidas sobre a organização da matrícula devido à mudança de PPC do curso. O

		memorando foi encaminhado à DIAP para providências cabíveis.
ME Nº 52/2022 - DPS	01/07	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para disciplina do curso de Psicologia. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC, para análise e providências cabíveis.
ME Nº 112/2022 - DMEL	01/07	Dúvida do DMEL sobre a carga horária mínima que o docente deverá cumprir nas atividades da graduação. O memorando foi encaminhado para a PROGEP para análise e pronunciamento.
ME Nº 211/2022 - PROGRAD	01/07	Solicitação da PROGRAD para análise do material “Cartilha para Calouros da UFS”. No DEAPE, foi realizada a análise do documento e indicadas as adequações necessárias identificadas.
ME Nº 167/2022 - CAMPUSSER	01/07	Solicitação para permitir abertura de turma, para os componentes de TCC dos cursos vinculados ao Campus do Sertão. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e verificou-se que a oferta das atividades de TCC (dentro dos blocos) não estava sendo possível, sem a habilitação da abertura de turma. Foi efetuado o ajuste no SIGAA e elaborada resposta explicando a situação.
ME Nº 26/2022 - DNUTL	05/07	Solicitação para permitir abertura de turma, para os componentes de TCC dos cursos vinculados ao Campus de Lagarto. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e verificou-se que a oferta das atividades de TCC (dentro dos blocos) não estava sendo possível, sem a habilitação da abertura de turma. Foi efetuado o ajuste no SIGAA e elaborada resposta explicando a situação.
ME Nº 60/2022 - DAVD	05/07	Dúvidas do DAVD sobre possibilidade de aluna participar de disciplinas do curso no formato remoto. No DEAPE, foi realizada a análise do caso e elaborado um parecer indicando o retorno das atividades totalmente presenciais na UFS (não havendo possibilidade de atividades remotas ou híbridas). Também foram sinalizadas as

		possibilidades de atividades não presenciais, atualmente regulamentadas na UFS.
ME Nº 53/2022 - DPS	06/07	Solicitação de exclusão de uma equivalência entre componentes curriculares (dois componentes de Tópicos e um de Estágio), apenas para um discente. No DEAPE, foi elaborada resposta indicando a impossibilidade de excluir uma equivalência apenas para um discente, e recomendando-se o encaminhamento da solicitação ao DAA.
ME Nº 58/2022 - DESL	07/07	Dúvidas do DESL sobre possibilidade de realizar as “palestras” dos componentes curriculares do curso no formato remoto. No DEAPE, foi realizada a análise do caso e elaborado um parecer indicando o retorno das atividades totalmente presenciais na UFS (não havendo possibilidade de atividades remotas ou híbridas). Também foram sinalizadas as possibilidades de atividades não presenciais, atualmente regulamentadas na UFS.
ME Nº 61/2022 - COPES	11/07	Solicitação de informações sobre a inclusão de temáticas relacionadas à “Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana”, nos currículos dos cursos de graduação da UFS. No DEAPE, foi elaborada resposta sobre as questões elencadas no memorando, bem como encaminhado um levantamento dos componentes curriculares dos cursos que contemplam essa temática.
ME Nº 86/2022 - DEF	13/07	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Educação Física. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 16/2022 - DEAGROS	15/07	Solicitação de alteração de ementas para disciplinas do curso de Agroindústria. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 119/2022 - DEAGRI	18/07	Dúvida do DEAGRI sobre disciplinas que a docente recém-concursada deverá assumir na graduação. No DEAPE, foi elaborada uma resposta de esclarecimento prévio e, em seguida, o memorando foi encaminhado para a PROGEP para análise e pronunciamento.

ME Nº 76/2022 - DEQ	19/07	Dúvidas do Departamento de Engenharia Química sobre os procedimentos de AEE e AE e a Resolução nº20/2016/CONEPE. No DEAPE, foi elaborada resposta indicado os esclarecimentos às dúvidas apresentadas pelo DEQ.
ME Nº 26/2022 - DIRES	19/07	Solicitação da DIRES de resposta a alguns questionamentos apresentados no documento “Instrução Processual para Recredenciamento”. No DEAPE, foram elaboradas as respostas para cada questão indicada e encaminhadas a DIRES.
ME Nº 47/2022 - DELI	20/07	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Letras - Libras. No DEAPE foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 79/2022 - CODAE	20/07	Informações da CODAE sobre o edital do Programa de Apoio ao Desenvolvimento da Aprendizagem Profissional (PRODAP). No DEAPE, foi elaborado plano de trabalho para submissão ao Edital.
ME Nº 51/2022 - DEAM	22/07	Solicitação de esclarecimentos sobre equivalência entre disciplinas e sobre impossibilidade de discente matricular-se em disciplina eletiva, por não possuir o pré-requisito indicado. No DEAPE foi realizada a análise do histórico do discente e elaborada resposta sobre a situação, apresentando como alternativa a criação de um pré-requisito específico para o componente (aprovado pelo Departamento ofertante), possibilitando a matrícula do discente no mesmo.
ME Nº 138/2022 - DCOS	25/07	Solicitação do DCOS para duas discentes extrapolarem o limite de créditos semestrais do curso, estabelecido no PPC. No DEAPE, foi realizada a análise dos históricos das discentes, verificando-se que as mesmas se enquadravam nas situações permitidas pelas Normas Acadêmicas para a matrícula em carga horária semestral superior ao número máximo estabelecido no PPC. Após isso, elaborou-se resposta e encaminhou-se o memorando à DICAC para providências cabíveis.

ME Nº 136/2022 - DME	25/07	Solicitação do DME para alteração no cadastro de algumas disciplinas do departamento, em relação ao caráter eminentemente prático. O memorando foi encaminhado a DIAP para providências.
ME Nº 137/2022 - DEN	25/07	Solicitação do DEN de esclarecimentos sobre disciplinas teórico-práticas em aberto (referente aos períodos letivos anteriores) e procedimentos a serem adotados, considerando que duas discentes não poderiam concluir os componentes de forma presencial. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao DEN.
ME Nº 20/2022 - DMS	25/07	Solicitação do DMS para cadastro de equivalência de adaptação curricular aos discentes do curso, em virtude de processo de reformulação curricular. No DEAPE, foi realizada a análise da solicitação e da ata encaminhada e, em seguida, efetuado o cadastro no sistema.
ME Nº 187/2022 - DELIB	27/07	Solicitação do DELIB para indicação de representantes do DEAPE e DAA para formação de comissão para alteração do guia acadêmico. No DEAPE, foi realizada indicação de representante.
ME Nº 73/2022 - DAVD	28/07	Solicitação do DAVD para “quebra do quantitativo de disciplinas eletivas do Curso de Design no sistema”. No DEAPE, foi elaborada resposta, indicando ao curso a impossibilidade de efetuar esse procedimento no sistema. Também foram indicadas definições das Normas Acadêmicas da UFS sobre a quantidade de componentes eletivos a serem cursados pelos discentes, e as possibilidades previstas na norma para extrapolar esse limite.
ME Nº 142/2022 - DCOS	29/07	Solicitação do DCOS de quebra de pré-requisito individual, para os discentes indicados no memorando. O memorando foi encaminhado à DICAC para providências.
ME Nº 44/2022 - DCC	29/07	Solicitação de equivalência entre duas disciplinas ofertadas pelo DCOMP ao curso de Ciências Atuariais. No DEAPE foi feita a análise da solicitação, verificando-se a existência de código duplicado para um mesmo componente ofertado pelo DCOMP, e a necessidade do

		estabelecimento da equivalência entre as disciplinas. Após entrar em contato com o DCOMP e solicitar anuência ao departamento, foi efetuado o cadastro da equivalência.
ME Nº 60/2022 - DBCI	29/07	Dúvida do DBCI sobre qual o trâmite para solicitar a alteração de ementa de componente curricular por ele ofertado. No DEAPE, foi elaborada resposta indicado como deverá ser solicitada a alteração.
ME Nº 52/2022 - DMU	30/07	Dúvida do DMU sobre situação de plágio acadêmico em componente de TCC. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao departamento.
ME Nº 86/2022 - DEF	03/08	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Educação Física. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 32/2022 - DFS	04/08	Solicitação de alteração de informações de algumas disciplinas do Departamento de Fisiologia. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 201/2022 - DELIB	05/08	Solicitação do DELIB para participação do DEAPE em reuniões com os NDE dos cursos de graduação. O DEAPE respondeu a solicitação confirmando participação nas referidas reuniões.
ME Nº 46/2022 - CBEE	10/08	Solicitação de criação de componentes de Tópicos para o curso de Engenharia Eletrônica. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 148/2022 - DEN	16/08	Consulta do DEN sobre os horários semanais de disciplinas com carga horária prática do curso. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao departamento, com base nas normativas institucionais.

ME Nº 20/2022 - CJOR	11/08	Solicitação de matrícula de aluna concludente do curso de Jornalismo. O memorando foi encaminhado à DICAC para providências cabíveis.
ME Nº 202/2022 - DBI	16/08	Consulta do DBI sobre a instituição das funções de coordenação pedagógica para os cursos de licenciatura e bacharelado. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao departamento.
ME Nº 84/2022 - SIC	17/08	Solicitação de informações da SIC, pertinentes aos cursos de graduação da UFS. O DEAPE encaminhou arquivo contendo as informações solicitadas.
ME Nº 26/2022 - DFOL	18/08	Solicitação de alteração de informações de algumas disciplinas do Departamento de Fonoaudiologia de Lagarto (permitir matrícula online no TCC). No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 33/2022 - DENL	22/08	Solicitação de alteração de informações de algumas disciplinas do Departamento de Enfermagem de Lagarto (permitir matrícula online no TCC). No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 128/2022 - DQI	22/08	Solicitação de alteração no pré-requisito de algumas disciplinas do Departamento de Química de São Cristóvão. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 59/2022 - DSE	23/08	Consulta sobre a Resolução nº 05/2015/CONEPE e opção de preenchimento do PAD no SIG. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao departamento.
ME Nº 68/2022 - DCI	26/08	Solicitação de reunião com técnica da DIAP para tratar de reformulação de PPC. O DEAPE respondeu a solicitação confirmando participação da técnica na referida reunião.

ME N° 164/2022 - DEQ	05/09	Solicitação de alteração de informações de algumas disciplinas do Departamento de Engenharia Civil (caráter eminentemente prático). No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME N° 284/2022 - PROGRAD	05/09	Solicitamos a indicação de servidor(a) para compor o Grupo de Trabalho que deverá revisar e propor atualizações nas Normas Acadêmicas da Universidade Federal de Sergipe. O DEAPE respondeu ao memorando indicando os servidores para participação no GT.
ME N° 48/2022 - CBEE	14/09	Solicitação de alteração no pré-requisito de algumas disciplinas do Departamento de Engenharia Elétrica de São Cristóvão. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME N° 87/2022 - DECO	16/09	Solicitação de quebra de pré-requisito de disciplina do Departamento de Ecologia. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME N° 161/2022 - DEN	20/09	Consulta do DEN sobre realização de atividade de ensino prático em turno distinto do funcionamento do curso. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao departamento, com base nas normativas institucionais.
ME N° 52/2022 - DFCI	21/09	Dúvida sobre Grupo de Optativas de Extensão. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao departamento, com base nas normativas institucionais.
ME N° 148/2022 - DEAGRI	26/09	Solicitação de reunião para tratar de reformulação de PPC. O memorando foi encaminhado à DIAP para providências cabíveis.
ME N° 24/2021/DEAPE	30/09	Envio dos arquivos referentes ao PPC do curso de Sistemas de Informação. O memorando foi encaminhado à DIAP para providências cabíveis.

ME Nº 70/2022 - DMAI	03/10	Envio dos arquivos referentes ao PPC do curso de Matemática de Itabaiana. O memorando foi encaminhado à DIAP para providências cabíveis.
ME Nº 17/2022 - DEAPE	04/10	Solicitação de informações do DEAPE à DIRES, sobre os processos de avaliação do MEC do curso de Odontologia de Lagarto.
ME Nº 247/2022 - DBI	05/10	Solicitação de alteração no pré-requisito de algumas disciplinas do Departamento de Biologia de São Cristóvão. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 93/2022 - DSS	07/10	Solicitação de informações e esclarecimento de dúvidas quanto a normativas pertinentes à reformulação do PPC. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao departamento, com base nas normativas institucionais.
ME Nº 45/2022 - DSI	14/10	Solicitação de quebra de pré-requisito de disciplina do Departamento de Sistemas de Informação. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 46/2022 - DACI	18/10	Dúvida do DACI sobre o artigo 44 das normas acadêmicas da UFS. No DEAPE, foi realizada a análise da dúvida e elaborado parecer indicando os esclarecimentos ao departamento, com base nas normativas institucionais.
ME Nº 148/2022 - DCF	20/10	Solicitação de reunião para tratar de reformulação de PPC. O memorando foi encaminhado à DIAP para providências cabíveis.
ME Nº 59/2022 - NUPATI	25/10	Sugestões no NUPATI para a Resolução Nº10/2019/CONEPE.
ME Nº 77/2022 - DOL	01/11	Solicitação de criação de componentes de Tópicos para o curso de Odontologia de Lagarto. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.

ME Nº 54/2022 - CBEE	03/11	Solicitação de criação de componentes de Tópicos para o curso de Engenharia Elétrica. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 108/2022 - DAIN	03/11	Solicitação de reunião sobre prorrogação de prazo de conclusão de curso de discente. O memorando foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
ME Nº 168/2022 - DEAGRI	18/11	Solicitação de criação de componentes de Tópicos para o curso de Engenharia Agrícola. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 81/2022 - DOL	18/11	Solicitação para análise de estrutura curricular proposta do DOL. O documento será analisado pelo DEAPE.
ME Nº 389/2022 - PROGRAD	18/11	Solicitação de pronunciamento sobre carga horária compartilhada entre docentes. O memorando foi encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
ME Nº 65/2022 - DFCI	18/11	Solicitação de consolidação de Componente denominado Atividade de Extensão. O memorando foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
ME Nº 109/2022 - DAIN	18/11	Sugestões do Grupo de Trabalho sobre Acessibilidade, ao texto das Normas Acadêmicas da UFS. O documento será analisado pelo DEAPE e demais setores da PROGRAD.
ME Nº 67/2022 - CCBS	20/11	Questionamento sobre carga horária de extensão e estágio. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao departamento, com base nas normativas institucionais.
ME Nº 43/2022 - DMS	21/11	Dúvida sobre as certificações aceitas para os componentes integrantes do Grupo de Optativas de Extensão. No DEAPE, foi realizada a análise da dúvida e elaborado parecer indicando os esclarecimentos ao departamento, com base nas normativas institucionais.

ME N° N° 47/2022 - NGCR	22/11	Consulta e orientação sobre reformulação do PPC. O memorando foi encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
ME N° 78/2022 - DTA	22/11	Solicitação de pronunciamento sobre carga horária compartilhada entre docentes. O memorando foi encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
ME N° 171/2022 - DEAGRI	22/11	Solicitação de criação de componentes de Tópicos para o curso de Engenharia Agrícola. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME N° 190/2022 - DMV	22/11	Solicitação de alteração no pré-requisito de algumas disciplinas do Departamento de Medicina Veterinária de São Cristóvão. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME N° 390/2022 - PROGRAD	23/11	Solicitação de pronunciamento sobre carga horária compartilhada entre docentes. O memorando foi encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
ME N° 100/2022 - DEPAQ	23/11	Consulta sobre defesa de TCC “não oficial”. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os encaminhamentos ao departamento, com base nas normativas institucionais.
ME N°72/2022 - DEL	24/11	Registro de carga horária em atividades de extensão. O memorando foi encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
ME N° 67/2022 - DECAT	25/11	Solicitação de alteração de carga horária de disciplina. O memorando foi encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
ME N° 134/2022 - DFI	28/11	Solicitação de criação de componentes de Tópicos para o curso de Física. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.

ME Nº 135/2022 - DFI	28/11	Solicitação de criação de componentes de Tópicos para o curso de Física. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 102/2022 - DPS	28/11	Solicitação de criação de componentes de Tópicos para o curso de Psicologia. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 440/2022 - PROGRAD	28/11	Encaminhamento de ata de reunião realizada entre a PROGRAD, DIAP e o DDI, sobre reformulação curricular.
ME Nº 389/2022 - PROGRAD	29/11	Solicitação de pronunciamento sobre carga horária compartilhada entre docentes. O memorando foi encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
ME Nº 136/2022 - DFI	29/11	Solicitação de criação de componentes de Tópicos para o curso de Física. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.

E-MAILS - LEITURA, ANÁLISE E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS

E-mail	Data	Descrição
Conselhos Superiores	03/01	Envio de Minuta referente ao PPC do curso de graduação em Engenharia Eletrônica para ciência e possíveis ajustes. O DEAPE respondeu com ciência e autorizando publicação.
Curso de Arqueologia	03/01	Docente do curso indicou que está tendo problema na matrícula para a disciplina de Prática do campo 2, a qual teve a quebra de pré-requisito aprovada em reunião do colegiado, no entanto os discentes não estavam conseguindo se matricular. No DEAPE, não foi identificado nos memorandos recebidos nenhuma solicitação referente a disciplina

		mencionada, sendo assim foi solicitado ao docente o envio do memorando contendo a ata de aprovação e as demais informações sobre a quebra de pré-requisito.
DEAPE	04/01	Envio de arquivos referente ao processo de reformulação curricular do curso de Letras Português/itabaiana.
Departamento de Letras Itabaiana-Profª. Substituta Iasmim S. Ferreira	05/01	Dúvida sobre a organização das disciplinas ofertadas no Ensino Presencial e Remoto. No DEAPE, foi elaborada resposta sobre a dúvida da docente.
DEAPE	10/01	Envio de arquivo referente a análise da oferta do Departamento de Dança de Laranjeiras.
DCCI - Profª. Alex Bertollo	10/01	Docente informou que todo o trabalho realizado no PPC do DCCI, sofrera alterações e que será necessário ajustar toda a grade curricular do curso.
DELIB	14/01	Convite para reuniões do Fórum de coordenadores de Licenciaturas e Bacharelados, que será realizada entre os dias 21 a 31 de janeiro de 2022.
Discente Thiago Branquinho Oliveira	17/01	Dúvidas referentes a discente com necessidade educacional especial. No DEAPE, foi indicado para o docente entrar em contato com o setor responsável por essas questões.
Departamento de Engenharia Elétrica - Prof. Guilherme P. Colnago	17/01	Dúvidas sobre a atualização do PPC de Engenharia Eletrônica que foi aprovado no CONEPE, e se há alguma pendência referente a atualização do PPC de Engenharia Elétrica. No DEAPE, foi elaborada resposta contendo o número da resolução de Engenharia Eletrônica, e para o curso de Engenharia Elétrica o processo está na fila para análise.
Departamento de Geologia	18/01	Dúvidas sobre créditos de extensão, No DEAPE, foi elaborada resposta referente as dúvidas do departamento.
PROGRAD	18/01	Encaminhamento de dúvidas de discente referente ao ensino híbrido. No DEAPE, o e-mail foi respondido diretamente a discente.

PROGRAD	19/01	Encaminhamento de dúvidas de discente referente ao ensino híbrido. No DEAPE, foi elaborada uma resposta a qual foi encaminhada diretamente para a discente.
DEAPE	19/01	Envio de arquivo sobre os currículos a serem inativados. O DEAPE encaminhou e-mail ao DAA com tabela listando os currículos com Zero (0) alunos ativos para que sejam inativados.
Departamento de Filosofia	20/01	Dúvidas de docente referentes ao ensino híbrido e ensino remoto (TR). No DEAPE, foi elaborada resposta indicando que os modelos de ensino sugeridos pelo docente não ferem a resolução nº 41/2021/CONEPE e podem ser utilizados.
Departamento de Engenharia Elétrica - Prof. Guilherme P. Colnago	21/01	Solicitação de criação de componentes curriculares de Atividades complementares. No DEAPE, elaborou-se resposta, indicando que a solicitação deve ser feita via Memorando.
Discente do curso de Arqueologia	24/01	Dúvidas de discente sobre créditos. No DEAPE, elaborou-se resposta, com base nas Normas Acadêmicas da UFS.
PROGRAD	24/01	Encaminhamento de dúvidas de docente referente ao ensino híbrido. O DEAPE, elaborou resposta a qual foi respondida diretamente a docente.
Eliana Ofelia Llapa Rodríguez –Departamento de Enfermagem	25/01	Dúvidas referentes a criação de disciplina de “Tópicos Especiais”. No DEAPE, elaborou-se resposta de acordo com a resolução nº 26/2020/CONEPE na qual está prevista o desmembramento de carga horária para disciplinas, e indicou que esse tipo de solicitação deve ser feita via Memorando.
DACI – Professora Dr ^a . Valdice	26/01	Solicitação de reunião do DEAPE com o NDE dos departamentos de Administração e Ciências Contábeis do Campus de Itabaiana, para esclarecer dúvidas sobre os PPCs em elaboração e possíveis decisões de oferta de disciplina. A data sugerida para a reunião pela DEAPE foi 02/02 às 9:30h de forma remota. A DEAPE confirmou o recebimento do link da

		reunião.
DEAPE	26/01	Envio de arquivos referentes a “Levantamento de processos, memorandos e e-mails 2021”.
Andréia Teixeira dos Santos - Técnica em Assuntos Educacionais (UFS)	27/01	Envio de arquivos referentes a “Departamentalização do DEC e Minuta de resolução de Engenharia Civil”.
PROGRAD	28/01	Encaminhamento de dúvida de discente do curso de Serviço Social referente ao retorno das aulas. E-mail respondido diretamente a discente.
DEAPE	28/01	Envio de arquivos referentes a Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)
PROGRAD	31/01	Encaminhamento de dúvidas de docente do Departamento de Economia. No DEAPE, elaborou-se resposta a PROGRAD com base na Portaria nº 86/2022/GR e na Resolução nº 41/CONEPE/2021, e ainda foi recomendado que a docente consultasse a PROGEP para maiores orientações.
Curso de Museologia	01/02	Convite para alguém do quadro funcional do DEAPE participar da reunião do Colegiado do curso, com o objetivo de esclarecimentos no que envolve a nova alteração do PPC. A data da reunião sugerida pelo curso foi 03/02 as 15:30h, de forma remota. O DEAPE informou que a técnica não tinha disponibilidade para participar da reunião na data indicada, e sugeriu as datas 07/02 (segunda, pela tarde), ou 09/02 (quarta, manhã ou tarde). O curso confirmou a reunião para o dia 09/02. O curso cancelou a reunião, e em outro momento realizará um novo contato.
Departamento de Tecnologia de Alimentos	03/02	Confirmando o recebimento do retorno do processo das atividades complementares do DTA. No entanto, não encontram no e-mail os anexos com as indicações de ajustes. No DEAPE, em resposta, ocorreu um erro no momento de anexar os arquivos no e-mail de devolução, e com isso foi encaminhado um novo e-mail com os arquivos.

Departamento de Engenharia Elétrica	04/02	Envio da Minuta do processo de Engenharia Elétrica em word, conforme solicitado pelo DEAPE.
Departamento de Letras (Itabaiana)	09/02	Solicitação de reunião para tratar do PPC. O DEAPE não tinha disponibilidade para a data 23/02, e sugeriu as datas 17/02 (quinta, pela tarde), ou 24/02 (quinta, pela tarde). O departamento confirmou a reunião para a data 24/02.
Discente – curso não especificado	10/02	Dúvidas sobre o processo de quebra de pré-requisito, discente recebeu um e-mail de arquivamento do processo que consta que o discente já está matriculado, porém não aparece na grade de disciplinas do discente. O e-mail foi encaminhado a DICAC, para análise e providências.
DEAPE	15/02	Envio de arquivo referente aos cursos de licenciaturas da UFS que estão em reformulação.
Departamento de Engenharia Elétrica	15/02	Docente do curso respondeu ao e-mail sobre a análise na Minuta de alteração da Resolução do curso de Engenharia Elétrica.
DEAPE	16/02	Envio de arquivo referente ao memorando enviado ao DBI sobre o PPC, para registros e controle dos processos.
CEMDI	18/02	E-mail da CEMDI sobre a atualização do nome do curso no sistema. No DEAPE, foi encaminhado à DIRES e ao DAA para análise e orientações sobre como os nomes dos cursos de Design Gráfico e Letras da UFS são dispostos no sistema e-MEC.
Departamento de Administração - Itabaiana	23/02	Encaminhamento de ata de anuência para uma análise do DEAPE, a fim de serem verificados possíveis erros. O DEAPE confirmou o recebimento, e elaborou-se resposta indicando as adequações necessárias na ata.
Departamento de	23/02	Dúvidas acerca da Resolução de Estágio do Curso de Engenharia da Computação, docente

Computação - Profa. Dra. Kenia Kodel Cox		sugeriu conversa por telefone ou meet. O DEAPE, confirmou o contato via telefone.
Departamento de Engenharia Elétrica	23/02	Dúvidas sobre carga horária em histórico de discente, o docente pede esclarecimentos acerca da carga horária do grupo de extensão. No DEAPE, elaborou-se resposta com base nas Normas Acadêmicas (Art.34, §1º, Resolução nº14/2015/CONEPE).
Departamento de Engenharia Elétrica	23/02	Docente confirmou a solicitação do encaminhamento do processo de Engenharia Elétrica para o arquivamento e solicitou a versão final aprovada no CONEPE da resolução 37/2019. O DEAPE, confirmou o encaminhamento do processo para o arquivamento, e envio dos documentos solicitados pelo docente.
Departamento de Letras Estrangeiras - Profa Cristiane Marques Machado	23/02	Solicitação ao DEAPE para comparecimento na reunião com o intuito de sanar algumas dúvidas acerca do PPC do curso de Francês da UFS. O DEAPE, informou que não tem disponibilidade para a data sugerida.
PROGRAD	25/02	Envio de arquivo referente à situação das reformulações nas Licenciaturas da UFS.
Discente do curso de química	04/03	Discente solicita verificação e correção de disciplinas com status de trancado no histórico, pois está enfrentando dificuldades para ingressar em outro curso por aproveitamento de disciplinas. O DEAPE, encaminhou à DICAC para responder o questionamento da discente.
Departamento de Comunicação Social	04/03	Docente do curso indicou que estava tendo problema ao cadastrar uma discente em equivalentes às disciplinas de Comunicação Social. No DEAPE, foi realizada análise da situação, e verificou-se que a discente já está matriculada em um componente eletivo, e que essa matrícula pode estar impedido que o sistema permita a matrícula em mais carga horária eletiva, mesmo com equivalência específica cadastrada. Diante disso, foi sugerido que as atividades complementares sejam integralizadas com o código obrigatório para a aluna.
Departamento de Letras Libras	08/03	Encaminhamento de dúvidas de discente sobre o “Grupos de Optativas – Grupos de Optativas de Extensão” do PPC de LIBRAS. No DEAPE, elaborou-se resposta tendo como

		base na resolução 33/2020/CONEPE.
Secretaria do Departamento de Serviço Social	08/03	Solicitação de consulta a respeito do limite de carga horária em sala de aula que poderá ser atribuída a um docente contratado em regime de 40 horas. O DEAPE, sugeriu entrar em contato com a Pró-Reitora de Gestão de Pessoas.
Departamento de Engenharia Elétrica	08/03	Envio de arquivos com as propostas de minuta para a reforma do curso de Engenharia Elétrica e do PPC de Engenharia Elétrica – parte dissertativa. O DEAPE confirmou o recebimento dos arquivos.
NDE do Departamento de Ciência e Engenharia de Materiais – Prof ^o Wilton	09/03	Envio do PPC e solicitação de uma avaliação do PPC elaborado pelo NDE, informando as correções e complementos necessários à conclusão do documento. O DEAPE, encaminhou o arquivo contendo o relatório de pré-análise do processo de reformulação do curso de graduação em Engenharia de Materiais e o documento de orientação para reformulação curricular atualizado do DEAPE.
DFT- Profa. karina Laurenti Sato	09/03	Informações sobre o andamento do processo do PPC do departamento de fisioterapia da UFS – São Cristóvão. O DEAPE, indicou que já se deu o início da análise dos documentos enviados, e após a conclusão será realizado o envio para a docente.
NDE do Departamento de Ciência e Engenharia de Materiais – Prof ^o Wilton	10/03	Docente do curso enviou questionamentos acerca do PPC. O DEAPE, elaborou-se respostas aos questionamentos do docente.
DEAPE	15/03	Envio de arquivos contendo as resoluções CONEPE.
Departamento de Nutrição - Professora Dra Renata Mendes	21/03	Solicitação de reunião para esclarecer algumas dúvidas sobre o PPC. O DEAPE confirmou o comparecimento na reunião.
PROGRAD	22/03	Encaminhamento do OFÍCIO N.56/2022/MPF/PRSE/PRDC, para conhecimento e elaboração de resposta.
PROGRAD	22/03	Encaminhamento de pesquisa de discente sobre análise de Projeto Pedagógico dos Cursos de

		Engenharia de Produção. O e-mail foi encaminhado para o DEPRO para atendimento.
PROEX	24/03	Compartilhamento do arquivo contendo o Ofício N° 48/2022 CNE – Aproveitamento simultâneo de Carga Horária.
Comissão de Assessoramento Didático-pedagógico – CADP	24/03	Solicitação de reunião para esclarecimentos de dúvidas a respeito da elaboração da proposta de reformulação geral do Ciclo Comum. O DEAPE confirmou disponibilidade de reunião para o dia 11/04.
PROGRAD	25/03	Encaminhamento do PPC do curso Física Médica, solicitando a versão atualizada do projeto pedagógico do curso de Física Médica. O e-mail foi encaminhado para a Secretaria do DFI.
Marcela Estevão	31/03	Envio de arquivos para verificação do PPC do curso de Fisioterapia/Lagarto.
Departamento de Relações Internacionais	01/04	Docente do curso solicita orientação na organização do PPC em conformidade com as normas acadêmicas da universidade. O DEAPE, em resposta enviou documentos que apresentam orientações e informações detalhadas sobre os principais itens que devem constar em um Projeto Pedagógico de Curso.
PROGRAD	04/04	Encaminhamento de dúvida de discente em relação a solicitação do curso remoto. No DEAPE, a demanda foi respondida diretamente ao e-mail da discente.
Departamento de Pesca e Aquicultura - Ana Rosa Araujo	04/04	Solicitação de reunião para esclarecimentos sobre Atividades de Extensão Curricular no PPC. O DEAPE confirmou disponibilidade de reunião para o dia 07/04.
Departamento de Educação em Saúde Lagarto	05/04	Envio das ementas dos componentes curriculares obrigatórios do DELS.
PROGRAD	05/04	Encaminhamento de dúvida de docente do campus do Sertão, referente a criação de novas disciplinas optativas. O DEAPE, elaborou resposta com base na Resolução n° 40/2019/CONEPE e envio de arquivos contendo a resolução com os passos e requisitos para a solicitação de criação de novas disciplinas.

PROGRAD	05/04	Encaminhamento do Memorando Eletrônico Nº 33/2022 – DEQ a fim de elaborar resposta. No DEAPE, elaborou-se resposta ao memorando e encaminhou novamente a PROGRAD.
NDE Letras Estrangeiras	07/04	Solicitação de reunião sobre carga horária dos cursos de dupla habilitação. O DEAPE confirmou disponibilidade de reunião para o dia 13/04.
Departamento de Música	08/04	Envio de arquivos referentes ao PPC - parte dissertativa, minuta de resolução do PPC e minuta de resolução da Departamentalização, que foram solicitados pelo DEAPE ao departamento.
Departamento de Administração - Itabaiana	13/04	Dúvida sobre se as minutas de resolução deverão ser aprovadas pelo Colegiado. O DEAPE, foi elaborada resposta sobre a dúvida do docente.
Secretaria de Apoio a Mobilidade	14/04	Encaminhamento de e-mail para obtenção de informações sobre a tramitação da Resolução que regerá o Duplo Diploma na UFS, juntamente com o envio da Minuta de Resolução – Dupla Diplomação da UFS. O DEAPE, confirmou o recebimento da análise realizada pelo CORI da normativa sobre Dupla Diplomação, e informou que será feita a análise do material enviado e a inclusão das sugestões cabíveis e após conclusão da análise será encaminhada para coordenação (CORI).
Coordenação de Curso de Sistemas de Informação	18/04	Envio de atas solicitadas pelo DEAPE para análises. O DEAPE, orientou que as atas sejam anexadas ao processo que foi devolvido ao DCOMP em 27/01/2021, e enviou o arquivo com as orientações para elaboração do PPC, que foi solicitado pelo docente.
Departamento de Agroindústria do Sertão - DEAGROS	19/04	Dúvidas sobre atualização do PPC, referente a ajustar erros no PPC do curso sem precisar abrir o processo de atualização do PPC. O DEAPE elaborou respostas com base nas Normas Acadêmicas.
Cinema e Audiovisual/DCOS	19/04	Solicitação de orientação sobre os documentos do MEC que determinam a ampliação da extensão nos currículos e a oferta de disciplinas nas áreas de direitos humanos, questões

		ambientais e raciais. No DEAPE, houve o envio de arquivos sobre essas questões, com o intuito de auxiliar a docente.
PROGRAD	19/04	Encaminhamento de dúvidas sobre ajuste de turmas. O DEAPE, elaborou resposta com base nas Normas Acadêmicas, Resolução nº14/2015/CONEPE.
PROGRAD	20/04	Dúvida de docente sobre os canais de comunicação/relacionamentos oficiais. O DEAPE, elaborou resposta com base na Resolução nº 26/2020/CONEPE e na Resolução n. 41/2021/CONEPE e encaminhou diretamente para o e-mail do docente.
DFT- Profa. karina Laurenti Sato	20/04	Informações sobre a possibilidade de começar com o novo PPC no período 2022/1. No DEAPE, elaborou-se resposta, justificando sobre a demora em realizar as análises do PCC do curso, e demais informações.
Profa. Karina laurenti Sato Presidente do NDE - DFT	22/04	Envio de arquivos sobre o Processo PPC solicita alterações e justificativas.
Departamento de Serviço Social	25/04	Dúvidas de docente sobre o cumprimento de carga horaria de estágio obrigatório em relação aos atrasos para inserção de estudantes na instituição campo de estágio em função de problemas com o cadastramento e assinatura dos termos de compromisso de estágio que formalizam essa relação. O DEAPE, elaborou resposta com base nas Normas Acadêmicas da UFS, e recomendou a docente uma consulta à Central de Estágios, vinculada à PROEX.
DFT- Profa. karina Laurenti Sato	25/04	A docente informou que o e-mail reencaminhado com todos os documentos solicitados foi mandado via memorando pela secretária do curso para o DEAPE dia 20/09/2021, nesses documentos está todas as respostas a sugestões do relator do CCBS e outros documentos que o DEAPE já tinha sugerido em uma primeira análise. Em resposta o DEAPE, afirmou que não encontrou memorando na data citada, e que o único memorando encontrado (sobre a reformulação do PPC) foi enviado em 15 de julho de 2021 e respondido no dia 16 de julho. No memorando foi orientado que os arquivos referentes à reformulação fossem anexados ao

		processo para que dessemos prosseguimento à análise e assim foi feito. Diante disso, foi orientado que realizem as correções nos arquivos de acordo com as observações inseridas nos documentos analisados. O relatório da análise bem como os arquivos analisados foram anexados ao processo e devolvidos ao DFT em 22 de abril de 2022.
PROGRAD	26/04	Encaminhamento de solicitação de reunião para tratar da viabilidade da implementação da DCN do Departamento de Odontologia de Lagarto. O DEAPE confirmou disponibilidade de reunião no dia 05/05.
Central de Estágios - UFS	28/04	Encaminhamento de solicitação do Ministério Público do Trabalho, de informações acerca dos estágios formalizados em 2021, bem como sobre os Projetos Políticos dos Cursos, Matriz Curricular e programa das disciplinas. No DEAPE, foi feita a análise da solicitação e elaborou resposta acerca das informações solicitadas pelo Ministério Público do Trabalho, e o envio de arquivos contendo a Resolução nº 4/2022/CONEPE, Resolução nº 4/2020/CONEPE e a Resolução Nº 53/2015/CONEPE, onde será possível encontrar as matrizes curriculares dos cursos, como também as ementas de cada componente curricular. Bem como encontrar as normas para os estágios, e as informações sobre a obrigatoriedade ou não dos mesmos.
DEAPE	28/04	Envio de arquivo sobre Projeto Pedagógico Institucional.
Departamento de Letras Libras	29/04	Dúvida de docente sobre carga horária de Estágio no PAD. O DEAPE, informou ao docente entrar em contato com a SIDI (Superintendência de Indicadores de Desempenho Institucional) para dúvidas e informações acerca do preenchimento do PAD.
Chefia do DCOMP/UFS	29/04	Dúvidas de docente sobre Orientação sobre curricularização de atividades de extensão. No DEAPE, elaborou-se respostas sobre as dúvidas do docente.
Central de Estágios - UFS	29/04	Solicitação dos documentos de Projetos Pedagógicos dos Cursos, Matriz Curricular e programa das disciplinas dos cursos de Enfermagem de Aracaju e Lagarto.

DEAPE	29/04	Envio de arquivo contendo o Projeto Pedagógico Institucional da UFS
PROGRAD	02/05	Encaminhamento de convite de reunião do CNE para participação de representante do DELIB e DEAPE. O DEAPE, confirmou interesse em participar da reunião no dia 03/05.
PROGRAD	02/05	Encaminhamento de solicitação da Coordenação-Geral do Censo da Educação Superior, pedindo a versão atualizada do projeto pedagógico do curso de Engenharia de Computação, contendo a ementa completa das disciplinas, para fins de análise de sua classificação. O e-mail foi encaminhado para a coordenação do curso de Engenharia de Computação.
DBI - Prof. ^a Dr. ^a Livia Cardoso	02/05	Envio de e-mail contendo orientações sobre o registro da frequência dos servidores do DEAPE, e sobre as formas de reposição de horas referentes à: 1) Participação na Matrícula; 2) Recesso do Final do Ano; 3) Paralisação dos servidores entre os dias 29/03 e 31/03.
Departamento de Letras Libras	03/05	Dúvida de docente sobre carga horária de Estágio no PAD. Docente retornou ao DEAPE, relatando que a SIDI informou que questões sobre a natureza de uma proposta, ou seja, se há uma regência atribuída ou não, eles não sabem informar e quem poderia ajudar a elucidar isso seria o DEAPE. Com isso, o DEAPE, elaborou respostas com base na resolução nº 33/2020/CONEPE, para sanar as dúvidas da docente.
Departamento de Comunicação Social	04/05	Envio de minuta de resolução para alteração do PPC, solicitada pelo DEAPE. O DEAPE confirmou recebimento.
DELIB	06/05	Envio de arquivo contendo a Portaria 176-04 de março de 2020
DFT- Profa. karina Laurenti Sato	09/05	Docente solicitou o envio do modelo da tabela de adaptação curricular e de adaptação para extensão. O DEAPE, informou que a tabela de equivalência da adaptação curricular já foi inserida nos arquivos enviados para a primeira análise do processo de reformulação do PPC, e anexou o arquivo contendo a tabela de dispensa de carga horária para o grupo de optativas

		de extensão.
DEAPE	09/05	Envio de arquivo contendo a Resolução Nº 23/2021/CONSU que aprova o Regimento Interno do Centro de Educação Superior a Distância (CESAD).
DACI - Prof. Vinícius Caldas	09/05	Dúvida de docente sobre mudança de disciplina. O DEAPE, foi elaborada resposta sobre a dúvida do docente.
Departamento de Medicina (Lagarto)	11/05	Solicitação de reunião com a Diretora do DEAPE, sobre a conformação dos módulos do internato médico no sigaa para Campus Lagarto. O DEAPE, informou que há agenda para reunião presencial no dia 19/05. A docente confirmou a presença na reunião no dia citado.
CONSU	11/05	Solicitação de informações referente ao cadastramento de disciplinas relativas ao processo nº 17165/2020-71 (PPC FISIOTERAPIA LAGARTO). No DEAPE, foi elaborada resposta sobre as informações solicitadas.
Discente do curso de Teatro (São Cristovão)	11/05	Dúvida de discente sobre o Processo de Equivalência Indeferido. A discente relata que entrou com um processo de aproveitamento de disciplina, e em ata ele foi aprovado pelo Departamento de Teatro, mas recebeu um e-mail dizendo que o processo foi indeferido, e encaminhou o parecer do DEAPE em relação ao indeferimento. No DEAPE, elaborou-se resposta, justificando o parecer dado.
CCSA	17/05	Solicitação de orientação a respeito do pleito de discente, do DDI, que teve o pedido de quebra de pré-requisito indeferido. No DEAPE, após análise da solicitação, encaminhou o parecer sobre o tema para o CCSA.
Departamento de Biologia - Prof. ^a Dr. ^a Lívia Cardoso	18/05	Convocação de reunião para o dia 24/05, com todos/as servidores/as e bolsistas do DEAPE.
DEAPE	19/05	Envio de arquivos codificados do curso de Fisioterapia Lagarto.

Departamento de Medicina (Lagarto)	19/05	Solicitação de envio das resoluções e normativas necessárias para a reforma curricular do curso de medicina – Campus Lagarto. O DEAPE, realizou o envio dos documentos que auxiliarão o Curso de Medicina no planejamento da reformulação curricular.
Departamento de Farmácia (São Cristóvão)	25/05	Solicitação de reunião sobre a oferta de estágio do curso de Farmácia. O DEAPE confirmou disponibilidade de reunião para o dia 26/05. O curso desmarcou a reunião, não sugerindo nova data.
Curso de Fisioterapia (SC)	01/06	Docente do curso indicou que não estava conseguindo cadastrar nota para dois discentes na atividade de TCC do curso de Fisioterapia. No DEAPE, foi realizada análise da situação, e verificou-se que já estava cadastrada no SIGAA a permissão ativa para indicação de nota final na atividade de TCC. Diante disso, elaborou-se parecer explicando a situação à professora, encaminhamos o e-mail à ASTEC para providências.
Curso de Estatística	01/06	Envio de arquivos referentes ao PPC do curso de Estatística. A demanda foi repassada para DIAP para providências cabíveis.
Curso de Odontologia (Lagarto)	02/06	Encaminhamento de ata do Colegiado do Curso de Odontologia, com a indicação de redução da carga horária dos componentes do ciclo comum. O DEAPE confirmou recebimento da ata via e-mail. E, via memorando eletrônico, foi elaborado parecer a necessidade de envio de uma proposta de reformulação curricular concreta, para proceder com a análise pedagógica. Nesse sentido, o DOL deveria elaborar proposta de currículo pleno, e o DESL proposta de reformulação do ciclo comum e de sua departamentalização.
Curso de Engenharia Agrícola	02/06	Dúvidas sobre os procedimentos para a alteração de pré-requisitos de componentes e carga horária de disciplinas. No DEAPE, foi elaborada resposta sobre as dúvidas do curso.
Curso de Publicidade e Propaganda	03/06	Envio de arquivos referentes às alterações nas resoluções de PPC do Curso de Publicidade e Propaganda e resolução do CONSU sobre extinção de curso de Comunicação Social. A demanda foi repassada para DIAP para providências cabíveis.

PROGRAD	06/06	Envio de minuta de resolução sobre regulamentação de atividades de campo na UFS.
Curso de Letras Estrangeiras	06/06	Dúvidas de docente sobre elaboração de PPC e trâmites institucionais para aprovação do PPC. E-mail encaminhado à DIAP para providências cabíveis.
Curso de Letras Estrangeiras	09/06	Dúvidas de docente sobre Planos de Ensino e Planos de Curso dos componentes curriculares. No DEAPE, elaborou-se resposta, com base nas Normas Acadêmicas da UFS com esclarecimentos às dúvidas da professora.
CCET – Professor Roberto	09/06	Encaminhamento de emendas enviadas pelo centro sobre a minuta de resolução de curricularização da extensão, para análise do DEAPE. Foi realizada a análise de cada emenda, indicando-se uma resposta a cada um e se seria possível acatar ou não a sugestão. Também efetuou ajustes na minuta de resolução, atualizando a normativa com base nas emendas acatadas. Os arquivos foram enviados ao relator do processo.
CORI	14/06	E-mail do CORI manifestando anuência em relação à minuta de resolução de Programa de Dupla Diplomação e apresentado duas dúvidas. O e-mail foi respondido pelo DEAPE com os esclarecimentos das dúvidas apresentadas. Também foi encaminhada a versão final da minuta à PROGRAD.
Discente do curso de Física	14/06	Dúvidas de discente sobre limite máximo de carga horária eletiva que pode ser integralizada pelo discente. No DEAPE, foi elaborada resposta às dúvidas do aluno com base nas Normas Acadêmicas da UFS.
CCET – Professor Roberto	15/06	Envio do parecer do professor Roberto sobre a minuta de resolução de curricularização da extensão. Foi confirmado o recebimento do parecer.
Curso de Química (ITA)	05/07	Solicitação de docente do curso de Química de declaração por participação em Projeto de Apoio Pedagógico. O e-mail foi encaminhado ao DELIB para providências cabíveis.

Secretaria dos Conselhos Superiores	05/07	Envio de minuta de resolução sobre curricularização da extensão corrigida.
DEAPE/ PROGRAD	05/07	Encaminhamento à PROGRAD da versão final de minuta de resolução de Dupla Diplomação, bem como de texto de justificativa, para a abertura de processo e encaminhamento ao CONEPE.
DELIB	11/07	Solicitação de reunião entre as chefias do DEAPE, DIBAC e DILEC, para tratar de questões referentes às taxas de retenção e evasão dos cursos de graduação. No DEAPE, foi respondido o e-mail, confirmando participação do DEAPE na reunião.
DEAPE	12/07	Levantamento de componentes curriculares que contemplam temáticas relacionadas à “Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana”, para resposta ao ME N° 61/2022 – COPES.
Campus Lagarto	12/07	Solicitação de docente do Campus Lagarto para reserva de sala no Campus São Cristóvão. No DEAPE, foi indicado à professora que o setor responsável pela reserva de espaços no campus de SC era a ASTEC. Recomendou-se, nesse sentido, que a solicitação fosse encaminhada ao setor.
Curso de Fisioterapia	13/07	Dúvidas de docente sobre o PPC de Fisioterapia. E-mail encaminhado à DIAP para análise e pronunciamento.
PROGRAD	15/07	Solicitação da PROGRAD para análise de processo de discente do curso de Farmácia para aproveitamento de carga horária como estágio curricular. No DEAPE, foi realizada a análise do processo e elaborado parecer com base nas normativas institucionais da UFS sobre o estágio curricular.
Curso de Enfermagem	18/07	Dúvidas de docente do curso de Enfermagem sobre o processo de reformulação do PPC, e sobre procedimento necessário para estabelecer pré-requisito específico de disciplina

		ofertada por outro departamento, aos alunos de enfermagem. O e-mail foi encaminhado à DIAP para pronunciamento.
DEAPE	18/07	Encaminhamento da Resolução sobre curricularização da extensão à PROEX.
Discentes	21/07	Dúvida de discentes sobre o ENADE e registro no histórico. No DEAPE, foi indicado às discentes que o setor responsável por fornecer informações acerca do ENADE era a DIRES. Recomendou-se, nesse sentido, que a solicitação fosse encaminhada ao setor.
DEAPE	25/07	Arquivo com proposta de “Plano de Trabalho” para o Edital PRODAP 2022.
Curso de Teatro	27/07	Dúvida de docente sobre possibilidade de aproveitar carga horária do PIBID realizada pelo aluno, como estágio curricular obrigatório. No DEAPE, foi elaborada resposta indicando quais as possibilidades de aproveitamento em relação à carga horária dos Estágios Curriculares Obrigatórios dos cursos de licenciatura, regulamentadas pelas normativas institucionais da UFS.
Curso de Engenharia Ambiental	01/08	Dúvidas de docente sobre atividades complementares. No DEAPE, foi elaborada resposta às dúvidas com base nas Normas Acadêmicas da UFS.
Curso de Letras Língua Portuguesa	05/08	Envio de documento referente ao processo de reformulação curricular. O e-mail foi encaminhado à DIAP para conhecimento.
Curso de Engenharia Elétrica	05/08	Dúvidas de docente sobre aproveitamento de componentes curriculares. No DEAPE, foi elaborada resposta às dúvidas com base nas Normas Acadêmicas da UFS.
PROGRAD	08/08	Dúvidas de discente sobre número de faltas por componente curricular. No DEAPE, foi elaborada resposta às dúvidas com base nas Normas Acadêmicas da UFS.
CCET	02/08	Solicitação do CCET sobre a situação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos do centro. No

		DEAPE, foi elaborada e encaminhada tabela indicando a situação de cada projeto.
DIPE	09/08	Solicitação da Divisão Pedagógica de Lagarto dos Projetos Pedagógicos dos Cursos do campus. O DEAPE encaminhou os arquivos dos projetos disponíveis no setor.
Curso de Engenharia Elétrica	31/08	Solicitação de informações sobre o processo de reformulação curricular do curso de Engenharia Elétrica. O DEAPE respondeu indicando a situação do projeto.
SEAPE	31/08	Solicitação da Secretaria Pedagógica de Itabaiana de modelo de relatório de análise dos Projetos Pedagógicos dos Cursos. O DEAPE encaminhou modelo de relatório solicitado.
DIBAC	13/09	Solicitação da DIBAC de confirmação de participação em reunião com NDE do curso de Física Médica. O DEAPE respondeu confirmando participação
PROGRAD	13/09	Dúvidas de docente sobre abono de faltas de discente em componente curricular. No DEAPE, foi elaborada resposta às dúvidas com base nas Normas Acadêmicas da UFS.
Curso de Letras Espanhol	13/09	Dúvidas de docente sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação. No DEAPE, foi elaborada resposta às dúvidas com base nas normativas institucionais e legislação em vigor.
Departamento de Fisiologia	14/09	Solicitação do DFO de modelo de resolução de Departamentalização. O DEAPE encaminhou modelo de resolução solicitado.
DIBAC	16/09	Solicitação da DIBAC de confirmação de participação em reunião com NDE dos cursos de Engenharia Elétrica e Eletrônica. O DEAPE respondeu confirmando participação.
CCET	19/09	Dúvidas de docente do CCET sobre quantidade de componentes curriculares obrigatórios, em um currículo de um curso, vinculados a outro Departamento. No DEAPE, foi elaborada resposta às dúvidas com base nas Normas Acadêmicas da UFS.

PROEX	19/09	Envio de material pela Pró-reitoria de Extensão da UFS, sobre creditação da extensão no SIGAA.
PROGRAD	20/09	Solicitação de análise de sugestão de artigo, feita por relatora do CONEPE, à minuta de resolução sobre carga horária compartilhada. No DEAPE, foi realizada a análise da sugestão e elaborado parecer indicando os encaminhamentos à relatora, com base nas normativas institucionais.
DIBAC	21/09	Solicitação da DIBAC de confirmação de participação em reunião com NDE dos cursos de Estatística e Ciências Atuariais. O DEAPE respondeu confirmando participação.
DIBAC	26/09	Informe do DIBAC com atualização dos agendamentos das reuniões com os cursos de Bacharelados (CCET/UFS).
PROGRAD	27/09	Dúvida de discente do curso de Direito, encaminhada pela PROGRAD, sobre a oferta de componente curricular de estágio obrigatório (horários de oferta). No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer esclarecendo as dúvidas do discente, com base nas normativas institucionais.
UFSLAG	28/09	Solicitação de docente do campus Lagarto, para reserva de sala no Campus São Cristóvão. O DEAPE respondeu, indicando à docente que a reserva de espaços era efetuada pela ASTEC.
Curso de Letras Língua Portuguesa	05/10	Envio de documentos referentes ao processo de reformulação curricular. O e-mail foi encaminhado à DIAP para conhecimento.
DELIB	07/10	E-mail do DELIB, encaminhando material referente ao Guia Acadêmico e solicitando a análise do DEAPE. O DEAPE procedeu com a análise do documento e enviou ao DELIB relatório contendo sugestões de adequações.

Docente de curso não identificado	10/10	Solicitação de docente de número de resolução que dispõe sobre as normas de estágio da UFS e sobre as atribuições do docente orientador e supervisor técnico. O DEAPE elaborou resposta à docente indicando as informações solicitadas.
Curso de Direito	13/10	Solicitação de reunião entre a PROGRAD, DEAPE e o curso de Direito, para tratar do processo de reformulação curricular.
Curso de Arqueologia	13/10	Dúvidas de docente do curso de Arqueologia sobre processo de reformulação curricular. No DEAPE, foi elaborada resposta às dúvidas com base nas normativas institucionais e legislações federais pertinentes.
Curso de Engenharia Elétrica	19/10	Dúvidas de docente sobre monitoria e extensão No DEAPE, foi elaborada resposta às dúvidas com base nas normativas institucionais da UFS.
Curso de Direito	10/11	Solicitação de docente do curso de Direito dos Projetos Pedagógicos do Curso (PPC vigente e o proposto). O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e providências.
Curso de Letras Português - Francês	14/11	Solicitação de docente do curso de Letras Português - Francês do Projeto Pedagógico do Curso. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e providências.
Curso de Engenharia Elétrica	22/11	Envio de documentos referentes ao processo de reformulação curricular. O e-mail foi encaminhado à DIAP para conhecimento.
PROGRAD	24/11	Solicitação de ex aluna da UFS, encaminhada pela PROGRAD de informações sobre os atos autorizativos dos cursos de graduação da UFS e programas dos componentes curriculares. O DEAPE respondeu à discente indicando os respectivos setores que ela poderia solicitar tais informações.
Curso de Fisioterapia	25/11	Envio de documentos referentes ao processo de reformulação curricular. O e-mail foi encaminhado à DIAP para conhecimento.

Coordenação de Convênios e Contratos	30/11	Solicitação de informações sobre os estágios obrigatórios de alguns cursos de graduação da UFS, para celebração de convênio entre a UFS e instituição concedente de estágio.
PROCESSOS - LEITURA, ANÁLISE E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS		
PROCESSO	Data	Descrição
23113.000013/2022-91	03/06	Dispensa de disciplinas do departamento de Química para o aluno Thiago Ferreira Leão Loeser. No DEAPE, foi elaborada resposta, encaminhando à DICAC, apresentando esclarecimento do pleito, de acordo com as normativas institucionais.
23113.000550/2022-45	10/02	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Italo de Souza Granjo de Engenharia Química. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.000722/2022-57	02/02	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Raphael Andrade de Araujo do curso de Engenharia Agrônômica. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.000928/2022-24	18/05	Solicitação de Aproveitamento de componentes curriculares ou equivalências de disciplinas para o aluno Luiz Pablo Oliveira Silva do curso de Medicina (Aracaju). No DEAPE, foi elaborada resposta, encaminhando à DICAC, apresentando análise do pleito, de acordo com as normativas institucionais.
23113.001204/2022-41	10/02	Solicitação de quebra de pré-requisito para a discente Samara do Santos Viana do Departamento de Engenharia Química. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.001719/2022-07	07/02	Proposta de alteração da Resolução nº 41/2021/CONEPE - Normatiza as Atividades Educacionais Híbridas Emergenciais para os cursos de Graduação no âmbito da

		Universidade Federal de Sergipe.
23113.002196/2022-29	27/05	Solicitação de equivalências de disciplinas entre os cursos de Pedagogia São Cristóvão e Pedagogia Itabaiana. No DEAPE, foi elaborada resposta, encaminhando à DICAC, apresentando esclarecimento do pleito, de acordo com as normativas institucionais.
23113.002530/2022-32	10/02	Solicitação de quebra de pré-requisito da disciplina Estágio Obrigatório para a discente Lucas de Oliveira Carvalho do curso de Engenharia. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.002702/2022-44	09/05	Solicitação de Aproveitamento de componentes curriculares ou equivalências de disciplinas para a discente Yasmin Brenda Primo Rabelo do curso de Teatro (currículo 2). No DEAPE, foi elaborada resposta, encaminhando à DICAC, apresentando esclarecimento do pleito, de acordo com as normativas institucionais.
23113.002891/2022-82	28/01	Solicitação de Aproveitamento de Estudos para a discente Juliane Oliveira Rodrigues do curso de Engenharia de Petróleo. No DEAPE, foi elaborada resposta, encaminhando à DICAC, apresentando esclarecimento do pleito, de acordo com as normativas institucionais.
23113.003665/2022-39	10/02	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente José Aldemar Santos Pereira Junior do curso de Engenharia Química. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.004010/2022-36	04/02	Solicitação de quebra de pré-requisito para a aluna Danielle Aline de Andrade Sampaio do curso de Letras Espanhol. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.009569/2022-02	17/03	Solicitação de quebra de pré-requisito para a aluna Vanise Maria Vilar Batista do curso de Letras Espanhol. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à DICAC para análise e providências.

23113.010652/2022-55	11/07	Solicitação de quebra de pré-requisito para a aluna Algenilza Assis Freitas do curso de Letras Espanhol. O processo foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.010700/2022-20	11/07	Solicitação de quebra de pré-requisito para a aluna Angela Maria Ferreira Lima do curso de Letras Espanhol. O processo foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.011528/2022-71	16/05	Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares para a discente Viviane Cristina Costa Oliveira do curso de Química. No DEAPE, foi elaborada resposta encaminhando ao Colegiado do curso de Química apresentando esclarecimento do pleito, de acordo com as normativas institucionais.
23113.017480/2022-96	27/04	Solicitação de alteração de Projeto Pedagógico do curso de Publicidade e Propaganda. O processo foi encaminhado ao CONEPE, após análise, com as propostas de alteração da Resolução nº 17/2017/CONEPE, que aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Publicidade e Propaganda –Bacharelado para apreciação e providências.
23113.018816/2022-11	05/05	Proposta de alteração à Resolução nº 10/2020/CONEPE - PPC do curso de Ecologia. O processo foi encaminhado ao Departamento de Ecologia informando que todas as alterações propostas para os componentes curriculares, processo 23113.018816/2022-11, foram atendidas através do Memorando Eletrônico nº 41/2022/DECO, já estando devidamente cadastradas no SIGAA.
23113.018955/2022-41	25/07	Alteração do Projeto Pedagógico do curso de Engenharia Elétrica. O processo foi encaminhado ao curso de Engenharia Elétrica após análise da proposta de reformulação curricular, encaminhando relatório com observações necessárias ao prosseguimento adequado do processo.

23113.018972/2022-67	25/07	Atualização da Departamentalização do curso de Engenharia Elétrica. O processo foi encaminhado ao Curso de Engenharia Elétrica, após análise da proposta de reformulação curricular, encaminhando relatório com observações necessárias ao prosseguimento adequado do processo.
23113.019162/2022-78	20/05	Solicitação de quebra de pré-requisito. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado ao DAA para providências.
23113.019590/2022-65	20/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Ytallo Shiny Silva Rocha do curso de Engenharia Química. O referido processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.019744/2022-78	05/07	Minuta de Resolução sobre a Curricularização de Extensão. O referido processo foi encaminhado à Secretaria dos Conselhos Superiores, informando que a versão correta e atualizada da Minuta de Resolução sobre Curricularização da Extensão para publicação.
23113.019790/2022-97	20/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para a docente Keila Moura Pinto Silva para o curso de Engenharia Química. O referido processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.020053/2022-77	01/08	Solicitação de alteração de ementa do componente ENCIV0105 – Desenho Técnico em Atendimento à Resolução CNE/CES nº 01, de 26 de MARÇO de 2021. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e efetuado o cadastro no sistema e posterior encaminhamento ao Departamento de Engenharia Civil para ciência.
23113.020279/2022-86	20/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para a discente Renata Saraia Borges Gouveia do curso de Engenharia Química. O referido processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.020286/2022-91	20/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para a discente Vivian Hoffmann Ribeiro Cavalcante Teixeira do curso de Engenharia Química. O referido processo de quebra de pré-requisito

		individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.020466/2022-81	20/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Lucas José Aragão dos Prazeres do curso de Engenharia Química. O referido processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.020504/2022-25	30/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para o aluno André Augusto Fonseca Ferreira do curso de Engenharia Química. O referido processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.021703/2022-50	08/08	Proposta de alteração do Projeto Pedagógico do curso de Secretariado Executivo.
23113.022139/2022-15	20/06	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Teobaldo ferreira de Menezes Neto do curso de Engenharia Química. O referido processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.022756/2022-40	30/05	Solicitação de Criação de disciplina de Tópicos Especiais (Fundamentos de Microbiologia e Fisiologia do TGI dos Ruminantes) para o Departamento Zootecnia. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e efetuado o cadastro no sistema e posterior encaminhamento ao Departamento para ciência.
23113.022759/2022-56	30/05	Solicitação de criação de disciplina Tópicos Especiais em Comunicação e Expressão para o curso de Zootecnia. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e efetuado o cadastro no sistema e posterior encaminhamento ao Departamento para ciência.
23113.022760/2022-29	30/05	Solicitação de criação de disciplina Manejo de Ruminantes em Sistemas Agroflorestais Sintrópicos (Tópicos especiais) para o curso de Zootecnia. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e efetuado o cadastro no sistema e posterior encaminhamento ao Departamento para ciência.

23113.023114/2022-74	31/05	Alteração na Resolução nº 24/2017/CONSU, referente a extinção gradativa do Curso de Graduação em Comunicação Social, habilitação em Publicidade e Propaganda – Bacharelado. O referido processo, após análise, foi encaminhado à Secretaria dos Conselhos Superiores para providências cabíveis.
23113.023517/2022-57	05/07	Solicitação de suspensão das resoluções nº 26/2020/CONEPE e nº 41/2021/CONEPE, que aprovou Normas para Atividades Educacionais Remotas Emergenciais para os cursos de Graduação no âmbito da UFS. O processo foi encaminhado à Secretaria dos Conselhos Superiores atestamos ciência das Resoluções e conformidade com a publicação.
23113.024767/2022-63	02/08	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Felipe Menezes de Sousa Silva do curso de Engenharia Química. O referido processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.025036/2022-75	25/07	Solicitação de quebra de pré-requisito para o aluno Ramon Sami Santos do curso de Engenharia Mecânica. O referido processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.025327/2022-75	28/07	Solicitação de quebra de pré-requisito para aluno do curso de Teatro. O referido processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.025467/2022-78	28/07	Solicitação de quebra de pré-requisito para o curso de Teatro. O referido processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.025850/2022-19	28/07	Solicitação de quebra de pré-requisito para aluno do curso de Teatro. O referido processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.025979/2022-28	05/08	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Abraao Nunes De Oliveira do curso de

		<p>Engenharia Ambiental. O processo em tela foi encaminhado ao Departamento de Engenharia Ambiental informando que a solicitação foi efetuada no SIGAA o cadastro da disciplina "ENCIV0116 - Hidrologia Aplicada" como pré-requisito específico da disciplina "ENAMB0053 - Gestão de Recursos Hídricos", apenas para os discentes do curso de Engenharia Civil. Também, informando que a matrícula compulsória de discentes em uma disciplina é realizada apenas pela DICAC/DAA. Nesse sentido, recomendou-se que a solicitação de matrícula do discente Abraão Nunes de Oliveira na disciplina ENAMB0053 seja encaminhada à DICAC para análise.</p>
23113.026688/2022-91	02/08	<p>Solicitação de quebra de pré-requisito para a discente Arianne da Cruz Silva do curso de Química Industrial. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.</p>
23113.027040/2022-93	20/07	<p>Solicitação de aproveitamento de estudos para a discente Gabriele Silveira Mota do curso de Medicina (Aracaju). No DEAPE, foi realizada a análise do pleito e elaborado parecer indicando os encaminhamentos à DICAC esclarecendo que a disciplina "FISOL0018 – Farmacologia" foi criada através da Resolução nº 03/2006/CONEPE, que aprovou a departamentação e o ementário dos componentes curriculares do Departamento de Fisiologia (DFS). Nesta resolução, a disciplina de "Farmacologia" apresentava carga horária destinada a atividades de laboratório e exercício, de modo que, na referida resolução, sua carga horária prática era superior à teórica. Também relatou que, em virtude disso, no SIGAA a disciplina foi indicada como "eminente prática". Contudo, considerando que o DFS indicou em seu despacho que atualmente a disciplina é de caráter exclusivamente teórico, é possível proceder com essa alteração no SIGAA. Para isso, é necessário que o Departamento de Fisiologia envie memorando eletrônico ao DEAPE, solicitando a retirada do caráter eminentemente prático para a disciplina. O memorando deverá vir acompanhado de ata do Departamento, aprovando a alteração do componente no SIGAA.</p>

23113.028699/2022-17	13/09	Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares ou equivalência de disciplina para a aluna Ana Lúcia Costa do curso de Pedagogia (Itabaiana). Após análise da solicitação, o DEAPE elaborou respostas com esclarecimentos amparados pelas normativas institucionais da UFS com encaminhamento à DICAC para conhecimento e providências cabíveis.
23113.028857/2022-19	13/09	Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares ou equivalência de disciplina para a aluna Josicleide Alves da Silva do curso de Pedagogia (Itabaiana). Após análise da solicitação, o DEAPE elaborou respostas com esclarecimentos amparados pelas normativas institucionais da UFS com encaminhamento à DICAC para conhecimento e providências cabíveis.
23113.028929/2022-15	11/08	Regulamenta Programa de Dupla Diplomação (formação com titulação simultânea em dois países), no âmbito dos cursos de graduação da UFS. O referido processo foi encaminhado à Secretaria dos Conselhos Superiores informamos que na minuta de resolução encaminhada (p-17-21 do processo) não constam as duas emendas sugeridas pela relatora em seu parecer (p.12-14 do processo), a saber: a) inclusão da Resolução nº14/2015/CONEPE nos “considerandos” da minuta; b) adequação da redação do Parágrafo Único do Artigo 6º. Diante disso, anexamos a este despacho a versão correta e atualizada da minuta de resolução sobre a Dupla Diplomação (no formato word), com a inclusão das alterações sugeridas pela relatora (trechos destacados em azul).
23113.029175/2022-66	13/09	Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares ou equivalência de disciplina para a aluna Beatriz Conceição Tavares do curso de Pedagogia – Itabaiana. Após análise da solicitação, o DEAPE elaborou respostas com esclarecimentos amparados pelas normativas institucionais da UFS com encaminhamento à DICAC para conhecimento e providências cabíveis.

23113.029724/2022-84	28/07	Solicitação de quebra de pré-requisito para a discente Andrielle Alcântara Oliveira do curso de Teatro. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.030944/2022-27	12/08	Solicitação de quebra de pré-requisito para a discente Italo Feitosa Santos do curso de Teatro. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.030997/2022-51	22/08	Solicitação de equivalências de disciplinas para o discente Douglas Hivens Araújo da Silva do curso de Medicina (Aracaju). O DEAPE encaminhou o processo à DIAP para análise e providências.
23113.031219/2022-71	20/07	Solicitação de equivalências de disciplinas para o discente Carlos Eduardo Souza Santos do curso de Museologia. No DEAPE, foi realizada análise da situação, e elaborou-se parecer explicando a situação apresentada, encaminhado o processo à DICAC para providências.
23113.031241/2022-59	12/08	Solicitação de quebra de pré-requisito para a discente Erica Martins Fernandes Lima do curso de Teatro. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.032739/2022-62	19/08	Solicitação de equivalência de disciplinas para o discente Diego Oliveira Anjos da Silva do curso de Medicina (Aracaju). O DEAPE encaminhou o processo à DIAP para análise e providências.
23113.034127/2022-28	02/08	Reformulação do projeto pedagógico da Zootecnia. O DEAPE encaminhou o processo à DIAP para análise e providências.
23113.034958/2022-95	01/09	Minuta de resolução alteração do art. 259 das normas acadêmicas. O DEAPE encaminhou o processo à Secretaria dos Conselhos Superiores atestando ciência da Minuta de Resolução

		aprovada em reunião do CONEPE.
23113.036000/2022-91	16/11	Proposta de regulamentação da admissão de carga horária compartilhada entre docentes. O DEAPE encaminhou o processo à Secretaria dos Conselhos Superiores atestando ciência e conformidade com o conteúdo da publicação.
23113.036459/2022-17	24/08	Solicitação de quebra de pré-requisito para o aluno Lucas Lima Souza do curso de Jornalismo. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.036564/2022-92	24/08	Quebra de pré-requisito para a discente Mira de Andrade Marques do Departamento de Comunicação Social. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.036567/2022-11	24/08	Quebra de pré-requisito para a discente Franciene Maria Santos do curso de Jornalismo. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.036569/2022-54	24/08	Quebra de pré-requisito para a discente Maria Leticia Oliveira Santos do curso de Jornalismo. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.036584/2022-37	24/08	Quebra de pré-requisito para a discente Lorena Silva de Oliveira Correia do curso de Jornalismo. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.036683/2022-80	24/08	Quebra de pré-requisito para a discente Marina Menezes Moura do curso de Jornalismo. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e

		providências.
23113.036837/2022-93	24/08	Quebra de pré-requisito para a discente Gabriel Silva Santana do curso de Jornalismo. O DEAPE encaminhou o processo à DIAP para análise e providências.
23113.036990/2022-36	24/08	Quebra de pré-requisito para a discente Maria Janicleia de Jesus Miranda do curso de Jornalismo. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.037056/2022-97	24/08	Quebra de pré-requisito para o discente Felipe Rocha Oliveira do curso de Jornalismo. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.037066/2022-21	24/08	Quebra de pré-requisito para a discente Viviane da Silva Santos do curso de Comunicação Social. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.037079/2022-58	24/08	Quebra de pré-requisito para a discente Elaine Cristiana Olimpio de Oliveira do curso de Jornalismo. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.038407/2022-92	15/09	Solicitação de Atividades Complementares para o discente Daniel Sousa de Jesus do curso de Administração (Itabaiana). Após análise da solicitação, o DEAPE elaborou respostas com esclarecimentos amparados pelas normativas institucionais da UFS, encaminhando o processo ao Departamento de Administração (Itabaiana) para conhecimento e providências cabíveis.
23113.038605/2022-81	05/10	Quebra de pré-requisito para a discente Taynara Lima Cunha do curso de Letras Espanhol. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.

23113.038606/2022-54	05/10	Quebra de pré-requisito para a discente Fátima Dantas Oliveira do curso de Letras Espanhol. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.038612/2022-86	05/10	Quebra de Pré-Requisito para a discente Percy Daniel Arce Santos do curso de Letras Espanhol. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.038988/2022-22	16/11	Estabelece Prestações Alternativas à Frequência às Aulas e à Realização de Avaliações em Dia de Guarda Religiosa. O DEAPE encaminhou o processo à Secretaria dos Conselhos Superiores atestando ciência e conformidade com o conteúdo da publicação.
23113.039145/2022-51	16/09	Quebra de pré-requisito para a discente Tais Fernanda Felix dos Santos do curso de Jornalismo. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.039355/2022-07	05/10	Solicitação de quebra de pré-requisito para a discente Vanise Maria Vilar Batista do curso de Letras Espanhol. O processo de quebra de pré-requisito individual foi encaminhado à DICAC para análise e providências.
23113.040546/2022-54	07/12	Alteração do projeto pedagógico do curso à distância de História da UFS. O DEAPE encaminhou o processo à DIAP para análise e providências.
23113.048095/2022-28	25/11	Minuta de resolução que aprova as estruturas curriculares dos cursos de Segunda Licenciatura da Universidade Federal de Sergipe (UFS), para o “programa de qualificação docente – quarta versão” (pqd-4).
23113.048254/2022-03	03/11	Solicitação de criação de disciplina Optativa - Tópicos Especiais em Produção de Forrageiras de Interesse Zootécnico do curso de Zootecnia. O DEAPE encaminhou o

		processo à DIAP para análise e providências.
23113.051436/2022-31	02/12	Afastamento da aluna Layane Letícia de Jesus Costa do curso de Administração (Itabaiana), por motivo de doença. No DEAPE, foi realizada a análise da dúvida e elaborado parecer indicando os esclarecimentos ao departamento, com base nas normativas institucionais.
23113.052910/2022-03	07/12	Alteração de Projeto Pedagógico do Engenharia de Produção. O DEAPE encaminhou o processo à DIAP para análise e providências.
23113.017165/2020-71	05/04	Reformulação do projeto pedagógico do curso de Fisioterapia do Campus Prof. Antônio Garcia Filho. O DEAPE encaminhou o processo ao Conselho Superior após análise e parecer favorável do DEAPE para aprovação no CONEPE.
23113.004415/2021-65	18/05	Solicitação de alteração de projeto pedagógico do curso de Matemática Itabaiana. O DEAPE encaminhou o processo ao Conselho Superior após análise e parecer favorável do DEAPE para apreciação e aprovação pelo CONEPE. O referido processo foi devolvido ao DEAPE para que seja submetido a mais uma reavaliação na proposta de alteração segundo o entendimento da Resolução nº 28/2022/CONEPE a qual norteia a Extensão nos cursos de graduação da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Mediante solicitação da relatora, o DEAPE emitiu um novo parecer acerca do processo encaminhando a relatora para ciência.
23113.041736/2021-34	11/02	Solicitação de transferência interna para o discente Pedro Luan Dorea Melo do curso de Design Gráfico. No DEAPE, foi elaborada resposta às dúvidas com base nas normativas institucionais da UFS e encaminhado ao DAA para ciência e providências.
23113.024566/2020-64	20/07	Solicitação de quebra de pré-requisito para a discente Amanda Souza Nascimento do curso de Letras Espanhol. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.028095/2020-35	15/07	Solicitação de aproveitamento de disciplina para a aluna Ivania Ventura Nunes dos Santos

		do curso de Ciências Atuariais. No DEAPE, foi feita à análise previa da situação indicada e incluída nos currículos do curso no SIGAA, como componente optativo, conforme PPC do curso e encaminhada à DICAC para ciência e providências.
23113.026625/2021-49	23/09	Aproveitamento de componentes curriculares (ou equivalência de disciplinas) para o discente Arnaldo Pereira Silva do NUPATI (Universidade da Terceira Idade). O DEAPE, em resposta à DICAC, apresentou esclarecimento da situação relatada e enviou documentos com programas dos componentes solicitados.
23113.029946/2021-10	31/01	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente Gilmar de Jesus Barreto do curso de Letras Espanhol. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.038137/2021-13	31/01	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente Vanise Maria Vilar Batista do curso de Letras Espanhol. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.038844/2021-33	31/01	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente Luciléia Alves dos Santos do curso de Letras Espanhol. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.039327/2021-87	19/05	Solicitação de equivalência entre disciplinas para o discente Rafael Abreu Costa Magalhães do curso Ciências Atuariais. No DEAPE, foi realizada a análise da situação e elaborado parecer indicando os esclarecimentos e encaminhamentos à DICAC, com base nas normativas institucionais.
23113.039700/2021-07	31/01	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente Josefa Batista de Souza do curso de Letras Espanhol. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC para análise e providências cabíveis.

23113.039876/2021-08	31/01	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente Jussara de Almeida dos Santos do curso de Letras Espanhol. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.040664/2021-72	31/01	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente Andrea Ribeiro dos Santos do curso de Letras Espanhol. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.045133/2021-77	05/01	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente Hector Fernandes Pereira Santos do curso de Engenharia Química. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.045737/2021-65	05/01	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente Jose Rai de Jesus Coelho do curso de Engenharia Química. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.045740/2021-81	05/01	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente Grasiella do Nascimento Silva do curso de Engenharia Química. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC para providências cabíveis.
23113.045913/2021-66	05/01	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente Daniel Candido Batista do curso de Engenharia Química. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC para providências cabíveis.
23113.046072/2021-41	05/01	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente Karollyna Menezes Silva do curso de Engenharia Química. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC providências cabíveis.
23113.047702/2021-69	04/02	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente Danielle Aline de Andrade Sampaio do curso de Letras Espanhol. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC providências cabíveis.

23113.009225/2017-14	01/07/2022	Proposta do novo projeto pedagógico do curso de Estatística Bacharelado. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.022972/2018-11	19/08/2022	Proposta de nova departamentalização do Departamento de Matemática. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.023015/2018-10	19/08/2022	Projeto pedagógico do curso de Matemática Licenciatura diurno e noturno. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.023048/2018-51	19/08/2022	Alteração do projeto pedagógico do curso de Matemática Aplicada e Computacional. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.032342/2019-35	03/10/2022	Solicitação de alteração do projeto pedagógico do curso Sistema De Informação Itabaiana. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.066391/2019-71	12/08/2022	Reformulação do projeto pedagógico do curso de Letras/Português Campus Itabaiana. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.002895/2020-77	01/07/2022	Alteração de projeto pedagógico de Geografia Itabaiana. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.017165/2020-71	01/07/2022	Reformulação do projeto pedagógico do curso de Fisioterapia Campus Prof. Antônio Garcia Filho. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.035900/2020-81	23/08/2022	Alteração de projeto pedagógico do curso de Ciências Biológicas São Cristóvão. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.002951/2021-17	06/07/2022	Alteração de projeto pedagógico do curso de Pedagogia São Cristóvão. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.

23113.013189/2021-41	01/07/2022	Criando um novo processo eletrônico do PPC do curso de Ciências Contábeis Itabaiana. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.026000/2021-46	25/11/2022	Reformulação do PPC do curso de Fisioterapia São Cristóvão. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.026633/2021-27	01/07/2022	Proposta de alteração do projeto pedagógico do curso de graduação em Administração da Universidade Federal de Sergipe. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.027581/2021-39	26/08/2022	Aproveitamento de componentes curriculares para o discente Elton Lima Nascimento do Curso de Física Licenciatura. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.034792/2021-21	01/07/2022	Solicitação de PPC do curso de Biblioteconomia e Documentação/UFS. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.042959/2021-90	02/09/2022	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Farmácia do Campus de Lagarto. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.044215/2021-31	20/09/2022	Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura. O processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.048409/2021-89	02/09/2022	Aproveitamento de Componentes Curriculares - Alefe Freire Santos - Sistema de Informação. O processo foi encaminhado a DIAP para providências.
23113.007399/2018-15	28/01/2022	Alteração do projeto pedagógico do curso de Engenharia Civil. O processo foi encaminhado ao DEC, com arquivos analisados, constando de relatório, minuta do PPC, PPC minuta de departamentalização com sugestões de ajustes.
23113.068935/2019-30	25/04/2022	Solicitação de alteração de estrutura curricular (altera limite de créditos por semestre, carga horária do curso, normas de estágio e fluxo de disciplinas). O processo foi encaminhado ao DCOMP, após análise, esclarecendo que alterações na carga horária total do curso, bem

		como alterações na carga horária de componentes curriculares e, inclusão e/ou exclusão de componentes curriculares obrigatórios e/ou optativos, denotam uma reformulação curricular geral. Para tanto, faz-se necessário o envio do projeto pedagógico junto às resoluções cabíveis a serem encaminhadas para a aprovação pelo CONEPE (minuta de resolução que aprova as atualizações do PPC e minuta de resolução que aprova a Departamentalização do curso) bem como as atas de anuência das instâncias competentes.
23113.035820/2020-10	08/06/2022	Solicitação de alteração de projeto pedagógico do curso de Ciências Contábeis São Cristóvão. O relatório foi estruturado em tópicos, indicando as adequações necessárias ao processo, considerando às legislações do CNE bem como as normativas institucionais da UFS sobre os cursos de graduação e encaminhado ao DCC para análise e providências.
23113.011161/2021-89	03/02/2022	Solicitação de aproveitamento especial de estudos para o discente Lurian Cicotti de Jesus do curso de Engenharia de Alimentos. No DEAPE, foi realizada a análise da solicitação e elaborado parecer indicando os esclarecimentos ao departamento de Engenharia de Alimentos.
23113.037771/2021-98	19/01/2022	Solicitação de aprovação de regulamento das Atividades Complementares do curso de graduação em Engenharia de Alimentos. O processo foi encaminhado ao Departamento de Tecnologia de Alimentos com arquivo relativo à proposta de reformulação das Normas de Atividades Complementares do curso de graduação em Engenharia de Alimentos com apontamentos para ajustes, bem como o relatório de análise.
23113.048597/2019-10	06/05/2022	Reformulação do projeto pedagógico do curso de licenciatura em Música. O processo foi encaminhado ao DMU após análise das minutas de resolução com esclarecimentos e sugestões para ajustes.
23113.021253/2021-78	23/02/2022	Solicitação de correção do projeto pedagógico do curso de Engenharia Elétrica. Processo devolvido ao CBEE para elaboração de reformulação total.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

**RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO DO DEPARTAMENTO DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO
(DEAPE / PROGRAD) – 2023**

**São Cristóvão – SE
2023**

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE APOIO DIDÁTICO PEDAGÓGICO:

Prof.^a Dr.^a Livia de Rezende Cardoso

EQUIPE TÉCNICA:

Ana Luiza dos Santos – Bolsista PRODAP

Ann Letícia Aragão Guarany – Técnica em Assuntos Educacionais

Luyse Moraes Moura Braga – Técnica em Assuntos Educacionais

Vaneide Machado Caetano – Assistente de Processos Organizacionais

1. INTRODUÇÃO

Este relatório compreende as atividades desenvolvidas pela equipe do Departamento de Apoio Didático Pedagógico no período de janeiro a dezembro de 2023. O Departamento de Apoio Didático Pedagógico (DEAPE) é uma das subunidades da PROGRAD, sendo responsável pelo acompanhamento qualitativo das atividades de ensino de graduação, tendo em vista o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem e sua compatibilização com a política acadêmica da UFS. Exerce suas funções com o apoio dos seguintes órgãos: Divisão de Análise de Projetos (DIAP) e Divisão de Regulação e Supervisão (DIRES).

As ações executadas em parceria com suas divisões serão reportadas nos seus respectivos relatórios. No presente documento estão brevemente listadas as atividades desenvolvidas pelo DEAPE com detalhamentos através dos respectivos anexos, numerações ou links. Além desta seção introdutória (i), o presente relatório está dividido em mais duas partes: (ii) atividades desenvolvidas, (iii) apêndices.

O DEAPE tem como atribuições: a) auxiliar os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), Colegiados de Cursos na elaboração, revisão e reformulação dos Projetos Pedagógicos; b) revisar as estruturas curriculares dos cursos à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais e da legislação correlata, propondo aos Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiados dos cursos as atualizações necessárias; c) operacionalizar, no Sistema de Gestão Acadêmica (SIGAA), o que se refere a estruturas e componentes curriculares dos Projetos Pedagógicos de Cursos, em consonância com o DAA; d) Elaborar e/ou analisar resoluções pertinentes aos cursos de graduação da UFS; e) elaborar pareceres pedagógicos para os processos encaminhados ao CONEPE e para outras demandas solicitadas pela PROGRAD; f) Analisar equivalências e históricos escolares de discentes; g) Leitura, análise e seus devidos encaminhamentos de e-mails e processos.

Para a realização do trabalho, o DEAPE conta atualmente com uma equipe de duas servidoras, sendo elas: Ann Letícia Aragão Guarany (Técnica em Assuntos Educacionais) e Luyse Moraes Moura Braga (Técnica em Assuntos Educacionais). Também integra a equipe do DEAPE uma Assistente de Processos Organizacionais (terceirizada), a saber: Vaneide Machado Caetano. O DEAPE é coordenado pela Diretora Profa. Dra. Lívia de Rezende Cardoso.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A rotina do DEAPE consiste no apoio, acompanhamento e análise técnica das ações compreendidas no âmbito do ensino de Graduação. Para tanto, mantemos uma rotina de reuniões com docentes que compõem as chefias de departamento, colegiados de curso e/ou Núcleo Docente Estruturante; de produção de pareceres acerca das reformulações curriculares, das alterações nos componentes ou das situações omissas que os cursos se deparam ao longo do ano; de esclarecimentos aos cursos ou aos grupos de trabalho em torno de normativas produzidas pela instituição ou órgãos superiores; e de composição de comissões para elaboração de normativas que partem da Pró-reitoria de Graduação. A seguir, apresentamos uma breve descrição dessa rotina e, ao final deste documento, anexamos uma planilha com todas as atividades e suas localizações, quando possível, para rastreamento.

- Grupos de trabalho (GT) – Em 2023, o DEAPE participou de diferentes GTs voltados a questões acadêmicas e pedagógicas dos cursos de Graduação da UFS: **GT Atualização das Normas Acadêmicas da UFS (2022-2023)**: Grupo de Trabalho voltado a propor e discutir as adequações necessárias às Normas Acadêmicas; **GT Terapia Ocupacional (2023)**: Grupo de Trabalho voltado a estudar viabilidade para aumento na oferta de vagas do curso de Terapia Ocupacional. **GT Calendário Acadêmico (2023)**: Grupo de Trabalho voltado a desenvolver proposta de regularização dos calendários acadêmicos.

- Análise de equivalências e históricos escolares de discentes: atividade de fluxo contínuo, sempre que solicitado por departamentos ou setores da pró-reitoria de graduação;
- Reuniões periódicas internas da equipe do DEAPE: atividade de fluxo contínuo, sempre que solicitado por departamentos ou setores da pró-reitoria de graduação;
- Reuniões com colegiados de cursos, departamentos e NDE: atividade de fluxo contínuo, sempre que solicitado por departamentos ou setores da pró-reitoria de graduação;
- Elaboração de pareceres pedagógicos para os processos encaminhados ao CONEPE: foram elaborados **12 pareceres pedagógicos** referentes às reformulações curriculares dos seguintes cursos: Sistemas de Informação Itabaiana; Geografia Licenciatura (Itabanaina); Letras – Língua Portuguesa (Itabaiana), Ciências Sociais, Engenharia Elétrica, Departamentalização de Engenharia Elétrica, Administração (Itabaiana), Ciências Contábeis (Itabaiana), Fisioterapia (São Cristóvão), Biblioteconomia e Documentação, Ciências Biológicas (São Cristóvão), Administração (São Cristóvão). O DEAPE também participou da elaboração das justificativas pedagógicas para o processo encaminhado ao CONEPE, referentes à seguinte resolução: Resolução nº68/2023/CONEPE;
- Memorandos eletrônicos (SIPAC) - leitura, análise e seus devidos encaminhamentos: memorandos referentes a quebra de pré-requisito, correção de informações nos componentes curriculares, criação de Tópicos Especiais, dúvidas sobre normativas da UFS, cadastro de equivalências, análise de propostas pedagógicas; ao todo, foram 190 memorandos destinados ao DEAPE e que estão detalhados no apêndice;
- E-mails - leitura, análise e seus devidos encaminhamentos: e-mails referentes a quebra de pré-requisito, correção de informações nos componentes curriculares, criação de Tópicos Especiais, dúvidas sobre normativas da UFS, cadastro de equivalências, análise de propostas pedagógicas; ao todo, foram 155 e-mails destinados ao DEAPE e que estão detalhados no apêndice;

- Processos (SIPAC / SEI) - leitura, análise e seus devidos encaminhamentos: processos referentes a quebra de pré-requisito, correção de informações nos componentes curriculares, criação de Tópicos Especiais, dúvidas sobre normativas da UFS, cadastro de equivalências, análise de propostas pedagógicas; totalizando 124 processos movimentados pelo DEAPE e que estão detalhados no apêndice;
- Atendimentos telefônicos e atendimentos presenciais a docentes e discentes: Além da elaboração de respostas aos e-mails, processos e memorandos, o DEAPE também realiza diariamente **atendimentos telefônicos e atendimentos presenciais a docentes e discentes**, voltados ao esclarecimento de dúvidas e orientações sobre questões acadêmicas e pedagógicas da graduação.

APÊNDICE

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO DEAPE EM 2023

PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO (GT)

GT	Data	Descrição
GT – Atualização das Normas Acadêmicas da UFS	2022-2023	A portaria nº71/2022/PROGRAD instituiu e nomeou membros para compor Grupo de Trabalho para Análise e Atualização das Normas do Sistema Acadêmico de Graduação da UFS. Desde então, o GT tem se reunido periodicamente para propor e discutir as adequações necessárias às Normas Acadêmicas. O DEAPE tem participado das referidas reuniões, bem como procedeu com a análise das normas, indicando ao GT as suas sugestões de atualização da resolução. Em 2023, após a fase de reuniões do GT e proposição de atualizações nas Normas, uma versão atualizada do documento foi encaminhada para os Centros para apreciação e inserção de ajustes. No presente momento, o GT encontra-se na fase de análise das sugestões enviadas pelos Centros.
GT - Terapia Ocupacional	2023	Grupo de Trabalho voltado a estudar viabilidade para aumento na oferta de vagas do curso de Terapia Ocupacional. O DEAPE participou do GT visando prestar orientações quanto a uma proposta de reforma curricular do curso de TO.
GT–Calendário Acadêmico	2023	Grupo de Trabalho voltado a desenvolver proposta de regularização dos calendários acadêmicos. O GT instituído pela Portaria n.º 1.660/2023 – GR, constituído com o intuito de propor soluções para construção de um Calendário Acadêmico mais ajustado às necessidades organizacionais e pedagógicas da instituição. O GT foi composto por representantes dos Centros (CCBS, CCAA, CCET CECH, CCSA, CAMPUSLAR, CAMPUSITA), dos setores da PROGRAD (DAA, ASTEC, DEAPE), da Superintendência de Tecnologia da Informação UFS (STI), Superintendência de Indicadores de

Desempenho Institucional (SIDI), representante discente, e representantes dos órgãos sindicais de docentes e técnicos-administrativos (ADUFS e SINTUFS). As ações do grupo resultaram na elaboração de uma minuta de resolução, aprovada pelo CONEPE, a saber: Resolução nº68/2023/CONEPE.

ANÁLISE DE EQUIVALÊNCIAS E HISTÓRICOS ESCOLARES DE DISCENTES

Data	Descrição
Atividade de Fluxo Contínuo	Foram analisados memorandos e processos com solicitações de inclusão, correção ou análise de equivalências. No DEAPE, foi realizada a análise das solicitações e a viabilidade das equivalências conforme disposto nas Normas Acadêmicas da UFS. Também foi efetuada a análise de históricos escolares de discentes, mediante solicitação da PROGRAD ou dos Departamentos.

REUNIÕES PERIÓDICAS INTERNAS DA EQUIPE DO DEAPE

Data	Descrição
Atividade de Fluxo Contínuo	Em 2023, a Equipe do DEAPE realizou reuniões periódicas para tratar de assuntos pertinentes às competências e atividades deste Departamento, bem como para discutir as demandas de e-mails, processos, memorandos e solicitações de análise. Também foram realizadas reuniões com os membros das divisões que compõem o DEAPE, a saber: DIAP e DIREs.

REUNIÕES COM COLEGIADOS DE CURSOS, DEPARTAMENTOS E NDEs

Data	Descrição
-------------	------------------

31/01	Reunião PQD, versão 4 – assuntos referentes à implantação do Programa. Participantes: Clotilde – representante da Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura, equipe DEAPE (Profa Livia Cardoso - coordenadora Geral do Programa e Luyse Braga – Técnica em Assuntos Educacionais) e Professora Andreza Maynard (coordenadora Adjunta do Programa).
09/05	Reunião para deliberações do PQD 4. Participantes: Pró-Reitor de Graduação - Dilton Maynard, Profa. Andreza Maynard - coordenadora adjunta do PQD4/UFS, representantes da SEDUC, Profa. Livia Cardoso - Coordenadora Geral do PQD4.
17/05	Reunião com o Pró – Reitor de Graduação – Ampliação das vagas do curso de Terapia Ocupacional. Representada pela Técnica do DEAPE Luyse Braga.
22/05	Reunião com o Pró-Reitor de Graduação para análise do processo de aluno do curso de Engenharia de Pesca questionando procedimentos realizados na banca de TCC do curso. Representada pelas técnicas - Luyse Braga e Letícia Guarany.
22/05	Reunião CONEPE – Deliberações acerca da Minuta de Normas de Trabalho de Conclusão de Curso do Departamento de Engenharia de Pesca – com recurso de aluna questionando deliberações da banca. Representada pelas técnicas do DEAPE - Luyse Braga e Letícia Guarany.
16/01	Reunião com o DCOMP sobre Transferência Interna – reunião para esclarecimentos de normativas para transferência interna para o curso de Engenharia da Computação. Participantes: José Thiago Melo (ASTEC), Tamis Couvre e Sonaly Santos (DAA), Marcelo Figueiredo (DIAP) e representação do DEAPE pela técnica Luyse Braga.
29/09	Reunião com o curso de Relações Internacionais - para esclarecimentos da normativa de curricularização da extensão para o curso de Relações Internacionais. Participantes: Pró-Reitora de Extensão, representantes do Departamento de Relações Internacionais e representação do DEAPE pela técnica Manuella Pires.
05/10	Reunião PPC de Artes Visuais - para esclarecimentos sobre a DCN 2019 no intuito de dar

	<p>prossequimento ao processo de reformulação do curso de Artes Visuais. Participantes: Pró-Reitoria de Graduação e representação do DEAPE pela Técnica Andréia Teixeira.</p>
10/10	<p>Reunião PPC de Arquitetura e Urbanismo - Reunião para esclarecimentos de dúvidas sobre a análise do processo de reformulação do curso de Arquitetura e Urbanismo. Representada pela Técnica Manuella Pires.</p>
11/10	<p>Reunião sobre Curricularização da Extensão - Reunião para orientações e esclarecimentos de dúvidas sobre a implantação do módulo de extensão no SIGAA. Participantes: Pró-Reitora de Extensão, representante da UFRN, representação do DEAPE pela Técnica Andréia Teixeira, Técnico Caio Roriz e Profa Aline Neponuceno.</p>
06/10	<p>Reunião para esclarecimentos de normativas para a curricularização da extensão. Participação: Professora Adriana Carvalho - Departamento de Farmácia do Campus Prof. Antônio Garcia Filho, representação do DEAPE pela técnica Andréia Teixeira.</p>
28/04	<p>Reunião CONEPE – Aprovação dos processos de reformulação dos PPCs de Ciências Contábeis e Administração do Campus de Itabaiana. Acompanhamento: Técnica Luyse Braga.</p>
02/05	<p>Reunião DEAPE/PROGRAD - deliberações sobre a produção de Minuta para normatização de atividades de Campo. Participação das técnicas do DEAPE - Luyse Braga e Manuella Pires.</p>
07/07	<p>Reunião para resolução de equivalências intercampi - para aluna do curso de Enfermagem – Participantes: Pró-Reitor de Graduação – Dilton Maynard, Diretora do DEAPE - Lívia Cardoso, Técnica do DEAPE - Letícia Guarany, Prof. Mário Adriano – Departamento de Medicina Lagarto.</p>
10/07	<p>Reunião para ajustes na Resolução das Normas Acadêmicas. Participantes: Antônio Edilson do Nascimento e Klessiane Mota - DAA, José Thiago Melo e Kenny Talysson Hora - ASTEC, Letícia Guarany, Luyse Braga, Lívia Cardoso – DEAPE.</p>

11/07	Reunião para ajustes de equivalências e análises de históricos sobre situações diversas. Participantes: Professores do Departamento de Letras Itabaiana, representação do DEAPE pela Técnica Andréia Teixeira.
13/07	Reunião para ajustes de equivalências Intercampi para fins de transferência entre os cursos de Engenharia Civil e Arquitetura, Participantes: - Dilton Maynard - Pró-Reitor de Graduação, José Thiago Melo e Kenny Talysson Hora - ASTEC, Antônio Edilson do Nascimento – diretor do DAA, Luciana Araújo – Chefe da DICAC, Leticia Guarany e Livia Cardoso – DEAPE.
13/07	Reunião sobre processos organizacionais na UFS – DELIB, DAA, Stela. Representada por Livia Cardoso.
25/07	Reunião para deliberações e reorganização dos cursos de licenciatura duplas dos Departamentos de Letras Estrangeiras e Letras Vernáculas. Participantes: Pró-Reitor de Graduação, Representantes do Departamento de Letras Estrangeiras e representação do DEAPE pela técnica Leticia Guarany.
03/08	Reunião destinada ao desenvolvimento de propostas para regularização dos calendários acadêmicos. Representada por Livia Cardoso.
03/08	Reunião para análises de bolsas permanências para quilombolas. Participantes: Pró-Reitoria de Extensão, Pró-Reitoria de Graduação, Técnica Andréia Teixeira – DEAPE.
08/08	Reunião para elaboração de propostas a fim de regularização dos calendários acadêmicos. Participantes; grupo de trabalho da PROGRAD - Diretores dos Centros e Campi Representação do DEAPE pela Técnica Leticia Guarany.
24/08	Reunião sobre curricularização da extensão no Projeto Pedagógico do Curso de Agroindústria. Participantes: Representantes da Pró-Reitoria de Extensão, representantes do curso de Agroindústria e Aline Naponuceno e Marcela Estevão – DIAP.

24/08	Reunião para deliberações acerca de oferta de vagas para o curso de Terapia Ocupacional. Participantes: Grupo de Trabalho da PROGRAD, representação do DEAPE pela Técnica Luyse Braga.
28/08	Reunião para deliberações acerca de criação do curso de Engenharia de Energia Renováveis. Participantes: representante da PROGRAD, representante do curso de Engenharia de Petróleo e representação do DEAPE pela Técnica Luyse Braga.
06/09	Reunião para orientações sobre a curricularização da extensão. Participantes: Representante da Pró-Reitoria de Extensão, representante do departamento de Ciências Contábeis e Representação do DEAPE pela Técnica Marcela Estevão.

ELABORAÇÃO DE PARECERES PEDAGÓGICOS PARA OS PROCESSOS ENCAMINHADOS AO CONEPE

Data	Descrição
Atividade de Fluxo Contínuo	Elaboração de pareceres pedagógicos para os processos encaminhados ao CONEPE: foram elaborados 12 pareceres pedagógicos referentes às reformulações curriculares dos seguintes cursos: Sistemas de Informação Itabaiana; Geografia Licenciatura (Itabanaina); Letras – Língua Portuguesa (Itabaiana), Ciências Sociais, Engenharia Elétrica, Departamentalização de Engenharia Elétrica, Administração (Itabaiana), Ciências Contábeis (Itabaiana), Fisioterapia (São Cristóvão), Biblioteconomia e Documentação, Ciências Biológicas (São Cristóvão), Administração (São Cristóvão). O DEAPE também participou da elaboração das justificativas pedagógicas para o processo encaminhado ao CONEPE, referentes à seguinte resolução: Resolução nº68/2023/CONEPE.

MEMORANDOS ELETRÔNICOS - LEITURA, ANÁLISE E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS

--	--	--

Número do Memorando	Data	Descrição
ME Nº 111/2022 - DSS	02/01	Consulta – percentual de carga horária para curricularização da extensão e componente Estágio no PPC do curso de Serviço Social.
ME Nº 118/2022 - DAIN	02/01	Sugestões do Grupo de Trabalho sobre Acessibilidade para as Normas Acadêmicas.
ME Nº 2/2023 - DEAPE	02/01	Na função de Coordenadora Geral do PQD 4, conforme Portaria nº 1399/2022/GR, solicito a publicação de portaria nomeando coordenadora adjunta do PQD 4.
ME Nº 2/2023 - PROGRAD	05/01	Solicitação de envio de versões de atualização das Normas do Sistema Acadêmico para consolidação da versão final.
ME Nº 8/2023 - DECAV	16/01	Suspensão de slogan.
ME Nº 200/2022 - DMV	23/01	Solicitação de criação de componentes curriculares do tipo Tópicos ou Tópicos Especiais para o curso de Medicina Veterinária (Campus São Cristóvão). No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado para DIAP efetuar o cadastro no sistema.
ME Nº 35/2023 - PROGRAD	27/01	Política de acessibilidade e inclusão para as pessoas com necessidades específicas.
ME Nº 8/2023 - CBEE	30/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente GABRIEL SANTOS FERNANDES (201900031442), componente curricular ELET0034 do curso Engenharia Elétrica para o semestre 2022.2.
ME Nº 23/2023 - INFRAUFS	31/01	Atualização do quantitativo de resíduos.
ME Nº 8/2023 - CBEE	31/01	Solicitação de quebra de pré-requisito.
ME Nº 9/2023 - DEAGRI	03/02	Solicitação de cadastro de componente curricular optativo.

ME Nº 22/2023 - DLES	03/02	Reunião com as presidências dos NDE do DLES.
ME Nº 7/2023 - STI	06/02	Informações sobre os modelos dos documentos do SEI.
ME Nº 31/2023 - DBI	07/02	Solicitação de informações sobre o PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado).

E-MAILS - LEITURA, ANÁLISE E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS

E-mail	Data	Descrição
PROGRAD	24/01	Solicitação de resposta ao Ofício nº 13/2023, o Ministério Público Federal requisitou informações sobre: a Implementação e acompanhamento do processo de introdução de conteúdos específicos sobre cultura e história afro-brasileira e indígena nas reformulações das licenciaturas ora em curso, conforme prevê a legislação vigente, inclusive, com a realização de cursos de formação continuada para professores na temática.". O DEAPE respondeu o e-mail com as informações solicitadas.
Departamento de Administração (Itabaiana)	24/01	Solicitação de esclarecimentos nos questionamentos sobre o processo de reformulação do curso de Administração do Campus de Itabaiana. O e-mail foi encaminhado à DIAP para análise e providências.
NDE do curso de Português - Francês	30/01	Solicitação de esclarecimentos de dúvidas acerca da reformulação do PPC de Português-Francês. O e-mail foi encaminhado à DIAP para análise e providências.
Departamento de Engenharia Elétrica	06/02	Solicitação de informações sobre o andamento da reforma do PPC de Engenharia Elétrica.
Departamento de Engenharia Química	09/02	Solicitação de envio de modelos para atualização de PPC de cursos.

DEAPE para DSI	09/02	Solicitação de uma reunião com os representantes do NDE do curso, para apresentar e dar ciência ao curso dos ajustes feitos no texto, bem como para dar celeridade ao encaminhamento do processo ao CONEPE.
Departamento de Arqueologia	20/02	Solicitação de esclarecimentos de dúvidas acerca da curricularização das atividades de extensão no PPC de Arqueologia. O DEAPE respondeu o e-mail com as informações solicitadas.
Departamento de Museologia	23/02	Solicitação de esclarecimentos sobre a elaboração e disponibilização dos planos de ensino dos componentes curriculares. O DEAPE respondeu o e-mail com as informações solicitadas.
Departamento de Engenharia Elétrica	14/03	Solicitação de esclarecimentos diante de um problema que está ocorrendo no SIGAA em relação a equivalência durante a transferências de curso. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Departamento de Administração	20/03	Solicitação de esclarecimentos nos questionamentos sobre o processo de reformulação do curso de Administração do Campus de Itabaiana. O e-mail foi encaminhado à DIAP para análise e providências.
NDE/DDI	16/03	Solicitação de reunião para tratar do no PPC de Direito e dirimir algumas dúvidas pontuais relativas ao mesmo. O e-mail foi encaminhado ao Chefe da DIAP, para providências.
PROGRAD	19/03	Encaminhamento de solicitação de estudante do curso de Educação Física requerendo documentos para registro ao Conselho de Educação Física da Bahia.O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Coordenadora de Estágio do DTE/UFS	11/04	Solicitação de esclarecimento de dúvida sobre carga horária em atividades e projetos. O e-mail foi encaminhado ao DELIB para análise e providências.
Adriana de Moura das Neves, estudante de mestrado em Educação pela Universidade Federal da Fronteira Sul	19/04	Solicitação de PPP e plano de ensino das disciplinas do curso de pedagogia da UFS, para auxiliar no desenvolvimento da pesquisa do mestrado. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE com os documentos solicitados.
Departamento de	22/04	Solicitação de comparecimento do DEAPE na reunião de NDE por videoconferência. O e-mail foi

Engenharia de Produção		devidamente respondido pelo DEAPE.
Departamento de Geologia	18/04	Solicitação de reunião para sanar dúvidas acerca da reformulação do formato do TCC para a nova grade. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
DELIB-UFS.	05/05	Solicitação de esclarecimento sobre aproveitamento de carga horária de RP como equivalente ao componente curricular Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II (processo 23113.011325/2023-41). O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Curso de Medicina Veterinária	03/05	Solicitação de esclarecimentos da seguinte dúvida sobre alteração de informações de componente curricular já existente. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
DELIB	17/05	Encaminhamento de dúvidas de um professor do DBCI sobre aproveitamento de carga horária de RP como equivalente ao componente curricular Estágio Supervisionado. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
DICAC	22/05	Encaminhamento de e-mail de discente do curso de Ciências Sociais, solicitando esclarecimentos a respeito do currículo atual e o processo de matrícula do período 2023.1. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
PROGRAD	22/05	Encaminhamento de e-mail de professor do curso de Geologia, solicitando providências sobre a quebra de pré-requisito da GEOL0019 por não constar na estrutura curricular. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Departamento de Sistemas de Informação - Itabaiana	01/06	Solicitação de envio de cópias das versões finais do PCC, Minuta do PPC e Minuta de Departamentalização - curso de Sistemas de Informação do DSI/UFS - Campus Itabaiana. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Departamento de Engenharia Agrônoma	01/06	Solicitação de agendamento de reunião a fim de tirar dúvidas sobre a elaboração do PPC do curso de Agronomia do DEA. O e-mail foi encaminhado à DIAP para análise e providências.

Colegiado dos cursos de Letras espanhol	06/06	Solicitação de informações sobre o andamento do processo de reformulação do PPC de Letras Espanhol. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE, contendo as informações solicitadas.
Colegiado dos Cursos de Letras Espanhol	12/06	Envio do PPC e da Minuta da Resolução, solicitados pelo DEAPE.
NDE - Fisioterapia-DFT	14/06	Solicitação de esclarecimentos sobre carga horaria do curso de fisioterapia e a inserção de discentes aprovados na monitoria. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
DSI - Itabaiana	15/06	Solicitação de esclarecimentos de dúvidas acerca da aplicabilidade do ensino individual. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Raquel De Santana Souza, discente	15/06	Solicitação de esclarecimentos de dúvidas acerca de trancamento e transferência interna. O DEAPE orientou que a discente entrasse em contato com a DICAC/DAA para sanar a sua dúvida.
DEA	19/06	Envio do PPC e resoluções curso de Agronomia para a realização de uma pré-análise pelo DEAPE. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Departamento de Engenharia Elétrica	27/06	Solicitação de esclarecimentos sobre a situação do processo de reforma curricular do curso de Eng. Elétrica. O e-mail foi encaminhado à DIAP para análise e providências.
Departamento de Engenharia Elétrica	30/06	Solicitação de envio da versão final do PPC de Engenharia Elétrica. O e-mail foi encaminhado à DIAP para análise e providências.
Colegiado dos cursos de Letras Espanhol	03/07	Solicitação de esclarecimentos acerca de dúvidas referente a Departamentalização. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
DLI	04/07	Solicitação de agendamento de reunião uma reunião com o DEAPE a fim de tratar de problemas detectados nos históricos dos alunos do Departamento de Letras de Itabaiana após a implantação do novo projeto pedagógico. Em resposta, o DEAPE solicitou o encaminhamento dos históricos dos alunos que detectaram problemas, e ainda foi informada a disponibilidade para a participação na

		reunião solicitada.
DLI	06/07	Envio dos históricos dos alunos que detectaram problemas após a implantação do novo projeto pedagógico.
NGCR - PPGCR - UFS	25/07	Solicitação de esclarecimentos da seguinte dúvida sobre TCC e PPC. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Chefe do DLI	24/07	Envio de tabela de equivalências.
Departamento de Fisioterapia	31/07	Solicitação de informações sobre a modalidade de ensino individual, a respeito dos prazos para solicitação e como funciona essa modalidade. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Fábio Cavalcante - DIRES	08/08	Solicitação de esclarecimento de dúvida sobre a carga horária total do curso de Física EaD. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Curso de Farmácia/CCBS	10/08	Solicitação de informação sobre atividade obrigatória individual e coletiva. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Edimundo Antonio Bandeira de Melo, Discente da Uniceub de Brasília	07/08	Solicitação de envio do PPC do curso de Pedagogia da UFS, devido a uma pesquisa que o discente está realizando, onde é necessário coletar dados referentes ao PPC do curso de pedagogia. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Departamento de Agroindústria do Sertão	15/08	Solicitação de esclarecimentos de dúvidas sobre estágio. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
DACI	18/08	Solicitação de esclarecimentos de dúvidas novas disciplinas do DACI que seriam ofertadas a outros cursos. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Departamento de Filosofia	18/08	Solicitação de agendamento de reunião para esclarecer dúvidas sobre Reformulação do Projeto Pedagógico de Licenciatura em Filosofia. O e-mail foi encaminhado a DIAP para análise e providências.

Coordenadora do Colegiado do DLES	14/08	Solicitação de esclarecimentos de dúvidas sobre a Processo de reformulação de Letras Espanhol. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Departamento de Educação em Saúde	29/08	Solicitação de esclarecimentos de dúvidas sobre como transformar disciplinas eletivas em optativas. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Departamento de Comunicação Social	31/08	Solicitação de Informações sobre avaliação pelo MEC dos cursos de bacharelado em Cinema e Audiovisual e Jornalismo. O e-mail foi encaminhado à DIRES para análise e pronunciamento.
Secretária CONSU/CONPEPE	24/08	Solicitação de informações sobre o PPC de Biblioteconomia, o qual foi aprovado no dia 25/07. O e-mail foi encaminhado à DIAP para pronunciamento.
Rose Elke Debiasi, Departamento de Museologia	12/09	Solicitação de esclarecimento de dúvida sobre aproveitamento de horas (estágio) Dúvida sobre o aproveitamento das atividades desenvolvidas no programa PRODAP, como carga horária de estágio. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
PROGRAD	12/09	Encaminhamento de solicitação de informações sobre as normas para ensino híbrido / aulas remotas: O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Departamento de Geologia	18/09	Solicitação de orientação sobre a criação de um novo componente curricular. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Beatriz De Lima Menezes	21/09	Solicitação de esclarecimento de dúvida sobre certificado de monitoria. O e-mail foi encaminhado à DELIB para análise e providências.
Cristyano Ayres Machado, professora da rede pública estadual	22/09	Solicitação de declaração de supervisão de estágio. O e-mail foi encaminhado a profa. Livia para providências.
PROGRAD	25/09	Encaminhamento de solicitação de envio de PPC's dos cursos de pedagogia com o intuito de coletar dados para o desenvolvimento da pesquisa "A Educação das Relações Étnico-Raciais nos Cursos de Pedagogia do Brasil". O e-mail foi encaminhado à DIAP para análise e providências.

Técnico de Laboratório Área Química	27/09	Solicitação de esclarecimentos de dúvidas sobre o edital de apoio técnico do Programa de Qualificação Docente. O e-mail foi encaminhado a Profa. Lívia.
Departamento de Ciência da Informação	16/10	Solicitação de esclarecimento de dúvidas sobre o novo PPC de Biblioteconomia e Documentação. O e-mail foi encaminhado à DIAP para análise e providências.
PROGRAD	17/10	Encaminhamento de solicitação de informações sobre defesa de TCC remota. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Secretária CONSU/CONEPE	23/10	Solicitação de informações sobre o processo nº 23113.017979/2023-88, encaminhado a esta unidade para cadastramento das disciplinas no dia 26/09/2023. O e-mail foi encaminhado à DIAP para análise e providências.
Divisão de Regulação e Supervisão	23/10	Envio de Relatórios de Avaliação dos cursos avaliados no decorrer do ano. O e-mail foi encaminhado à DIAP para conhecimento.
Departamento de Letras de Itabaiana	24/10	Solicitação de esclarecimentos diante da dificuldade para consolidar TCC 1 no sistema. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
DEAGROS	25/10	Solicitação de esclarecimentos de dúvidas sobre a defesa TCC de forma híbrida. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Amanda silva oliveira, discente	26/10	Solicitação de esclarecimento de dúvidas sobre ENADE. O e-mail foi encaminhado a DIRES para esclarecimento da dúvida.
Carlos Henrique Andrade Rodrigues. Discente	31/10	Solicitação de informações sobre extrapolação de créditos. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Vice-diretor do Campus do Sertão	31/10	Solicitação de informações sobre o ensino remoto. O e-mail foi devidamente respondido pelo DEAPE.
Núcleo de Estudos Afro-	07/11	Solicitação de agendamento de reunião para esclarecimentos de dúvidas sobre o PPC da Lic. em

Brasileiros e Indígenas		Educação Escolar Quilombola. O e-mail foi encaminhado a DIAP para análise e pronunciamento.
ATENDIMENTOS PRESENCIAIS E TELEFÔNICOS E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS		
Contato	Data	Descrição
Professor Lourival – História EAD	20/04	Dúvidas do processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professora Andréia – Departamento de Enfermagem (Campus Aracaju) –	20/04	Dúvidas de tramitação e deliberações acerca do processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professora Eugênia – Departamento de Fonoaudiologia (Campus São Cristóvão)	20/04	Adequação da extensão no Projeto Pedagógico do Curso.
Professor Edízio – Medicina Veterinária (Campus de São Cristóvão) –	20/04	Mudança de caráter de disciplinas criadas na pandemia – aparecem como eletiva para os alunos.
Professora Edjane – Ciências Contábeis(Campus Itabaiana)	20/04	Equivalências de adaptação.
Luana – Departamento de Química (Campus Itabaiana)	20/04	Equivalências de disciplinas/dispensa de disciplina para aluno do curso.
Vitor – Departamento de Engenharia Mecânica	24/04	Dúvidas sobre o processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.

Profa Isabelly - Presidente do NDE do curso de Engenharia de Produção	24/04	Solicitação de agendamento para esclarecimentos de dúvidas sobre adequação da carga horária de extensão (relatório do processo de reformulação do PPC).
Professor Vinicius – Departamento de Administração (Campus Itabaiana)	24/04	Oferta das novas disciplinas.
Professor Nelson - Departamento de Física (Campus de São Cristóvão)	24/04	Dúvidas de quando uma disciplina precisa de novo código.
Departamento de Física (São Cristóvão)	26/04	Solicitação de cadastramento de disciplinas Tópicos Especiais.
Professora Isabelly - Presidente do NDE do curso de Engenharia de Produção	27/04	Esclarecimentos de dúvidas sobre relatório da análise da reformulação do Projeto pedagógico do Curso.
Professor Italo – Departamento de Matemática (Campus São Cristóvão)	27/04	Esclarecimentos de dúvidas sobre relatório da análise da reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professora Fernanda – Departamento de Economia	28/04	Curricularização da extensão.
Professor Luiz Alberto - Departamento de Geologia –	28/04	Dúvidas sobre normativas para reformulação curricular do curso.
Professora do Centro de Ciências Agrárias Aplicadas	28/04	Dúvidas de equivalências de disciplinas.

Professor Luiz Alberto – Departamento de Geologia	03/05	Esclarecimentos acerca das normas de Trabalho de Conclusão de Curso.
Professora Paula Regina Barros - Departamento de <i>Medicina Veterinária</i> - <i>Campus Sertão</i>	05/05	<i>Dúvidas sobre</i> retirada de pré-requisito e alteração de carga horária de componentes optativos e esclarecimentos acerca de cadastro de turma agrupadora dentro de um módulo peculiar de práticas.
Profa. Márcia Regina – Departamento de Letras - Campus Itabaiana	05/05	Dúvidas de equivalência entre as atividades da Residência Pedagógica e o Estágio supervisionado II.
Prof. Antonio Vinicius – Departamento de Administração - Campus Itabaiana	08/05	Dúvidas sobre oferta dos novos componentes do curso de Administração.
Profa. Alessandra - Departamento de Administração - Campus Itabaiana	08/05	Dúvidas sobre a tabela de equivalência de adaptação do novo Projeto Pedagógico do Curso.
Prof. Luiz – Departamento de Geologia	09/05	Dúvidas sobre componentes pertencentes a estrutura curricular do curso de Geologia.
Profa. Alessandra - Departamento de Administração, Campus Itabaiana	09/05	Dúvidas sobre as equivalências de adaptação do Curso de Administração.
Joel – Técnico do Departamento de Enfermagem - Campus Aracaju	09/05	Dúvidas de oferta de Trabalho de Conclusão de Curso.
Professor Vinicius – Departamento de	11/05	Dúvidas das equivalências de adaptação.

Administração-Campus Itabaiana		
Profa. Renata Lopes - Professora do Departamento de Nutrição - Campus São Cristóvão	11/05	Oferta de disciplina (professora não quer lecionar disciplina recomendada pelo Departamento).
Profa. Andressa Araújo - Chefe do Departamento de Nutrição - Campus São Cristóvão	11/05	Dúvidas de oferta de disciplina do Departamento, considerando que a professora que o Departamento joga responsável para ministrar não quer lecionar.
Prof. Vinicius - Departamento de Administração - Campus Itabaiana	12/05	Dúvidas das equivalências de adaptação e migração dos alunos do curso
Profa. Fernanda - Departamento de Economia	15/05	Dúvidas de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Profa. Aline - Chefe do Departamento de Música	15/05	Dúvidas de oferta de disciplinas com menos de 5 alunos.
Profa. Rosa Bragança - Chefe do Departamento de Odontologia	15/05	Dúvidas sobre normativas que regulamentam a permuta/transferência de Campus.
Prof. Ricardo do Departamento de Biociências - Campus Itabaiana	16/05	Dúvidas acerca dos procedimentos para dispensa de estágio para aluno que cumpriu Residência Pedagógica.
Técnica Liliane - Departamento de Administração Acadêmica	16/05	Problemas de equivalências de aluna do curso de Fisioterapia, Campus Lagarto.
Thiago - Assessoria	16/05	Dúvidas de migração dos alunos de Ciências Sociais; problemas com o tempo de conclusão do curso

Técnica da Pró-Reitoria de Graduação		– criado no SIGAA estrutura curricular para alunos antigos com prazo ampliado (Currículo 10) e criado estrutura curricular para alunos regulares (currículo 11).
Sérgio – Secretaria Pedagógica de Itabaiana	17/05	Dúvidas de adaptação dos currículos de Ciências Contábeis e Administração, Campus Itabaiana.
Adilton – Departamento de Sistema de Informação - Campus Itabaiana	17/05	Dúvidas da implantação de novo currículo.
Prof. Marcos – Departamento de Ciências Sociais	17/05	Dúvidas sobre equivalências de adaptação.
Silvia – Departamento de Ações Inclusivas	17/05	Esclarecimentos acerca de aluno que foi migrado erradamente de Sistema de Informação - São Cristóvão para Sistema de Informação Itabaiana.
Cadu – Departamento de Letras - Campus Itabaiana	18/05	Problemas com equivalências de adaptação do curso de Letras Itabaiana.
Cadu – Departamento de Letras - Campus Itabaiana	19/05	Equivalências de adaptação do curso de Letras Itabaiana.
Profa. Karina – Coordenadora do curso de Fisioterapia - Campus São Cristóvão	22/05	Dúvidas sobre quebra de pré-requisito de disciplina ofertada por outro departamento.
Profa. Rogéria – Chefe do departamento de Farmácia - Campus São Cristóvão	22/05	Dúvidas sobre quebra de pré-requisito.
Prof. Marcos – chefe do departamento de Ciências Sociais	22/05	Solicitação de permissão para turmas agrupadoras.
Cleber – Pró-Reitoria de Extensão	22/05	Dúvidas sobre reformulação das equivalências de adaptação para aluna do curso de Administração - Campus Itabaiana.
Profa. Larissa – Departamento Geografia -	24/05	Problemas com migração dos alunos do curso para o novo currículo, como também dúvidas sobre o número de créditos por semestre para alunos que não são formandos.

Campus Itabaiana		
Prof. Everaldo – Departamento de Filosofia	25/05	Esclarecimentos sobre oferta de disciplina entre os Departamentos de Filosofia e Ciência da Informação.
Profa. Alessandra – Coordenadora do Departamento de Artes Visuais e Design	25/05	Dúvidas sobre normativas que regulamentam as atribuições de coordenação de cursos na oferta.
Prof. Luiz Alberto – Chefe do departamento de Geologia	29/05	Dúvidas sobre carga horária para o PAD.
Sérgio – Secretaria de Apoio Pedagógico de Itabaiana	30/05	Dúvidas sobre equivalências de adaptação do curso de Ciências Contábeis.
Profa. Tatiana – Departamento de Comunicação Social	01/06	Dúvidas sobre carga horária de extensão.
Profa Márcia – Departamento de Letras - Campus Itabaiana	01/06	Equivalências de adaptação.
Prof. Vinicius – Curso de Biblioteconomia	05/06	Dúvidas sobre o processo de reformulação do PPC.
Profa Claudia – Curso de Fonoaudiologia, Campus Lagarto	05/06	Dúvidas acerca das normas de revisão de avaliação.
Profa. Rubivania – Departamento de Fisioterapia - Campus São Cristóvão	05/06	Ajustes de pendências no processo de reformulação do curso.
Aluna do curso de Letras Inglês –	06/06	Dúvidas sobre normas presentes na resolução do curso.

Profa. Márcia – Departamento de Letras Itabaiana	06/06	Problemas com equivalências de adaptação.
Prof. Airon – Departamento de Agronomia	06/06	Dúvidas sobre normas para reformulação do PPC.
Profa. Cláudia – Departamento de Fonoaudiologia Lagarto	06/06	Dúvidas sobre normas para alteração de nota de aluna no sistema.
Profa. Claudia – Departamento de Fonoaudiologia Lagarto	07/06	Dúvidas sobre normas para alteração de nota de aluna no sistema.
Aluna do curso de Estatística	07/06	Solicitação de equivalências de disciplinas entres os cursos de Física e Estatística.
Prof. Jeferson – Departamento de Engenharia Ambiental	07/06	Dúvidas sobre procedimentos para alteração de pré-requisito.
Prof. Oscar – Departamento de Geografia Itabaiana	12/06	Dúvidas sobre equivalências de adaptação.
Profa. Cláudia – Departamento de Fonoaudiologia Lagarto	12/06	Dúvidas sobre normas para alteração de nota de aluna no sistema.
Prof. Frederico – Departamento de Psicologia	12/06	Dúvidas sobre normas para regimento do NDE e curricularização da extensão.
Profa. Raquel – Departamento de Odontologia Aracaju	12/06	Dúvidas sobre normativas para reposição de aulas.
Prof. Vinicius e Profa	14/06	Ajustes no processo de reformulação do PPC do curso de Biblioteconomia.

Vanessa - Departamento de Ciência da Informação		
Profa. Amália – Coordenadora do curso de Letras Inglês	15/06	Dúvidas sobre normativas para ensino individual.
Adilton – Departamento de Sistema de Informação –	15/06	Dúvidas sobre ensino individual.
Sérgio – Secretaria Pedagógica de Itabaiana –	15/06	Dúvidas sobre equivalências do curso de Administração Itabaiana.
Sérgio Santana – pai de aluno do curso de Engenharia Elétrica	16/06	Dúvidas sobre integralização de componentes optativas.
Prof. Jeferson – Departamento de Engenharia Ambiental	16/06	Dúvidas sobre como proceder para retirada de pré-requisito obrigatório.
Fernanda - DELIB	21/06	Dúvidas sobre equivalências do curso de Sistema de Informação Itabaiana.
Técnico Cadu - Departamento de Letras Itabaiana	21/06	Dúvidas sobre créditos máximos por semestre. Atendimento realizado por Letícia.
Roselene – Departamento de Administração Acadêmica	22/06	Dúvidas sobre integralização de componentes para aluna do curso de Matemática do Campus de São Cristóvão. Atendimento realizado por Marcela.
Profa. Andréia – Departamento de Enfermagem Aracaju	22/06	Dúvidas sobre normativas para ajustes no processo de reformulação do curso.
Profa. Daniela – membro do NDE do curso de Turismo	23/06	Dúvidas sobre normas do Trabalho de Conclusão de Curso.
Profa. Iana – membro do	23/06	Dúvidas de normativas para ajuste no processo de reformulação do curso.

NDE do curso de Ciências Biológicas		
Prof. Sandro Drumond – Chefe do Departamento de Letras Vernáculas	23/06	Dúvidas sobre grupo de optativas.
Prof. Sandro Drumond – Chefe do Departamento de Letras Vernáculas	26/06	Dúvidas sobre equivalências de disciplinas.
Prof. Sandro Drumond – Chefe do Departamento de Letras Vernáculas	27/06	Dúvidas sobre normas gerais para procedimentos de reformulação do PPC de Letras Vernáculas.
Profa. Andréia – Chefe do Departamento de Enfermagem Aracaju	03/07	Dúvidas sobre normas para reformulação do PPC.
Profa. Suely (Pró-Reitora de Extensão) e Lúcia – CENEUFS	04/07	Dúvidas sobre seguro para alunos com matrícula em componente de Trabalho de Conclusão de Curso.
Profa. Márcia Mariana - Departamento de Letras Itabaiana	04/07	Inconsistências em históricos de alunos e esclarecimentos sobre equivalências de disciplinas.
Prof. Frederico – Departamento de Psicologia	05/07	Dúvidas sobre quebra de pré-requisitos.
Profa. Tereza Raquel – Departamento de Fonoaudiologia	05/07	Dúvidas de oferta de turmas individuais.
Prof. Rafael – Departamento de Matemática Itabaiana	07/07	Dúvidas de alteração de quebra de pré-requisito.
Profa. Olívia –	07/07	Orientações para reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.

Departamento de Arqueologia		
Técnica Ingrid – Hospital Universitário	10/07	Dúvidas sobre normas de Trabalho de Conclusão de Curso.
Thiago - Assessoria Técnica da Pró-Reitoria de Graduação.	11/07	Equivalências intercampi para fins de transferência interna entre os cursos de Ciência da Computação e Sistema de Informação Itabaiana.
Prof. Jailton – Departamento de Engenharia Ambiental –	11/07	Dúvidas sobre aproveitamento de disciplinas entre cursos.
Profa. Valéria – Presidente do NDE do Departamento de Comunicação Social	11/07	Dúvidas sobre normativas para reformulação do curso de Publicidade e Propaganda.
Aluno Welisson – Departamento de Física Itabaiana	11/07	Dúvidas só sobre equivalências de disciplinas para fins de transferência interna.
Prof. Guilherme – Departamento de Fisioterapia Lagarto	11/07	Dúvidas sobre cadastros no SIGAA de componentes de monitoria para fins de equivalências entre componentes já cadastrados.
Prof. Guilherme – Departamento de Fisioterapia Lagarto –	12/07	Cadastramento de componentes de monitoria para equivalências.
Thiago – Assessoria Técnica da Pró-Reitoria de Graduação.	12/07	Análises de equivalências intercampi para fins de transferência interna do curso de Engenharia Civil para Arquitetura.
Prof. Guilherme – Fisioterapia Lagarto	13/07	Cadastramento de componentes de monitorias para equivalências.

Prof. Wellington Cesário – Departamento de Artes Visuais e Design	13/07	Dúvidas sobre criação de componentes de Tópicos Especiais.
Prof. Márcio – Departamento de Arquitetura e Urbanismo	14/07	Dúvidas sobre equivalências de disciplinas para transferência interna.
Prof. Rodrigo – Farmácia Lagarto	17/07	Dúvidas sobre reformulação Curricular.
Prof. Igor - Departamento de Engenharia Civil	17/07	Ajustes de normas para reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia.
Profa. Maria José – Departamento de Educação	17/07	Esclarecimentos para oferta de Trabalho de Conclusão de Curso no SIGAA (mudança na oferta do componente).
Leandro – Nutrição Lagarto	18/07	Dúvidas sobre adequações de equivalências.
Profa. Amália – Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras (curso Letras Inglês)	19/07	Dúvidas sobre normativas para reformulação dos PPCs de licenciaturas duplas dos cursos do Departamento.
Daiane – Departamento de Educação em Saúde	19/07	Dúvidas sobre criação de componentes de tópicos. Atendimento realizado por Luyse.
Prof. Rodrigo – Departamento de Farmácia Lagarto	21/07	Dúvidas sobre normativas para reformulação do PPC. Atendimento realizado por Andréia.
Prof. Edízio – Departamento de Medicina Veterinária	24/07	Dúvidas sobre aproveitamento de componentes curriculares por mobilidade para fins de equivalências.
Profa Clécia – Departamento de Dança	24/07	Dúvidas sobre carga horária de extensão.
Clessiane – Departamento	25/07	Dúvidas sobre tabela de equivalência de adaptação do curso de Ciências Sociais.

de Administração Acadêmica		
Adilton – Departamento de Sistema de Informação – Itabaiana	25/07	Dúvidas sobre normas para atividade complementar optativa.
Profa. Kátia – Departamento de Engenharia de Pesca	26/07	Dúvidas sobre critérios para criação de componentes de Tópicos.
Prof. Lino Daniel – Departamento de Dança	26/07	Dúvidas sobre normas para composição de Conselho Departamental e Colegiado de Curso.
Profa. Cristina – Departamento de Museologia	26/07	Dúvidas sobre normativas para estruturação de plano de ensino.
Danilo - PROGRAD	26/07	Dúvidas sobre expedientes docentes (início das aulas em períodos de jogos da copa feminina).
Profa Martha – Diretora do Centro de Ciências Sociais e Aplicadas	26/07	Dúvidas sobre composição do Colegiado de Curso.
Prof. Everaldo e Prof. João Alexandre – Departamento de Filosofia	31/07	Consulta sobre andamento dos Projetos Pedagógicos que incluem a disciplina Metodologia Científica ofertada pelo Departamento de Filosofia.
Prof. Wellington Cesário – Departamento de Artes	31/07	Dúvidas sobre Tópicos Especiais para subsidiar reuniões do NDE.

Visuais e Design		
Profa. Ana Moccelin – Departamento de Fisioterapia - Campus São Cristóvão	31/07	Dúvidas sobre ensino individual.
Prof. Wellington Cesário - Departamento de Artes Visuais e Design	01/08	Consulta sobre procedimento para criação de componentes de Tópicos Especiais.
Professora Suelly - Pró- Reitora de Extensão	07/08	Dúvidas sobre normativas de que estabelecem critérios de atividades que podem ser aproveitadas para integralização do Estágio Obrigatório.
Profa. Juliana – Departamento de Estatística	07/08	Dúvidas sobre equivalências de disciplinas.
Profa. Cléssia – Departamento de Dança	07/08	Dúvidas sobre a DCN 2019 com a finalidade de atualização do Projeto Pedagógico do curso.
Professora do Departamento de Design	08/08	Dúvidas sobre oferta de disciplinas.
Pró-Reitoria de Graduação	09/08	Solicitação de parecer com esclarecimentos a respeito de docente do Departamento de Estatística que se encontra lecionando no formato remoto.
Prof. Cesário – Departamento de Artes Visuais e Design	09/08	Dúvidas acerca de normativas para solicitação para cadastro de disciplinas de Tópicos.

Prof. Américo – Departamento de Educação Física	09/08	Esclarecimentos acerca do componente Estágio.
Profa. Rogéria – Departamento de Farmácia –	10/08	Dúvidas de normas para atualização do Projeto Pedagógico do Curso.
Marluce – DIRES	10/08	Solicitação de análise comparativos entres os cursos de Matemática EAD e Matemática presencial (Campus São Cristóvão) para fins de abertura de protocolo de compromisso no E-MEC.
Profa. Messiluce e Gleice – Curso de Publicidade e Propaganda	10/08	Dúvidas sobre normativas para atualização do Projeto Pedagógico do Curso.
Alessandra – Departamento de Ciências da Religião –	11/08	Dúvidas sobre normativas para inclusão de extensão no Projeto Pedagógico do Curso.
Profa. Ledjane – Departamento de Engenharia de Materiais	11/08	Dúvidas sobre Grupo de Optativa.
Prof. Américo – Departamento de Educação Física	16/08	Dúvidas sobre normas para reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Técnico Rivaldo e Prof. Eduardo – Departamento de Administração –	16/08	Orientações para procedimentos na adaptação curricular do curso.

Campus São Cristóvão		
Prof. Marco Santana – Departamento de Ciências Sociais	17/08	Dúvidas sobre equivalências de disciplina
Prof. Antônio Carlos – Departamento de Odontologia Lagarto	18/08	Dúvidas sobre equivalências de disciplinas.
Victor – Departamento de Engenharia Mecânica	22/08	Dúvidas sobre migração de alunos para novo currículo do curso.
Profa. Andréia Freire e Profa. Maria do Socorro	22/08	Dúvidas sobre normas de Estágio para aproveitamento de carga horária no PAD.
Adilton - Sistema de Informação - Campus Itabaiana	23/08	Dúvidas sobre cadastramento de componente Estágio no SIGAA.
Prof. William – Presidente do NDE do curso de Filosofia	23/08	Dúvidas sobre normas para atualização do Projeto pedagógico do Curso.
Ilton – Departamento de Comunicação Social	24/08	Dúvidas sobre carga horária compartilhada de componentes para docentes.
William – Presidente do NDE de Filosofia	24/08	Orientações sobre a Curricularização da extensão.
Victor – Departamento de	24/08	Dúvidas sobre características de pré-requisitos nos PPCs e oferta de Trabalho de Conclusão de Curso.

Engenharia Mecânica		
Clessiane – Departamento de Administração Acadêmica	25/08	Esclarecimentos sobre alterações de pré-requisitos no SIGAA do curso de Letras Espanhol, considerando oferta de componentes para outros Departamentos.
Prof. Lino Daniel – Departamento de Dança	28/08	Dúvidas sobre turmas compartilhadas.
Prof. Américo – Departamento de Educação Física	30/08	Dúvidas sobre curricularização da extensão.
Profa. Andréia	30/08	Dúvidas sobre normativas para reposição/antecipação de aula considerando estado de saúde de familiar.
Cadu – Departamento de Letras Itabaiana	06/09	Dúvidas sobre cadastro de componentes no SIGAA.
Prof. Diogo – Curso de Publicidade e Propaganda	12/09	Dúvidas sobre criação de turmas e equivalências de disciplinas.
Prof. Oscar – Departamento de Geografia Itabaiana	13/09	Dúvidas sobre abertura de turmas agrupadoras.
Profa Martha Susana e Profa. Janaina – Departamento de Ciências da Informação	14/09	Dúvidas sobre procedimentos para oferta da disciplina de Metodologia Científica por outro Departamento.

Prof. Paulo – Departamento de Odontologia Lagarto	14/09	Dúvidas sobre equivalências de disciplinas optativas.
Prof. Jeferson – Departamento de Engenharia Ambiental	14/09	Dúvidas sobre critérios para organização das referências bibliográficas.
Prof. Frederico – Departamento de Psicologia	18/09	Dúvidas sobre criação de Tópicos para inclusão de temas relacionados as relações étnicos – raciais.
Professor Emerson – Departamento de Física	18/09	Dúvidas sobre normativas para plágio em provas da graduação.
Professor Jeferson – Engenharia Ambiental	18/09	Dúvidas sobre normativas para reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professores (as) Samuel, Rodrigo, Laelia e Ana Maia – Departamento de Física	19/09	Esclarecimentos sobre os processos de reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos do Departamento de Física.
Professora Marjorie e Professor Wellington Cesário – Curso de Artes Visuais	19/09	Esclarecimentos sobre DCNs para regularização do Projeto Pedagógico do Curso.
Professor Oscar – Departamento de	20/09	Dúvidas sobre aproveitamento de componentes.

Geografia		
Professor Sadraque – Departamento de Estatística	25/09	Dúvidas sobre normativas da UFS.
Professora Ledjane – Departamento de Engenharia de Materiais	25/09	Dúvidas sobre grupo de optativas de extensão.
Professor Ricardo – Departamento de Computação	25/09	Dúvidas sobre criação de componentes de Tópicos Especiais.
Professora Marjorie – Curso de Artes Visuais	25/09	Dúvidas sobre normativas para prosseguimento do processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professor Thiago – Departamento de Fisioterapia Lagarto	27/09	Dúvidas sobre normativas para a formação de Colegiado de Curso.
Professora Olívia Carvalho – Departamento de Arqueologia	27/09	Dúvidas sobre normativas para prosseguimento ao processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso..
Professor Cristian – Departamento de Geografia	02/10	Dúvidas sobre normativas para reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Departamento de Ciência da Informação	02/10	Dúvidas sobre oferta de estrutura nova (pós reformulação), migração e equivalências.
Professora Tatiana – Curso de Publicidade e Propaganda	03/10	Dúvidas sobre tramitações do processo de reformulação do curso.
Professor Dario – Departamento de Letras	05/10	Dúvidas sobre DCNs para adequação do PPC do curso.

Estrangeiras		
Professor Márcio – Departamento de Arquitetura e Urbanismo	06/10	Dúvidas sobre cadastro de disciplinas no SIGAA.
Professora Maria José – Departamento de Educação	06/10	Dúvidas sobre relatório do DEAPE para adequações do Projeto Pedagógico do curso de Pedagogia.
Professora Rogéria – Departamento de Farmácia	10/10	Dúvidas sobre funcionamento de turmas agrupadoras.
Professor Frederico – Departamento de Psicologia	11/10	Solicitação de esclarecimentos sobre composição/configuração de componentes de Tópicos e Estágio Curricular Obrigatório na estrutura curricular do curso.
Técnico Rivaldo – Departamento de Administração	11/10	Esclarecimentos sobre normativas para ajustes no processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professora Aline – Departamento de Música	17/10	Dúvidas sobre curricularização da extensão
Técnico Rivaldo – Departamento de Administração	17/10	Dúvidas sobre normativas para ajustes no processo de reformulação do Projeto Pedagógico de Administração do Campus São Cristóvão.
Professora Luciana – Departamento de Arqueologia	17/10	Dúvidas sobre formato/configuração de banca para avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso.
Professor Bruno – Departamento de Farmácia	17/10	Dúvidas sobre planos de ensino.
Professora Aline e Professor Daniel – Departamento de Música	18/10	Dúvidas sobre DCNs para procedimentos de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.

Professor Frederico – Departamento de Psicologia	18/10	Dúvidas sobre perfil de disciplina eminentemente prática.
Lucas – Departamento de Administração Acadêmica	18/10	Solicitação de Recálculo de histórico de aluno do curso de Pedagogia.
Professor André – Departamento de Computação	19/10	Dúvidas sobre formalização/criação de componentes de Tópicos.
Professor Acto – Departamento de Engenharia de Petróleo	19/10	Dúvidas sobre procedimentos para registro de notas em turmas agrupadoras.
Lucas – Departamento de Administração Acadêmica	20/10	Solicitação de Recálculo de histórico de aluno do curso de Educação Física.
Professor Fábio – Departamento de Letras do Campus de Itabaiana	20/10	Dúvidas sobre Normas do Trabalho de Conclusão de Curso em relação à inserção de nota para aluno que finaliza o TCC.
Professora Marina – Departamento de Ciências Sociais	24/10	Dúvidas sobre formato de apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso.
Professor Lucas – Departamento de Relações Internacionais	26/10	Dúvidas sobre normativas para solicitação de quebra de pré-requisito.
Aluna Giovana – Curso de Serviço Social	26/10	Solicitação de orientações acerca de negativa do curso acerca da solicitação de quebra de pré-requisito para o componente de Trabalho de Conclusão de Curso.
Professora Isadora – Curso de Design Gráfico	26/10	Dúvidas sobre normativas para realização do Trabalho de Conclusão de Curso.
Professor José Aguiar – Departamento de Engenharia Mecânica	27/10	Dúvidas sobre normas para reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professor Vinicius –	27/10	Dúvidas sobre procedimentos para equivalências entre cursos.

Departamento de Administração Campus Itabaiana		
Professor Fábio o Departamento de Letras Campus Itabaiana	27/10	Orientações sobre Trabalho de Conclusão de Curso.
Professora Geovana – Departamento de Matemática	27/10	Solicitação de análise de histórico para verificação de equivalências de disciplina.
Professor Marcos – Departamento de Ciências Sociais	30/10	Dúvidas sobre regras para alunos que pretendem adicionar o curso de licenciatura.
Técnico Ricardo – Departamento de Letras Estrangeiras	30/10	Dúvidas sobre normativa para quebra de pré-requisito.
Professor Américo – Departamento de Educação Física	30/10	Dúvidas sobre a possibilidade de entrada única para os cursos de Bacharelado e Licenciatura do Departamento.
Professor André – Departamento de Computação	31/10	Problemas com equivalências.
Aluno Carlos Henrique – curso de Fisioterapia	31/10	Dúvidas sobre limite máximo de créditos por semestre.
Professor Edivaldo – Campus Sertão	31/10	Dúvidas sobre Normativas para o Ensino remoto.
Professora Edinéia Lopes – Departamento de Educação Campus de Itabaiana	06/11	Dúvidas sobre cadastramento de componente curricular para o curso de Educação Escolar Quilombola - distribuição de carga horária no SIGAA.
Professora Erica –	06/11	Dúvidas sobre carga horária de extensão no Estágio Obrigatório.

Departamento de Terapia Ocupacional		
Técnica Liliane – Departamento de Administração Acadêmica	06/11	Dúvidas sobre integralização da carga horária optativa de extensão para aluna do curso de Administração do Campus de Itabaiana.
Aluna do curso de Ciências Sociais	08/11	Análise de histórico considerando adaptação de novo currículo do curso de Ciências Sociais.
Professor Emerson – Departamento de Engenharia de Produção	09/11	Dúvidas sobre o processo de reformulação do Projeto Pedagógico do curso.
Técnica Sumery – Departamento de Ciências da Informação	09/11	Dúvidas sobre procedimentos para adequações considerando a adaptação de nova estrutura curricular do curso de Biblioteconomia e Documentação.
Professor Américo – Departamento de Educação Física	10/11	Dúvidas sobre normativas para reformulação do Projeto Pedagógico do curso.
Técnico Kadu – Departamento de Letras Itabaiana	10/11	Dúvidas sobre cadastramento de Programas dos componentes curriculares no SIGAA.
Professor Guilherme – curso de Engenharia Elétrica	14/11	Dúvidas sobre procedimentos para migração dos alunos do curso de Engenharia Elétrica para novo currículo.
Professora Rosa Bragança – Departamento de Odontologia	16/11	Dúvidas sobre quebra de pré-requisito.
Professora Daniela – Departamento de Turismo	17/11	Orientações sobre normas do Trabalho de Conclusão de Curso.
Sueli Maria Pereira - Pró-Reitora de Extensão	17/11	Dúvidas sobre o questionário encaminhado pelo Ministério da Educação com a temática de Direitos Humanos.
Professor William Piauú –	17/11	Dúvidas sobre oferta de disciplinas obrigatórias para o Departamento de Odontologia.

Departamento de Filosofia		
Professora Kátia – Departamento de Engenharia de Pesca	20/11	Solicitação de correção de ementa no SIGAA.
Professor Marcos Bezerra – Departamento de Educação Física	20/11	Dúvidas sobre quebra de pré-requisitos de disciplinas do Departamento para alunos de outros cursos.
Professora Valéria – Departamento de Ciência da Informação	21/11	Dúvida sobre alteração/cadastro das referências bibliográficas no SIGAA.
Aluno de Engenharia Civil	21/11	Dúvidas sobre procedimentos para solicitação de quebra de pré-requisito para disciplina do Departamento de Engenharia Mecânica.

PROCESSOS - LEITURA, ANÁLISE E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS

PROCESSO	Data	Descrição
23113.048095/2022-28	09/01	Proposta de Minuta de Resolução que aprova as estruturas curriculares dos cursos de segunda licenciatura da UFS para o “Programa de qualificação docente – quarta versão”. O referido processo foi encaminhado à Secretaria dos Conselhos Superiores para providências cabíveis, sendo Minuta aprovada com Resolução nº 68/2022/CONEPE.
23113.001830/2023-14	19/01	Solicitação de prorrogação do prazo de conclusão do curso para a discente Lucileia Alves dos Santos do curso de Letras Espanhol. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à DICAC para providências cabíveis.
23113.026371/2018-87	20/01	Solicitação de Alteração de Projeto Pedagógico do PPC de Engenharia Mecânica. O referido processo foi encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
23113.017165/2020-71	17/01	Solicitação de reformulação do Projeto Pedagógico do curso de Fisioterapia Campus Prof. Antônio

		Garcia Filho (processo encaminhado para conferência das informações constantes nas Resoluções nº 64 e nº 65/2022/CONEPE).
23113.052000/2022-32	20/01	Solicitação de Alteração do Projeto Pedagógico do curso de Ciência da Computação, visando Contemplar às Atividades de Extensão. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à DIAP para providências cabíveis.
23113.052011/2022-26	20/01	Solicitação de Alteração do Projeto Pedagógico do curso de Engenharia de Computação, visando Contemplar às Atividades de Extensão. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à DIAP para providências cabíveis.
23113.054939/2022-25	27/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Leonardo Xavier Ferreira da Silva do Curso Engenharia Química.
23113.000012/2023-18	27/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Jose Alexandre Aragao Melo do Curso Engenharia Química.
23113.000126/2023-44	27/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Nayane Ferreira Santos do Curso Química Industrial.
23113.000172/2023-63	27/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente André Soares Alves do Curso Engenharia Química.
23113.000184/2023-30	27/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Naira Jamilly Oliveira Santos do Curso Engenharia Química.
23113.001006/2023-49	27/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Marcio Roberto Menezes Santos do Curso Engenharia Química.
23113.001376/2023-50	27/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Thiago Prado Santos do Curso Engenharia Química.

23113.052230/2022-30	12/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Ana Lays Bispo de Jesus do curso Ciências Biológicas.
23113.054429/2022-21	04/01	Solicitação de integralização de optativas de extensão para a aluna Joyce da Costa Santos Oliveira do curso de Física Itabaiana. Após análise do pleito, o DEAPE emitiu parecer ao Departamento de Física (Itabaiana) orientando que: ainda que apareça menção ao termo “orientador” no SIGAA, não há mais a obrigatoriedade para indicação de orientação no componente “FISII0107” – Atividade de Extensão” (15 h). Destacando ainda que é possível avançar ao “próximo passo” (conforme imagem anexada à página 21 do processo) para consolidar a atividade no histórico da discente, sem a necessidade de indicação de professor orientador. E que para mais dúvidas quanto aos procedimentos operacionais para o registro da atividade para a discente, recomendávamos uma consulta à DICAC/DAA ou à ASTEC.
23113.052420/2022-41	31/01	Solicitação de quebra de pré-requisito para o discente Ana Letícia Alves Silveira do Curso Engenharia Elétrica.
23113.032342/2019-35	24/01	Solicitação de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação Itabaiana.
23113.052065/2022-23	20/01	Solicitação de alteração do Projeto Pedagógico do curso de Sistema de Informação (São Cristóvão), visando contemplar às Atividades de Extensão. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à DIAP para providências cabíveis.
23113.003857/2023-90	25/01	Avaliação de Progressão Funcional de Livia de Rezende Cardoso.
23113.035900/2020-81	01/02	Solicitação de alteração de Projeto Pedagógico de Ciências Biológicas do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde do Campus Prof. Aloísio de Campos.
23113.037999/2022-50	01/02	Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares para o discente José Eduardo Santana Macedo do curso de Engenharia de Produção.

23113.003822-2023-65	17/02	Solicitação de atividades complementares (horas optativas para o discente José Diego de Souza Santos do curso de Engenharia de Petróleo.
PROCESSOS SEI - LEITURA, ANÁLISE E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS		
PROCESSO	Mês	Descrição
23113.026000/2021-46	02	Alteração de Projeto Pedagógico de Fisioterapia São Cristóvão. O DEAPE encaminhou o processo à DIAP para análise e providências.
23113.032342/2019-35	02	Alteração de Projeto Pedagógico de Sistema de Informação Itabaiana.
23113.007399/2018-15	02	Alteração do Projeto Pedagógico do curso de Engenharia Civil. Após análise do DEAPE, processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.018955/2022-41	02	Alteração do Projeto Pedagógico do curso de Engenharia Elétrica Bacharelado - Reorganizar a carga horária de componentes de extensão a serem realizados pelo corpo discente. O perfil do(a) discente permanece o mesmo da reforma aprovada em 2020.
23113.066391/2019-71	02	Reformulação do curso de Biblioteconomia e Documentação do Projeto Pedagógico do Curso de Letras Português Campus Itabaiana. O DEAPE encaminhou o processo à DIAP para análise e providências.
23113.001279/2021-56	02	Alteração de projeto pedagógico do curso de Terapia Ocupacional. O DEAPE encaminhou o processo à DIAP para análise e providências.
23113.002464/2023-65	02	Minuta de Resolução: Dispõe sobre regulamentação que disciplina as Aulas de Campo dos cursos de graduação da Universidade Federal de Sergipe.

23113.054412/2022-92	02	Alteração de projeto pedagógico do curso de Economia. O DEAPE encaminhou o processo à DIAP para análise e providências.
23113.051049/2022-04	02	Processo nº 1048361-70.2022.4.01.3500 - permanência no programa de mobilidade acadêmica da UFG para Gabriel Agra Alencar Moco No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada ao Departamento de Medicina, Campus Lagarto, para análise e providências cabíveis.
23113.002895/2020-77	02	Alteração de projeto pedagógico do curso de Geografia Itabaiana.
23113.044215/2021-31	02	Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura.
23113.034792/2021-21	02	Reformulação do projeto pedagógico do curso de Biblioteconomia e Documentação.
23113.052000/2022-32	02	Alteração do projeto pedagógico do curso de Ciência da Computação, visando contemplar às atividades de extensão.
23113.061163/2019-13	02	Alteração do Projeto Pedagógico de Letras Espanhol. Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
23113.000544/2023-10	02	Solicitação de dispensa de componente curricular/equivalencia - Raissa da Costa Oliveira – Química. No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.013189/2021-41	02	Reformulação curricular do Curso de Graduação em Ciências Contábeis do Campus de Itabaiana. Após análise, codificação, processo encaminhado à Secretaria dos Conselhos para providências.
23113.052065/2022-23	02	Alteração do projeto pedagógico do curso de Sistemas de Informação, visando contemplar às atividades de extensão.
23113.018753/2022-63	02	Reformulação do projeto pedagógico do Departamento de Administração – DACI.

23113.008126/2023-55	02	Levantamento de necessidade de pessoal da UFS -Demandas das unidades administrativas.
23113052244/2022 - 40	02	Solicitação de esclarecimentos acerca de defesa de TCC da aluna Ruana Vitória Bomfim Silva do curso de Engenharia de Pesca. Processo analisado pelo DEAPE em 28 de junho do corrente e emitido parecer à Prograd com esclarecimentos acerca do pleito.
23113.001089/2023-39	02	Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares para o aluno Fabrício de Oliveira Fonseca do curso de Sistema de Informação Itabaiana. No DEAPE, em 19 de maio de 2023, foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DICAC com parecer favorável ao registro do aproveitamento pela DICAC, das disciplinas elencadas no Despacho 0126833 deste processo.
23113.006535/2023-17	02	Solicitação de análise de pedido de contratação de professor na área de Ensino para o curso de Ciências Biológicas do Campus de Itabaiana. Relatório de análise emitido pelo DEAPE, em 16 de março do corrente, encaminhado à PROGRAD para conhecimento e deliberações.
23113.008697/2023-90	03	Solicitação de quebra de pré-requisito para componente do curso de Letras Espanhol. Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
23113.008809/2023-11	03	Planejamento de aquisição de bens relativos a mobiliários e eletrodomésticos.
23113.009840/2023-61	03	Planejamento de aquisição de bens de TIC.
<u>23113.009854/2023-84</u>	03	Orientações SEI.
<u>23113.010932/2023-93</u>	03	Orientações para solicitações de veículos institucionais no sistema SEI.
23113.011796/2023-59	03	Solicitação de criação de disciplinas de Tópicos.
23113.012296/2023-34	03	Solicitação de exercícios domiciliares em função de problema de saúde de discente do Departamento de Ciências Florestais.
23113.013412/2023-32	04	Orientações de regras e procedimentos relativos à adesão ao Programa de Gestão e Desempenho no

		âmbito da Universidade Federal de Sergipe e sua execução.
23113.013700/2023-97	04	Solicitação de cadastro de equivalência no SIGAA entre MAT0067 e MAT0150 para todos os alunos dos cursos do CESAD/UFS.
23113.016181/2023-19	04	Solicitação de dispensa do técnico Marcelo Figueiredo Silva, matrícula SIAPE n.º 2571098, lotado no Departamento de Apoio Pedagógico da Pró-Reitoria de Graduação – DEAPE/PROGRAD para a ASTEC.
23113.016397/2023-84	04	Gestão de Riscos em processos de aquisição de bens e serviços.
23113.016888/2023-25	05	Solicitação de criação de componentes curriculares optativos.
23113.017066/2023-61	05	Criação de GT para Revisão Quantitativa e Qualitativa dos Cargos Terceirizados de Apoio Administrativo.
23113.017462/2023-99	05	Solicitação de alterações de pré-requisitos para o curso de Engenharia de Petróleo.
23113.017498/2023-72	05	Solicitação de criação de módulos optativos e inclusão dos mesmos no currículo do curso de Medicina Veterinária do Campus do Sertão.
23113.017499/2023-17	05	Orientações sobre o PGD.
23113.017530/2023-10	05	Dúvida do Departamento de Música (DMU) sobre turmas sem alunos matriculados e, caso sejam encerradas, o(s) docente(s) em questão ficarão com menos de 8 horas semanais de carga horária em sala de aula.
23113.017536/2023-97	05	Dúvida sobre turmas individuais.
23113.017590/2023-32	05	Solicitação de alteração de componentes curriculares para carga horária compartilhada.

23113.017703/2023-08	05	Solicitação de quebra de pré-requisito da disciplina “CONTI0011-Noções de Atuária do Departamento de Ciências Contábeis de Itabaiana (DCCI).
23113.017905/2023-41	05	Consulta sobre Minuta de Resolução de Atividade de Campo.
23113.018283/2023-79	05	Orientações sobre saldo de horas de servidores que venham a aderir ao PGD.
23113.018552/2023-05	05	Solicitação para migração dos alunos dos cursos Sistema de Informação - Itabaiana, Letras - Língua Portuguesa – Itabaiana, Geografia – Itabaiana, CIÊNCIAS SOCIAIS Licenciatura e Bacharelado - São Cristóvão para o período letivo de 2023.1.
23113.018908/2023-01	05	Solicitação de correção quanto à situação da discente Maria Luiza Santana Santos, matrícula 201800070223; que passou pela mudança curricular do curso de Fisioterapia - UFS/Lagarto e o sistema não considerou a equivalência entre os currículos.
23113.018912/2023-61	05	Solicitação de migração dos alunos dos cursos de Administração – Itabaiana e Ciências Contábeis - Itabaiana para início em 2023.1.
23113.019365/2023-31	05	Solicitação de inclusão de nova equivalência de adaptação para discentes do curso de Ciências Sociais.
23113.019456/2023-76	05	Solicitação de adesão ao Programa de Gestão e Desempenho na UFS (PGD) dos servidores vinculados ao DEAPE e a sua subunidade, DIAP.
23113.019942/2023-94	05	Solicitação de quebra de pré-requisito para a disciplina DFA0058-Fisiopatologia para o curso de graduação de Fisioterapia /CCBS.
23113.020311/2023-18	05	Solicitação de sugestões para implantação e implementação da Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão.
23113.020589/2023-95	05	Solicitação de indicação de membro da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) para compor o Comitê de Governança Digital (CGD).

23113.020702/2023-32	05	Solicitação de correção de caráter de pré-requisito para discentes do curso de Farmácia.
23113.020765/2023-99	05	Solicitação de criação de componente de Tópicos Especiais para o curso de Engenharia Agrícola.
23113.021201/2023-73	05	Solicitação de equivalência para o curso de Engenharia de Produção.
23113.022879/2023-73	06	Informativo de Resolução nº 16/2023/CONEPE que trata sobre o Depósito Obrigatório nas bibliotecas.
23113.023263/2023-10	06	Informativo da SIDI que os Dashboards "Top 25" e "Reprovações" estão migrando de domínio.
23113.023681/2023-15	06	Solicitação de quebra de pré-requisito - que a disciplina Expressão Gráfica II (ENCIV0108) deixe de ser pré-requisito obrigatório (PRO), passando para pré-requisito recomendado (PRR) para a disciplina Cartografia Digital para o curso de Engenharia Ambiental (ENAMB0002).
23113.023739/2023-12	06	Solicitação de quebra de pré-requisito para disciplinas do curso de Engenharia Mecânica.
23113.023857/2023-21	06	Solicitação de criação de Tópicos - Tópicos Especiais em Anatomia do Sistema Músculo -Esquelético para o Departamento de Educação em Saúde.
23113.024032/2023-23	06	Orientações para portaria que trata das orientações para a realização de eventos nos espaços na UFS.
23113.024174/2023-91	06	Solicitação de quebra de pré-requisito individual para o discente João Vitor Dias de Jesus, matrícula 202200060198, na disciplina (NUTR0054) – Suplementação Alimentar do curso de Nutrição.
23113.024482/2023-16	06	Solicitação de criação do componente curricular “Tópicos Especiais em Tecnologia de Aplicação de Defensivos Agrícolas” do curso de Engenharia Agrícola.
23113.024765/2023-68	06	Solicitação do Departamento de Música de orientação sobre a existência de norma da UFS no que diz

		respeito ao limite do quantitativo aulas que os docentes poderiam desmarcar e repor/antepor durante o semestre letivo, especificamente, nas situações que não sejam decorrentes de atestado médico e licenças.
23113.024772/2023-60	06	Solicitação de orientação do Departamento de Música – Se existe algum impedimento para que sejam ofertadas disciplinas obrigatórias e/ou optativas além do seu semestre habitual e também em horário diferente do horário habitual.
23113.029037/2023-42	07	Formalização de pedido de migração de Ann Letícia Aragão Guarany e Andréia Teixeira dos Santos do DEAPE para o DAA.
23113.025973/2023-84	07	Solicitação de equivalência de adaptação curricular do Departamento de Letras de Itabaiana (DLI) para outros cursos.
23113.026034/2023-57	07	Informe sobre Processo Modelo de Contratações na UFS.
23113.026099/2023-01	07	Informamos que o Dashboard "Graduação" já está atualizado. Nessa plataforma você encontrará indicadores por curso sobre taxa de sucesso, evasão, retenção e desempenho em disciplinas.
23113.027070/2023-38	07	Solicitação de retirada de equivalências cadastradas no SIGAA do Departamento de Medicina.
23113.028586/2023-08	07	Grupo de trabalho para proposta de regularização dos calendários acadêmicos.
23113.028699/2023-03	07	Solicitação de cadastro de equivalência entre as disciplinas de PEC II (FARML0007.6) e PEFC II (FARMAL0037.8) do Departamento de Farmácia Lagarto.
23113.028983/2023-71	07	Proposta de Minuta de Resolução para alterações das Normas do Sistema Acadêmico.
23113.028986/2023-13	07	Proposta de Minuta de Resolução para alterações das Normas do Sistema Acadêmico.
23113.028987/2023-50	07	Proposta de Minuta de Resolução para alterações das Normas do Sistema Acadêmico.

23113.028990/2023-73	07	Proposta de Minuta de Resolução para alterações das Normas do Sistema Acadêmico.
23113.028991/2023-18	07	Proposta de Minuta de Resolução para alterações das Normas do Sistema Acadêmico.
23113.028992/2023-62	07	Proposta de Minuta de Resolução para alterações das Normas do Sistema Acadêmico.
23113.028996/2023-41	07	Proposta de Minuta de Resolução para alterações das Normas do Sistema Acadêmico.
23113.029081/2023-52	07	Proposta de Minuta de Resolução para alterações das Normas do Sistema Acadêmico - Aos Departamentos e Setores do Campus Prof. Alberto Carvalho.
23113.029275/2023-58	07	Solicitação de inclusão do componente EDSA0019 - Tópicos Especiais em Saúde e espiritualidade nos cursos do Campus de Lagarto.
23113.029304/2023-81	07	Solicitação de criação da disciplina optativa "Tópicos Especiais em Saúde Bucal Coletiva no Sistema Único de Saúde " para o curso de Odontologia Lagarto.
23113.029690/2023-10	07	Encerramento do canal tira-dúvidas do SEI, via WhatsApp.
23113.029720/2023-80	08	Solicitação de alteração dos pré-requisitos das atividades de TCC (ELET0204) e Estágio Supervisionado (ELET0190) do curso de Engenharia Eletrônica. Encaminhamento à DIAP para devidas providências.
23113.029981/2023-08	08	Inclusão de componentes curriculares do tipo Tópicos e Tópicos Especiais na matriz curricular do curso de graduação em Artes Visuais .Encaminhamento à DIAP para devidas providências.
23113.030293/2023-82	08	Solicitação de cadastro das ementas no SIGAA das disciplinas: DAA0006 – Monitoria I 30h e DAA0007 – Monitoria II 30h. Processo respondido à DICAC após resolução do problema junto à STI, cadastrando nova ementa nos componentes de monitoria.

23113.031597/2023-67	08	Solicita Alteração do Pré-requisito da Disciplina Anatomia Radiológica (MORFO0005). Após análise do DEAPE, o pré-requisito foi alterado da disciplina MORFO00005 - Anatomia Radiológica para MORFO0002 OU MORFO0008 e processo encaminhado ao DMO para ciência e providências.
23113.031800/2023-03	08	Solicito autorização de cota para realização de ligações locais, interurbanos, interestaduais para telefones fixos e móveis, ramal 7638, considerando atividades do Programa de Qualificação Docente (PQD).
	08	Consulta do DCOS em relação às orientações de atividade coletiva.
23113.033033/2023-69	08	Equivalência das disciplinas (ESTAT0099) Probabilidade para ciências atuariais I para (ESTAT0072) Probabilidade I. Solicitação encaminhada ao Departamento de Estatística e Ciências Atuariais após cadastrada no SIGAA equivalência da disciplina "ESTAT0099 - Probabilidade para Ciências Atuariais I" para "ESTAT0072" - Probabilidade I". A partir disso, o discente que cursar o componente "ESTAT0099", integralizará por equivalência a disciplina "ESTAT0072".
23113.033664/2023-88	08	Reformulação Curricular do curso de Enfermagem Aracaju. Solicitação encaminhada à DIAP para análise e providências.
23113.034353/2023-36	08	Informações Sobre o Quantitativo de Disciplinas Optativas Ofertadas em 2022. Resposta encaminhada à Superintendência de Indicadores de Desempenho Institucional (SIDI) e Pró-Reitoria de Graduação, anexando ao processo o arquivo contendo a análise do DEAPE sobre os componentes curriculares de Tópicos ofertados em 2022 (cursos com proporção superior à 10%).
23113.034614/2023-18	08	Solicitação do DCOS de Cadastro de Carga Horária Compartilhada para 2023.2 - Resolução 54/2022/CONEPE para disciplinas (semestre 2023.2). Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
23113.034618/2023-04	08	Solicitação de Cadastro de Carga Horária Compartilhada - Resolução 54/2022/CONEPE para as disciplinas (semestre 2023.1). Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.

23113.035020/2023-24	08	Solicitação de Relação Nominal de Disciplinas Ofertadas e Concluídas no Ano Letivo de 2022.
23113.035369/2023-66	09	Informações sobre o Departamento de Secretariado Executivo.
23113.035516/2023-06	09	Solicitação de Cadastro de carga horária compartilhada - Jornalismo - Resolução 54/2022/CONPE para as disciplinas: Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
<u>23113.035687/2023-27</u>	09	Alteração na atividade Estágio Supervisionado de Sistemas de Informação (SINF0094).
<u>23113.036269/2023-57</u>	09	Solicitação de turma agrupadora.
23113.036437/2023-12	09	Requisição de Aprovação para Inicialização do Projeto: Programa de Qualificação Docente
23113.036719/2023-10	09	Solicitação a equivalência automática da disciplina Alim0072 - microbiologia geral para zoot0130 - Microbiologia zootecnica para próximo período e todos os outros períodos subsequentes. Após análise do DEAPE, encaminhado ao curso para ciência.
23113.037021/2023-11	09	Solicitação de quebra de pré-requisito das disciplinas LETR0457 – Expressão Escrita em Língua Espanhola I e LETR0477 – Literatura Espanhola II para a aluna Alice Maria Correa da Silva do Departamento de Letras Estrangeiras. Após análise do DEAPE, encaminhado à DICAC para análise e providências cabíveis.
23113.037494/2023-19	09	Solicitação de migração de discente para o novo currículo do curso de Ciências Sociais.
23113.037831/2023-60	09	Solicitação de ajuste de pré-requisito para o Curso de Biblioteconomia, ofertado na modalidade a distância, da atividade de TCC I para 1800 horas. Após análise do DEAPE, processo encaminhado ao Departamento de Ciência da Informação solicitando o envio da ata de anuência do Departamento ou a autorização <i>ad referendum</i> do chefe de Departamento (com posterior encaminhamento da ata).
23113.037923/2023-40	09	Solicitação do Departamento de Medicina Veterinária do Sertão para abertura de turmas agrupadoras

		no módulo de VETES0053.5 - HABILIDADES E ATITUDES EM MEDICINA VETERINÁRIA III. Após análise e atendimento do pleito, processo encaminhado à ASTEC para ciência.
23113.037992/2023-53	09	Solicitação da aluna Hortência Ferreira Barreto, curso Letras Espanhol EAD, polo Lagarto de aproveitamento das atividades complementares. Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DICAC para providências cabíveis.
23113.039151/2023-81	09	Solicitação de informações, Departamento de Medicina Lagarto (DMEL), a respeito de equivalência de componentes curriculares do componente de TCC. Após análise do DEAPE e emissão de parecer acerca da dúvida com os esclarecimentos. Processo foi encaminhado ao DMEL para ciência.
23113.039582/2023-47	09	Solicitação do Departamento de Zootecnia (DZO) de criação de Tópicos Especiais em Produção Animal Agroecológica. Após análise e cadastramento do componente pelo DEAPE, o processo foi encaminhado ao DZO para ciência.
<u>23113.039590/2023-93</u>	09	Projeto Pedagógico do Curso de Física Segunda Licenciatura
<u>23113.039612/2023-15</u>	09	Solicitação do Departamento de Biologia (DBI) de inclusão na oferta 2023.2 de unidade curricular "Tópicos Especiais em Etnobiologia e Conservação". Após análise do DEAPE, processo foi encaminhado à DIAP para providências.
23113.039985/2023-96	10	Solicitação de Oferta de disciplina de férias (2023-3): Criação de componente de Tópicos Especiais Em Reprodução E Larvicultura De Peixes para o curso de Engenharia de Pesca e Aquicultura (DEPAC). Processo respondido ao DEPAQ, solicitando a ata de anuência do Colegiado de Curso, aprovando a criação do referido componente de "Tópicos", conforme determina a Resolução nº40/2019/CONEPE (Art.3º, §3º).
23113.040014/2023-99	10	Solicitação de criação de três disciplinas do tipo Tópicos Especiais para o curso de Engenharia Elétrica. Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.

23113.040451/2023-11	10	Solicitação de criação do Componente curricular Tópico Especial em Geologia III para o curso de Geologia. Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
23113.041026/2023-31	10	Solicitação de cadastro de componentes optativos para o Departamento de Arquitetura e Urbanismo: Tópicos Especiais Em Cartografia Aplicada Ao Estudo Da Cidade, Tópico Especial Em Intervenção No Patrimônio Edificado, Tópico Especial Em Concepção Estrutural Na Arquitetura E Tópico Especial Em Inovação Urbana. Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
23113.041065/2023-38	10	Solicitação de criação de novas disciplinas optativas: Tópicos Especiais em Psicologia Social e Institucional, Tópicos Especiais em Psicologia Clínica: Psicodiagnóstico, Tópicos Especiais em Psicologia Clínica - A clínica psicanalítica e sua atualidade, Tópicos Especiais em Psicologia Social e Institucional, Tópicos Especiais em Psicologia Social e Institucional: Psicologia, processos de racialização e subjetivação. Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
23113.041693/2023-13	10	Solicitação de mudança de pré-requisito da disciplina ENCIV0130 - Tópicos Especiais de Saneamento para ENCIV0123 - Saneamento e Meio Ambiente, para o período letivo 2023.2. para o curso de Engenharia Civil (DEC). Solicitação realizada pelo DEAPE e processo encaminhado ao DEC para ciência.
23113.042206/2023-30	10	Solicitação de correção de cadastro de disciplina - foi observado um erro de cadastro da disciplina PSIC0072 - Ética Profissional em Psicologia. Formalizamos o pedido de correção do cadastro para que a disciplina figure como disciplina totalmente teórica, de acordo com o que já é apontado na configuração dos créditos. Processo analisado e respondido ao curso de Psicologia, informando que a solicitação foi atendida e que foi retirado o caráter " eminentemente prático " da disciplina no SIGAA.
23113.042662/2023-80.	10	Mudança da aferição de resultado de TCC I e TCC II do Departamento de Letras Itabaiana (DLI). O

		referido processo foi analisado e emitido parecer do DEAPE ao curso de Letras Itabaiana informando: que a solicitação foi atendida, conforme consta na Resolução nº24/2023/CONEPE, Anexo VII, Art. 20, foi retirada do SIGAA a obrigatoriedade de nota para os componentes de TCC do curso.
23113.042747/2023-68.	10	Informativos de agendamentos de reuniões para o Grupo de Trabalho destinado a desenvolver proposta de regularização dos calendários acadêmicos.
23113.042759/2023-92	10	Solicitação de criação da disciplina optativa Tópicos em Medicina Veterinária Integrativa para o curso de Medicina Veterinária (DMV). Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
<u>23113.042829/2023-11</u>	10	Solicitação de criação da disciplina optativa de Tópicos Especiais em Inteligência Artificial para o Departamento de Computação. Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
23113.042866/2023-11	10	Solicitação de criação da disciplina Tópicos Especiais de Relatividade Especial (60h) para o Departamento de Física (DFI). Após análise do DEAPE, processo encaminhado à DIAP para análise e providências cabíveis.
23113.043324/2023-65	10	Solicitação de quebra de pré-requisito das disciplinas. Após atendimento do pleito pelo DEAPE, o referido processo foi encaminhado ao Departamento informando que a solicitação foi atendida, com a quebra de pré-requisito cadastrada no SIGAA para as duas disciplinas indicadas, válida para o período de 2023.2.
<u>23113.043526/2023-15</u>	10	Solicitação de inclusão da disciplina SINF0059 (Gestão de Sistemas de Informação) como pré-requisito da disciplina ADMI0063 (Empreendedorismo) para o Departamento de Sistemas de Informação (DACI). No DEAPE, foi realizada a análise prévia da solicitação e realizado o cadastro no sistema, o referido processo foi encaminhado ao DACI para ciência.
<u>23113.043580/2023-52</u>	10	Solicitação do Departamento de Ciência da Informação (DACI) ao DEAPE para adequação no

		SIGAA do nome do curso de acordo com o que consta na Resolução nº 23/2018 para curso de Bacharelado em Biblioteconomia. Após atendimento, o processo foi encaminhado ao DACI para ciência.
--	--	--



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

**RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO DO DEPARTAMENTO DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO
(DEAPE / PROGRAD) – 2024**

**São Cristóvão – SE
2024**

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE APOIO DIDÁTICO PEDAGÓGICO:

Ann Letícia Aragão Guarany

EQUIPE TÉCNICA:

Luyse Moraes Moura Braga – Técnica em Assuntos Educacionais

Vaneide Machado Caetano – Assistente de Processos Organizacionais

I. INTRODUÇÃO

Este relatório compreende as atividades desenvolvidas pela equipe do Departamento de Apoio Didático Pedagógico no período de janeiro a dezembro de 2024. O Departamento de Apoio Didático Pedagógico (DEAPE) é uma das subunidades da PROGRAD, sendo responsável pelo acompanhamento qualitativo das atividades de ensino de graduação, tendo em vista o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem e sua compatibilização com a política acadêmica da UFS. O Departamento se divide ainda em dois setores: Divisão de Análise de Projetos (DIAP) e Divisão de Regulação e Supervisão (DIRES).

As ações executadas em parceria com suas divisões serão reportadas nos seus respectivos relatórios. No presente documento estão brevemente listadas as atividades desenvolvidas pelo DEAPE com detalhamentos através dos respectivos anexos, numerações ou links. Além desta seção introdutória (I), o presente relatório está dividido em mais três partes: análises e estratégias (II), atividades desenvolvidas (III) e apêndices (IV).

O DEAPE tem como atribuições: a) auxiliar os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), Colegiados de Cursos na elaboração, revisão e reformulação dos Projetos Pedagógicos; b) revisar as estruturas curriculares dos cursos à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais e da legislação correlata, propondo aos Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiados dos cursos as atualizações necessárias; c) operacionalizar, no Sistema de Gestão Acadêmica (SIGAA), o que se refere a estruturas e componentes curriculares dos Projetos Pedagógicos de Cursos, em consonância com o DAA; d) Elaborar e/ou analisar resoluções pertinentes aos cursos de graduação da UFS; e) elaborar pareceres pedagógicos e levantamentos para os processos encaminhados ao CONEPE e para outras demandas solicitadas pela PROGRAD; f) Analisar equivalências e históricos escolares de discentes; g) Leitura, análise e seus devidos encaminhamentos de e-mails e processos.

Durante o ano de 2024, até outubro, o Departamento foi chefiado pela Profa. Dra. Lívia de Rezende Cardoso e contou com uma equipe de duas servidoras, sendo elas: Ann Letícia Aragão Guarany (Técnica em Assuntos Educacionais) e Luyse Moraes Moura Braga (Técnica em

Assuntos Educacionais). Também integra a equipe do DEAPE uma Assistente de Processos Organizacionais (terceirizada), a saber: Vaneide Machado Caetano. A partir de outubro, com a solicitação de desligamento da Profa. Lívia assumiu a direção Ann Letícia Aragão Guarany que organizou a conclusão deste relatório.

II. ANÁLISES E ESTRATÉGIAS

Este tópico foi elaborado com o objetivo de contextualizar os desafios, demandas, necessidades, limitações e possibilidades do setor durante o ano de 2024. Esse ano foi marcado pelo aumento da demanda para a análise dos projetos pedagógicos de curso, pela criação de novos cursos em convênio com outras instituições e órgãos federais, além da intensificação e alteração dos processos de avaliação externa dos cursos de graduação. Também houve uma crescente solicitação de levantamentos de dados sobre os cursos de graduação por órgãos de controle e pedidos do Serviço de Informação ao Cidadão - SIC/UFS. O aumento da demanda tornou-se ainda mais desafiador devido à falta de recursos humanos suficientes para atender às necessidades do DEAPE, considerando o número já insuficiente de servidores, além das remoções, licenças e afastamentos. Outro fator que agravou a situação foi a greve dos técnicos administrativos em educação, que ocorreu na instituição de 14 de março a 09 de julho de 2024.

Esse cenário, que passará a ser detalhado, exigiu da gestão do DEAPE e de seus membros a adoção de estratégias e mudanças que permitissem reduzir o tempo do fluxo de processos e melhorar a eficiência de suas ações como: reorganizar os espaços e divisão dos trabalhos, criar mecanismos de checagens iniciais, disponibilizar mais informações aos usuários para que os erros fossem reduzidos nas solicitações, estabelecer critérios na sequência das atividades, ratificar a necessidade de mais servidores lotados nos setores que o compõem, especialmente na DIAP, e realizar momentos de formação para alinhar e atualizar os procedimentos, além de preparar os novos servidores para desenvolver suas atividades.

Durante o ano de 2024, diversos fatores contribuíram para o aumento da demanda por criação de cursos e atualização dos projetos pedagógicos de curso. Um dos principais fatores foi o retorno das avaliações in loco para os cursos de graduação, que estavam suspensas desde abril de 2020 e foram retomadas. No entanto, devido à greve no meio do ano, essas avaliações foram novamente interrompidas, sendo concentradas no último semestre. Além disso, a urgência em ajustar os currículos dos cursos com pendências ou que precisavam de atualizações também contribuiu para o aumento da demanda. Isso gerou a necessidade de análises mais rápidas por parte da DIAP e do DEAPE, que contaram com o apoio das técnicas lotadas no DEAPE para a avaliação e emissão de pareceres, como no caso da alteração do PPC de Letras Português/Inglês para a inclusão de LIBRAS.

Outro aspecto que influenciou na necessidade de atualização dos projetos pedagógicos de curso foi a finalização dos prazos de algumas diretrizes curriculares nacionais e a cobrança da PROGRAD para a curricularização da extensão e atualização das licenciaturas. Houve ainda a celebração de convênios entre a UFS e outras instituições e órgãos que culminou na criação de quatro novos cursos, a saber: Educação do Campo, Educação Inclusiva, Educação Escolar Quilombola (CAPES) e Medicina Veterinária (PRONERA-INCRA). A criação desses cursos e aprovação dos PPC exigiu um esforço coletivo da equipe logo após a finalização da greve e foi colocado como regime de prioridade por parte da DIAP, já que o início dos cursos está previsto para o início de 2025. Assim o DEAPE também precisou remanejar as atividades para apoiar a análise dos projetos. O mesmo ocorreu mais ao final deste ano de 2024 com os novos cursos propostos para o campus aprovado a ser implantado na cidade de Estância e do curso de História a ser incluído no campus de Laranjeiras.

Somada à intensificação das atividades, a redução no quadro de servidores da DIAP avolumou a urgência em encontrar estratégias de manter e melhorar o fluxo para dar conta da demanda. Em meados de 2023 houve a remoção de um técnico em assuntos educacionais para outro setor da PROGRAD, o que impactou no desenvolvimento dos trabalhos que estiveram também represados devido a três períodos de licença capacitação gozadas no final de 2023 e a licença maternidade de uma servidora da divisão em dezembro de 2023 que só retornou em setembro deste ano. Ao início de 2024, o reduzido número de servidores se agravou com a remoção, em março de 2024, de outra técnica da DIAP,

enquanto Luyse, técnica do DEAPE, também se ausentou de abril até dezembro por motivos de licença maternidade (somadas às férias), o que deixou o DEAPE contando com apenas uma servidora técnica efetiva, para além da chefia. Logo após o retorno da greve dos técnicos administrativos que se deu entre os meses de março e julho e dos docentes de maio a julho, o DEAPE precisou se debruçar sobre os processos que estavam com pendências, eleger prioridades e traçar estratégias para melhor conduzir suas atividades.

No âmbito do Departamento, todos os processos foram respondidos e encaminhados, direcionando o foco para o auxílio à DIAP nas análises e na atualização dos procedimentos de análise. Assim, foram revistas as etapas de avaliação dos projetos, dividindo os check-list criados entre duas equipes para que pudessemos devolver os processos que estavam com pendências de documentos aos departamentos responsáveis, restando na fila de espera apenas aqueles que estivessem em condições de emissão de parecer parcial ou final por parte dos técnicos em assuntos educacionais e pedagoga, responsáveis pela análise pedagógica (segunda parte da checagem). Também programamos a construção, junto à Coordenação de Planejamento e Riscos (COPLAN), dos processos organizacionais com o fluxo de atividades dos setores. Os processos da DIAP foram concluídos e os da DEAPE estão agendados para o início de 2025. Essa ação contribui para a eficiência do desenvolvimento das atividades dos setores e na objetividade dos encaminhamentos, além de disponibilizar aos usuários os caminhos e as instruções para solicitação de serviços. Nesse processo, foi possível delinear melhor os limites entre a DIAP e o DEAPE, que por vezes se confundem, até pela necessidade constante de apoio à divisão, tanto na análise dos PPC, quanto para o cadastro de componentes, estruturas, equivalências e principalmente na ausência do único assistente em administração que compõe a equipe.

Em agosto, foi atribuída ao DEAPE mais uma função: o cadastro e gerenciamento dos currículos digitais. O Ministério da Educação instituiu o diploma digital e, desde 2018, vem implantando o sistema em todas as instituições de educação superior mantidas pela União. Nesse contexto, alguns procedimentos são necessários, como o envio dos currículos digitais, que consiste no envio das estruturas curriculares ativas dos cursos de graduação da instituição. O DEAPE/DIAP, responsável pelo cadastro das estruturas curriculares no SIGAA, passou a gerenciar essa funcionalidade na aba de graduação, após reuniões com o STI, a DIRED (responsável pela emissão de diplomas) e a COPLAN. O setor ficou

encarregado de cadastrar tudo o que está ativo no sistema e de atualizar as informações sempre que um currículo for reformulado ou criado. Inicialmente, foi necessário um esforço coletivo para inserir as informações indispensáveis, inativar os currículos sem alunos vinculados e enviar os currículos para a rede. A servidora do DEAPE liderou a pesquisa das resoluções pertinentes a cada currículo, para o preenchimento dos dados e inativação das estruturas curriculares que não estavam mais em uso.

Com a nomeação advinda de concurso para o cargo de técnico em assuntos educacionais e pedagogo em agosto e das remoções intercampi, em setembro, o DEAPE recebeu três novos servidores que foram alocados na DIAP: Danrley de Lima Santos (nomeado), Thamisa Sejanny de Andrade (removida) e ainda Michele Morgane de Melo Mattos que retornou à PROGRAD após afastamento para o doutorado e foi removida para a DIAP. Para acolhê-los melhoramos a organização dos espaços físicos, permutando as salas da DIAP e DEAPE, o que conferiu maior interação das equipes. Nesse momento, a professora Lívia que há oito anos chefiava o DEAPE solicitou sua saída e a única servidora efetiva lotada no departamento, Ann Letícia, assumiu a direção concentrando o trabalho com o auxílio apenas da funcionária terceirizada.

Com a chegada dos novos servidores, os esforços se voltaram para planejar e produzir material para a formação que além de objetivar instruir os que ingressaram, também possibilitou atualizar e discutir novas diretrizes, entendimentos normativos e funcionalidades no sistema. Assim, foram reunidos documentos, atualizados instrumentos de análise, editados e elaborados materiais como apresentações e apostilas para disponibilizar no drive dos setores e também serem enviados ao servidor nomeado para o campus de Glória, o qual foi convidado a participar. Os momentos de formação foram bastante ricos e possibilitaram não apenas a habilitação para a análise de projetos pedagógicos à luz das normativas pertinentes, mas também demonstrar os passos para cadastro e alteração de componentes e estruturas curriculares. Tal decisão foi bastante útil em virtude da força-tarefa necessária para o cadastro dos novos cursos aprovados em outubro e novembro que careciam de urgência para implementação no SIGAA e da necessidade de alteração do cadastro dos componentes curriculares que continham carga horária de extensão (dos campi de oferta semestral) que precisaram ser atualizados para incluir essa informação, em meados de novembro de 2024 quando o SIGAA ficou pronto para tal ação, e até o dia 25 de novembro, quando o semestre 2024.2 iniciou.

Mesmo considerando os desafios do ano de 2024, a avaliação é que os objetivos foram alcançados a contento, dentro das prioridades que precisaram ser definidas. Já foi visto progresso na fila de processos que aguardam análise pela DIAP com a chegada dos novos servidores e no DEAPE poucas ações desejadas para o ano ficaram pendentes. Nesse sentido, espera-se que já no início do ano de 2025 seja atualizado o documento das “Orientações para Elaboração e Atualização de Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFS” e divulgado o material, que está em revisão final, para orientação dos cursos de licenciatura à luz da Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024 que define as DCN para os cursos de formação docente, apesar dos pontos principais para atendimento dessa resolução estarem elencados no check-list para conferência dos processos de reformulação dos PPC atualizado em novembro e disponível em: https://prograd.ufs.br/uploads/page_attach/path/22114/CHECK-LIST_-_CONFERENCIA_DO_PPC_2024.pdf .

Destacamos que, apesar dos esforços nos últimos anos da PROGRAD e do DEAPE para que encontremos meios de materializar as Diretrizes Curriculares Nacionais, grande número de cursos de graduação da UFS ainda se encontram carentes de atualização de seus projetos curriculares. Há inadequações de muitas ordens: Normas Acadêmicas; Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos, as áreas e/ou as habilitações; Diretrizes de Educação Ambiental, de Direitos Humanos e de Educação para as Relações Étnico-raciais; Curricularização da Extensão; Lei de estágio. Para contribuir nesse processo, visualizamos a importância em produzir mais outros instrumentos de orientação aos cursos e estreitar as relações com as coordenações de cursos e NDE de modo que as normativas sejam melhor compreendidas.

Em relação à equipe de trabalho e sua alocação ainda é observada a sobrecarga da chefia e da assessora do DEAPE, por responderem a todas as outras demandas dos departamentos e da PROGRAD, enquanto prestam apoio às divisões: DARES e principalmente DIAP. Contamos hoje com um quadro de pessoas qualificadas e em constante atualização – prova disso são as conclusões de mestrados e doutorados nos últimos anos, bem como no gozo das licenças capacitações e participação em cursos de formação pela PROGEP - que se dedica e apresenta resultados significativos e reconhecidos pelos usuários. Espera-se que para os próximos anos, os esforços para consolidação dos processos de trabalho e a

formação dos servidores possam contribuir na autonomia das equipes e na possibilidade de que o DEAPE consiga se concentrar ainda mais no acompanhamento dos cursos de graduação de forma mais propositiva visando à qualidade dos processos de ensino e aprendizagem.

III. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A rotina do DEAPE consiste no apoio, acompanhamento e análise técnica das ações compreendidas no âmbito do ensino de Graduação. Para tanto, mantemos uma rotina de reuniões com docentes que compõem as chefias de departamento, colegiados de curso e/ou Núcleo Docente Estruturante; de produção de pareceres acerca das reformulações curriculares, das alterações nos componentes ou das situações omissas que os cursos se deparam ao longo do ano; de elucidações aos cursos ou aos grupos de trabalho em torno de normativas produzidas pela instituição ou órgãos superiores; de composição de comissões para elaboração de normativas que partem da Pró-reitoria de Graduação; e de levantamentos de dados para instruir processos, subsidiar ações ou responder a solicitações de órgãos de controles e de usuários em geral sobre os currículos dos cursos. A seguir, apresentamos uma breve descrição dessa rotina e, ao final deste documento, anexamos uma planilha com todas as atividades e suas localizações, quando possível, para rastreamento (importante informar que essa descrição e contagem se encerram em 04/12 para encaminhamento do relatório à PROGRAD).

- Grupos de trabalho (GT) – Em 2024, o DEAPE participou de GTs voltados a questões acadêmicas e pedagógicas dos cursos de Graduação da UFS: GT Atualização das Normas Acadêmicas da UFS (2022-2023): Grupo de Trabalho voltado a propor e discutir as adequações necessárias às Normas Acadêmicas, que apesar de ter tido suas atividades concentradas em 2023 ainda precisa finalizar a análise das propostas dos centros e departamentos que foram compiladas e avaliadas pelo DEAPE no primeiro trimestre do ano; GT Letras: Grupo de Trabalho destinado a desenvolver um alinhamento das propostas dos Projetos Pedagógicos dos Cursos do DLEV e DLES (2024) e participação na Comissão de Criação e Instalação do Campus de Estância da Universidade Federal de Sergipe (UFS) (2024-2025).

- Análise de equivalências e históricos escolares de discentes: atividade de fluxo contínuo, sempre que solicitado por departamentos ou setores da pró-reitoria de graduação, especialmente por solicitação da DICAC para correção de históricos antigos ou compreensão de informações na leitura dos componentes;
- Reuniões da equipe do DEAPE: atividade de fluxo contínuo, por necessidade das equipes para sanar dúvidas, atualização, tomadas de decisões coletivas e alinhamento, assim como sempre que solicitado por departamentos ou setores da pró-reitoria de graduação;
- Reuniões com colegiados de cursos, departamentos e NDE: atividade de fluxo contínuo, sempre que solicitado por departamentos, colegiados ou setores da pró-reitoria de graduação;
- Reuniões com outros setores da UFS: atividade de fluxo contínuo e por demanda com setores como ASTEC/PROGRAD, STI, PROEX para alinhamento da curricularização da extensão, COPLAN, SIDI, CESAD, entre outros.
- Elaboração de pareceres pedagógicos para os processos encaminhados ao CONEPE: foram elaborados 03 pareceres pedagógicos referentes às reformulações e aprovações curriculares dos seguintes cursos Enfermagem, Letras Português-Inglês e Medicina Veterinária em regime de alternância (INCRA/PRONERA):
- E-mails - leitura, análise e seus devidos encaminhamentos: e-mails referentes a quebra de pré-requisito, correção de informações nos componentes curriculares, criação de Tópicos Especiais, dúvidas sobre normativas da UFS, cadastro de equivalências, análise de propostas pedagógicas; ao todo, foram 119 e-mails destinados ao DEAPE e que estão detalhados no apêndice;
- Processos (SEI) - leitura, análise e seus devidos encaminhamentos, totalizando 160 processos movimentados pelo DEAPE e que estão detalhados no apêndice;
- Atendimentos telefônicos e atendimentos presenciais a docentes e discentes: Além da elaboração de respostas aos e-mails e processos, o DEAPE também realiza diariamente atendimentos telefônicos e atendimentos presenciais a docentes e discentes, voltados ao esclarecimento de dúvidas e orientações sobre questões acadêmicas e pedagógicas da graduação.

APÊNDICE

RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO DO DEAPE – 2024

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO DEAPE EM 2024

ELABORAÇÃO DE RESOLUÇÕES PERTINENTES AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFS

Número da Resolução	Data de Publicação	Assunto da Resolução
Resolução nº 01/2024/CONEPE	22 de janeiro de 2024	Altera o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem Bacharelado, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, dá outras providências e revoga a Resolução nº 53/2015/CONEPE.
Resolução nº 02/2024/CONEPE	22 de janeiro de 2024	Aprova alterações na Departamentalização e no Ementário do Departamento de Enfermagem e revoga a Resolução nº 54/2015/CONEPE.
Resolução nº 11/2024/CONEPE	22 de julho de 2024	Aprova a substituição de disciplina na habilitação Português-Inglês do curso de graduação em Letras Licenciatura da Universidade Federal de Sergipe.
Resolução nº /2024/CONEPE	aprovado em 28/11	Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina Veterinária em Regime de Alternância do Campus do Sertão.

ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS PERTINENTES AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFS

Data	Assunto
27 a 28/02	Produção de texto para encaminhamento aos departamentos sobre oferta de atividades de orientação coletiva, solicitação da PROGRAD

18/11	Atualização do check-list de conferência dos Projetos Pedagógicos quanto a curricularização da extensão e atualização das normativas referente aos cursos de licenciaturas.
CADASTROS E ALTERAÇÕES NO SIGAA POR SOLICITAÇÃO OU DEMANDA DE ATUALIZAÇÃO	
Data	Assunto
De 11 a 20/11	Levantamento dos componentes curriculares que indicaram carga horária de extensão no currículo padrão e cadastro no SIGAA dos créditos ou carga horária correspondente, após atualização do Sistema.
De 07 a 09/08	Inativação de estruturas curriculares sem alunos vinculados para filtrar as informações enviadas à plataforma do currículo digital.
REUNIÕES INTERNAS, COM COLEGIADOS DE CURSOS, DEPARTAMENTOS E NDEs	
Data	Descrição
22/01	CONEPE – deliberações para aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Enfermagem, Campus Aracaju. Representada pela técnica do DEAPE Ann Letícia Guarany.
25/01	Deliberações acerca de projeto para inclusão da carga horária de extensão no SIGAA. Participação de representantes do STI, PROEX e representação pela técnica do DEAPE Ann Letícia Guarany.
29/01	Deliberações acerca de tópicos de aula em atividades de orientação coletiva. Participação: ASTEC e Representação do DEAPE pela técnica Ann Letícia Guarany.

29/01	<p>Ações e deliberações para o Planejamento Estratégico 2023 - 2024.</p> <p>Participantes: Representantes PROGRAD e seus Departamentos e Estelamaris da Costa Pina – representante da Divisão de Desenvolvimento e Manutenção de Sistemas.</p>
30/01	<p>Dúvidas acerca do relatório de análise do PPC do curso de História EAD.</p> <p>Participação: Professor Lourival Santana – Chefe do curso de história EAD e Representação do DEAPE pela técnica Ann Letícia Guarany.</p>
02/02	<p>Curricularização da extensão no curso de Medicina Veterinária, Campus São Cristóvão.</p> <p>Participação: Pró-Reitora de Extensão -Sueli Maria da Silva Pereira, Professor Edisio Oliveira de Azevedo - Departamento de Medicina Veterinária e representante do DEAPE Luyse Braga.</p>
23/02	<p>Carga horária que poderá ser aproveitada no PAD para disciplinas práticas do curso de Fisioterapia.</p> <p>Participação: Kleber Fernandes de Oliveira – Superintendência de Indicadores de Desempenho Institucional - SIDI, ANA SILVIA MOCCELLIN - Departamento de Fisioterapia, RUBNEIDE BARRETO - Departamento de Fisioterapia, KARINA LAURENTI - Departamento de Fisioterapia, Ann Letícia de Aragão - DEAPE e Profa. Lívía de Rezende Cardoso – Diretora do DEAPE.</p>
28/02	<p>Apresentação dos cursos que passarão pelo processo de avaliação institucional- deliberações do DEAPE para coletas de dados a partir do PPC dos cursos a serem avaliados.</p> <p>Participação: Profa. Lívía de Rezende Cardoso – Diretora do DEAPE; Téc. Ann Letícia de Aragão; Téc. Luyse Braga. Marluce Lopes – coordenadora da DIRES.</p>
29/02	<p>Reunião CONEPE</p> <p>Participação: Profa. Lívía de Rezende Cardoso – representação PROGRAD.</p>
06/03	<p>Grupo de Trabalho destinado a desenvolver um alinhamento das propostas dos Projetos</p>

	<p>Pedagógicos dos Cursos do DLEV e DLES. PORTARIA N° 04 DE 22 DE JANEIRO DE 2024 Processo: 23113.050070/2023-31</p> <p>Participação: Prof. Dilton Maynard – Pró-Reitor de Graduação; Prof. Livia de Rezende Cardoso – Diretora do DEAPE; Téc. Ann Letícia de Aragão – Chefe da DIAP (em exercício); Prof. Silvana Bretas - Diretora do Centro de Educação e Ciências Humanas; Prof. Carlos César Mascarenhas de Souza – Departamento de Teatro; Prof. Sandro Marcio Drumond – Chefe do Departamento de Letras Vernáculas; Prof. Dário Fred Pagel – Chefe do departamento de Letras estrangeiras; Prof. Kleber Fernandes de Oliveira (SIDI); Prof. Marlene de Almeida – Coordenadora do curso de Letras Inglês.</p>
07/03	<p>Deliberações acerca de oferta de disciplinas do novo currículo de Ciências Biológicas. Representação do DEAPE pela técnica Ann Letícia Guarany.</p>
12/03	<p>Ajustes nas Minutas do PPC do curso de Estatística para processo de reformulação. Participação: Prof. Allan Robert da Silva, Prof. Sadraque Eneas de Figueiredo Lucena, Profa. Eucymara Franca e Marcela Estevão – DIAP/DEAPE.</p>
19/03	<p>Grupo de Trabalho destinado a desenvolver um alinhamento das propostas dos Projetos Pedagógicos dos Cursos do DLEV e DLES. PORTARIA N° 04 DE 22 DE JANEIRO DE 2024 Processo: 23113.050070/2023-31</p> <p>Participação: Prof. Livia de Rezende Cardoso – Diretora do DEAPE; Téc. Ann Letícia de Aragão – Chefe da DIAP (em exercício); Prof. Silvana Bretas - Diretora do Centro de Educação e Ciências Humanas; Prof. Carlos César Mascarenhas de Souza – Departamento de Teatro; Prof. Sandro Marcio Drumond – Chefe do Departamento de Letras Vernáculas; Prof. Dário Fred Pagel – Chefe do departamento de Letras estrangeiras;</p>

	<p>Profa Marlene de Almeida – Coordenadora do curso de Letras Inglês; Profa Joice Palha – representante do curso de Letras Espanhol; Profa. RAQUEL MEISTER KO FREITAG – NDE de Letras Vernáculas;</p>
19/03	<p>Deliberações sobre os índices acadêmicos. Participantes: Dilton Maynard – Pró-Reitor de Graduação; Livia de Rezende Cardoso – Diretora do DEAPE; Kenny Talysson Santos Hora – Auxiliar em administração PROGRAD.</p>
21/03	<p>Deliberações para o GT Letras. Participantes: Prof. Dilton Maynard – Pró-Reitor de Graduação; Profa. Livia de Rezende Cardoso – Diretora do DEAPE; Prof. Sandro Marcio Drumond – Chefe do Departamento de Letras Vernáculas.</p>
05/04	<p>Grupo de Trabalho destinado a desenvolver um alinhamento das propostas dos Projetos Pedagógicos dos Cursos do DLEV e DLES. PORTARIA N° 04 DE 22 DE JANEIRO DE 2024 Processo: 23113.050070/2023-31 Participação: Profa. Livia de Rezende Cardoso – Diretora do DEAPE; Profa. Silvana Bretas - Diretora do Centro de Educação e Ciências Humanas; Prof. Sandro Marcio Drumond – Chefe do Departamento de Letras Vernáculas; Prof. Jean Paul D Antony Costa Silva – Representante NDE Letras Vernáculas; Prof. Dário Fred Pagel – Chefe do departamento de Letras Estrangeiras; Profa Marlene de Almeida – Coordenadora do curso de Letras Inglês; Profa. Joice Palha – representante do NDE do curso de Letras Espanhol; Profa. Rosalia Valdt Pirolli – Representante do NDE do curso de Letras Francês.</p>
04/04	<p>Ofertas de disciplinas do Departamento de Letras Vernáculas. Participantes: Profa Marlene de Almeida e Profa Thayse Mandella do curso de Letras Inglês Ann Letícia de Aragão – representante do DEAPE.</p>

12/07	<p>Ajustes nos processos de reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos do Departamento de Computação: Engenharia da Computação, Ciências da Computação e Sistema da Informação.</p> <p>Participantes: Professor André Britto e Professor Hendrick Teixeira Macedo e a Técnica do DEAPE - Ann Letícia de Aragão.</p>
18/07	<p>Planejamento Estratégico Institucional – Análise de Risco.</p> <p>Participantes: Prof. Dilton Maynard – Pró-Reitor de Graduação; Estelamaris da Costa Pina – Chefe da DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DE SISTEMAS Prof. Edilson Nascimento – Diretor do DAA Ann Letícia de Aragão – representante do DEAPE Kenny Talysson dos santos Hora – Chefe da ASTEC Tâmis Hora Batista Fontes Couvre - representante da DICAC/DAA LUCIANA CORREIA ARAÚJO – Chefe DICAC FERNANDA BISPO CORREIA – Diretora do DELIB MARLUCE DE SOUZA LOPES – Chefe da DIRES</p>
23/07	<p>Reunião com a Direção e os coordenadores de curso do CESAD sobre a nova DCN de 2024 das licenciaturas, aco apresentação do DEAPE sobre o documento</p> <p>Participantes: Prof. Péricles Morais de Andrade Júnior – Diretor do CESAD, Profa. Aline Nepomuceno - Chefe da DIAP, Ann Letícia de Aragão – representante do DEAPE, Coordenadores dos curso de licenciatura: Prof. Lourival, profa. Yzila Liziane, profa. Marlene, prof. Nelson Orlando, Profa. Acácia Maria, prof. Hélio Mário, profa. Isabel de Azevedo, entre outros; técnicos do CESAD e representante da Seduc Profa. Elissandra Santos.</p>
25/07	<p>Ajustes no processo de reformulação do projeto pedagógico do curso de História EAD.</p> <p>Participação: Professor Lourival Santana – Chefe do curso de história EAD e Representação do DEAPE pela técnica Ann Letícia Guarany.</p>

30/07	<p>Reunião com a comissão de Criação e Instalação do Campus de Estância da UFS Reunião com os membros da comissão para apresentação de proposta do Ciclo comum dos cursos. Ann Letícia de Aragão – representante do DEAPE</p>
31/07	<p>Oferta do componente Metodologia Científica após reformulação da departamentalização do Departamento de Ciências da Informação. Participantes: Prof. Carlos César Mascarenhas de Souza – Chefe do Departamento de Teatro; Profa. Lívia de Rezende Cardoso – Diretora do DEAPE; Ann Letícia de Aragão – representante do DEAPE</p>
07/08	<p>Profa. Janaína Ferreira – Chefe do Departamento de Ciências da Informação. Reunião com o STI e a COPLAN sobre o currículo digital Ann Letícia de Aragão Guarany – representante do DEAPE; Chafia da DIAP - Aline Nepomuceno e demais servidores da DIAP: Caio, Andréia, Marcela, Lucineide, Edivânia, Elayne, representante da COPLAN: Estelamaris da Costa e representantes do STI: Clovijan.</p>
16/08	<p>Discussões sobre o novo formato do ENADE para os cursos de Licenciaturas: organização para o curso de Ciências Biológicas. Participação: Profa. Lívia de Rezende Cardoso – Diretora do DEAPE; e professores da área de Ensino do Departamento de Biologia.</p>
16/08	<p>Processo nº 23113.025323/2024-10 – Indicação de setores da PROGRAD - temas para objeto de auditoria. Reunião realizada na Pró-Reitoria de Graduação. Prof. Dilton Maynard – Pró-Reitor de Graduação; Prof. Edilson Nascimento – Diretor do DAA Kenny Talysson Dos Santos Hora - ASTEC Luciana Correia Araújo – Chefe DICAC Fernanda Bispo Correia – Diretora do DELIB Marluce De Souza Lopes – Chefe da DIRES</p>
29/08	<p>Formatação para implementação do currículo digital</p>

	<p>Participação: Representante do STIC Ann Letícia de Aragão – representante do DEAPE;</p>
10/09	<p>Reunião Interna: - Avaliação do PGD; - horários do presencial; - prazos para análise no POLARE; - possíveis remanejamentos de escalas; - organização dos processos de trabalho; - mudança de espaço físico.</p>
13/09	<p>Grupo de Trabalho destinado a desenvolver um alinhamento das propostas dos Projetos Pedagógicos dos Cursos do DLEV e DLES. PORTARIA N° 04 DE 22 DE JANEIRO DE 2024 Processo: 23113.050070/2023-31 REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE LETRAS VERNÁCULAS Participação: Profa. Lívia de Rezende Cardoso – Diretora do DEAPE; Ann Letícia de Aragão – Chefe da DIAP (em exercício); Prof. Sandro Marcio Drumond – Chefe do Departamento de Letras Vernáculas;</p>
16/09	<p>Apresentação da situação dos cursos de Museologia e Arqueologia – Estratégias para apresentação ao público externo no intuito de apresentar o curso e as possibilidades de mercado de trabalho. Participantes: Dilton Maynard – Pró-Reitor de Graduação; Ann Letícia de Aragão – representante do DEAPE; Cesar Henrique Matos e Silva – Diretor do Campus de Laranjeiras; Albérico Nogueira de Queiroz – Chefe do Departamento de Arqueologia; Neila Dourado Gonçalves Maciel – Chefe do Departamento de Museologia; E representantes dos NDEs dos cursos de Museologia e Arqueologia.</p>

09/10	<p>Mobilidade acadêmica nos internatos de Medicina do Campus Prof. Antônio Garcia Filho. Participantes: Ann Letícia de Aragão – representante do DEAPE; Vera Lúcia Carneiro de Almeida – Divisão de Pedagógica do Campus Lagarto; Carlos Bruno Alves de Oliveira - Divisão de Pedagógica do Campus Lagarto; Luis Felipe Souza da Silva – Vice-diretor do Campus Prof. Antônio Garcia Filho Profa Aline de Siqueira Alves – Coordenadora do curso de Medicina do Campus Prof. Antônio Garcia Filho.</p>
29/10	<p>Planejamento para cadastro dos cursos do PARFOR no sigaa: Educação Quilombola, Educação do Campo e Educação Inclusiva. STIC, ASTEC e DEAPE Participantes: Kenny Talysson dos Santos Hora – Chefe da ASTEC Ann Letícia de Aragão – Diretora do DEAPE; Vital Nascimento Rocha Filho – Coordenação de Sistemas.</p>
04/11	<p>Projeto pedagógico de Gestão Ambiental para o Campus de Estância. Ann Letícia de Aragão – Diretora do DEAPE; Aline Lima de Oliveira Napomuceno – Chefe da DIAP Debora Moreira de Oliveira Moura - Departamento De Educação Em Ciências Agrárias E Da Terra Do Sertão</p>
05/11	<p>Denúncia apresentada pelo Ministério Público Federal (MPF) sobre o curso de graduação em Educação Escolar Quilombola Licenciatura. Reunião realizada na Pró-Reitoria de Graduação com os participantes: Dilton Maynard – Pró-Reitor de Graduação; Ann Letícia de Aragão – Diretora do DEAPE; Aline Lima de Oliveira Napomuceno – Chefe da DIAP André Luis André - Coordenador Institucional do Parfor.</p>
05/11	<p>Ajustes no Sigaa para implementação dos cursos do PARFOR – Educação Escolar Quilombola, Educação do Campo e Educação Inclusiva. Participantes: Kenny Talysson dos Santos Hora – Chefe da ASTEC</p>

	Ann Letícia de Aragão – Diretora do DEAPE; Aline Lima de Oliveira Napomuceno – Chefe da DIAP Vital Nascimento Rocha Filho – Coordenação de Sistemas.
--	--

05/12	Alinhamento sobre planejamento estratégico. Ann Letícia de Aragão – Diretora do DEAPE Luciana Correia Araujo – Chefia DICAC Fernanda Bispo Correia - Técnica em Assuntos Educacionais Caroline de Lara – GPE Diego Leonardo Santana Silva –GPE
-------	--

E-MAILS - LEITURA, ANÁLISE E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS

E-mail	Data	Descrição
Prof. Guilherme Colnago - Departamento de Engenharia Elétrica	02/01	Dúvidas sobre aproveitamento de componentes. No DEAPE foi elaborada resposta com os esclarecimentos acerca das dúvidas apresentadas de acordo com as normas acadêmicas.
Profa. Dra. Roana Rodrigues - Departamento de Letras Estrangeira	15/01	Solicitação de reunião sobre o processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Letras Espanhol.
Rose Mary Silveira de Menezes - Secretária CONSU/CONEPE	16/01	Solicitação de informações sobre o processo 23113.026633/2021-07, que trata do Projeto Pedagógico do Curso de Administração.
Prof. Guilherme Colnago - Departamento de Engenharia Elétrica	18/01	Solicitação de informações sobre o andamento do ofício descrevendo problemas nas equivalências da carga horária do estágio.
Equipe da Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação - SECAP/PROGRAD	22/01	Encaminhamento de dúvidas de docentes do Campus Lagarto sobre finalização de disciplinas antes do final do período letivo. No DEAPE, após análise, elaborou-se resposta acerca da dúvida do docente e houve a recomendação de consulta à ASTEC para maiores informações.

Profa. Dra. Madalena Menezes - Departamento de Zootecnia do Sertão	23/01	Dúvidas sobre alteração de carga horária de módulos. No DEAPE foi elaborada resposta acerca da dúvida apresentada de acordo com as normas acadêmicas.
Professores: José Américo e Renato Izidoro - Departamento de Educação Física	22/01	Dúvidas acerca da construção de um novo PPC para o curso e agendamento de reunião. O DEAPE encaminhou o e-mail ao DIAP para análise e encaminhamentos necessários.
Profa. Dra. Heloisa de Mello - Departamento de Química (Itabaiana)	24/01	Solicitação de declaração do DEAPE informando o nome dos alunos monitores e as disciplinas de orgânica que estiveram sob orientação de Monitoria desde 2007 em Itabaiana, com o intuito de anexar no relatório de progressão. A solicitação foi encaminhada ao DELIB para providências cabíveis.
Professores: José Américo e Renato Izidoro - Departamento de Educação Física	29/01	Solicitação de reunião para a discussão de dúvidas referente à reforma curricular da graduação em Educação Física. No DEAPE foi agendada reunião via Meet.
Equipe da Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação - SECAP/PROGRAD	01/02	Encaminhamento de dúvidas de docentes sobre as normas para marcação e preenchimento no SIGAA de aulas de reposição. No DEAPE, após análise, elaborou-se resposta acerca da dúvida do docente de acordo com as normas acadêmicas.
Departamento de Zootecnia do Sertão	05/02	Solicitação de criação de módulo de Tópicos Especiais. No DEAPE, após análise, elaborou-se resposta acerca da solicitação enviada conforme a Resolução nº 40/2019/CONEPE.
Profa. Dra. Maria Amália Vargas Façanha - Departamento de Letras Estrangeiras	06/02	Dúvidas sobre PPC Letras Português/Inglês. No DEAPE foi elaborada resposta acerca das dúvidas enviadas.
Profa. Michele Tavares - Departamento de Comunicação Social	07/02	Dúvidas sobre reformulação de PPC e agendamento para atendimento presencial.
Prof. Renato Izidoro - Departamento de Educação	07/02	Dúvidas sobre carga horária e créditos. No DEAPE foi elaborado resposta acerca das dúvidas do professor.

Física		
Professor José Américo - Departamento de Educação Física	09/02	Solicitação de informações sobre procedimentos para submeter o PPP do curso. No DEAPE foi elaborada resposta com as informações solicitadas.
Profa. Dra. Livia Cardoso - Departamento de Biologia	19/02	Envio do cronograma de reuniões do GT – Projetos Pedagógicos dos Cursos do DLEV e DLES.
Prof. Guilherme Colnago - Departamento de Engenharia Elétrica	20/02	Solicitação de informações sobre o aproveitamento de atividades após a implementação do novo currículo de Engenharia Elétrica. O DEAPE elaborou resposta acerca das informações solicitadas.
Técnica Luyse Moraes Moura Braga - DEAPE	21/02	Envio da Minuta de Aula de Campo e Análise das Sugestões dos Centros.
Paula Regina Barros de Lima - Departamento de Medicina Veterinária do Sertão	27/02	Solicitação de criação de componente optativo através de processo via SEI. No DEAPE foi confirmado o recebimento do processo.
Marluce Lopes - Chefe da Divisão de Regulação e Supervisão	29/02	Envio dos relatórios de avaliações relativas ao credenciamento institucional e ao reconhecimento do curso de graduação em Letras – Espanhol - EaD para conhecimento e análise do DEAPE.
Profa. Dra. Rosalia Pirolli - Departamento de Letras Estrangeiras	01/03	Dúvidas sobre os impactos da Resolução nº 04/2024/CONEPE (Altera a Resolução nº 14/2015/CONEPE que aprovou as Normas do Sistema Acadêmico) nos Projetos Pedagógicos dos cursos. O DEAPE elaborou resposta a fim de esclarecer as dúvidas apresentadas.
Equipe da Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação - SECAP/PROGRAD	06/03	Encaminhamento da ANDIFES contendo a nota técnica conjunta SECADI/SETEC/SESU/SERES – Institucionalização da Licenciatura em Educação do Campo.
Adelmo Santos - Departamento de Teatro	07/03	Solicitação de agendamento de horário para reunião com o intuito de sanar dúvidas a respeito de uma disciplina.
Janaina Ferreira – departamento de Ciências da Informação	08/03	Solicitação de informações sobre o despacho de uma aluna o qual solicita equivalências. O DEAPE elaborou resposta contendo as informações solicitadas pela docente.

Equipe da Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação - SECAP/PROGRAD	11/03	Encaminhamento de solicitação de informações sobre o processo de uma aluna para prorrogação de tempo de conclusão de curso. No DEAPE foi elaborada resposta com as informações solicitadas.
Discente Vitória Maria Cruz Carvalho de Jesus - Departamento de Enfermagem	11/03	Dúvidas sobre alteração nas integralizações no SIGAA e histórico. No DEAPE foi elaborada resposta acerca das dúvidas apresentadas.
Discente João Paulo Correa – Ciências Biológicas	11/03	Solicitação de esclarecimentos sobre a mudança do percentual da integralização do curso. No DEAPE foi elaborada resposta acerca dos esclarecimentos solicitados.
Equipe da Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação - SECAP/PROGRAD	13/03	Encaminhamento da consulta pública sobre as diretrizes curriculares nacionais de Nutrição.
Thayse Madella - Departamento de Letras Estrangeiras	13/03	Dúvidas sobre o andamento do processo que adapta o PPC do curso de Português-Inglês para inclusão do componente Libras.
Discente Bruna Marcelle Silva dos Santos - Fisioterapia	13/03	Informações sobre equivalências após a mudança de PPC. No DEAPE foi elaborado resposta contendo as informações solicitadas pela discente.
Profa. Maria Luiza Santos Barbosa - Departamento de Música	13/03	Dúvidas sobre estágio de observação docente. No DEAPE foi elaborado resposta acerca das dúvidas apresentadas.
Equipe da Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação – SECAP/PROGRAD.	15/03	Encaminhamento de dúvidas sobre defesa de TCC de forma remota. No DEAPE foi elaborada resposta acerca das dúvidas encaminhadas.
Profa. Maria Luiza Santos Barbosa - Departamento de Música	14/03	Solicitação de informações sobre liberação de carga horária de estágio de regência de classe. O DEAPE elaborou resposta sobre a dúvida apresentada.

Equipe da Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação – SECAP/PROGRAD.	19/03	Encaminhamento de dúvidas sobre oferta de disciplina. O DEAPE elaborou resposta acerca das dúvidas apresentadas de acordo com as normas acadêmicas.
Profa. Dra. Maria Natalia Leite de Medeiros Santana - Departamento de Fonoaudiologia	14/03	Dúvidas sobre a participação de um convidado como banca de TCC. O DEAPE elaborou resposta acerca das dúvidas apresentadas.
Divisão Acadêmica do Campus de Lagarto	22/03	Encaminhamento de dúvida de um discente sobre alteração de índices acadêmicos após mudança de PPC. O DEAPE elaborou resposta acerca da dúvida apresentada pelo discente.
Profa. Dra. Rogéria de Souza Nunes - Departamento de Farmácia	22/03	Solicitação de reunião com a equipe de divisão de análise pedagógica.
Prof. Dr. Tiago Pinheiro Vaz de Carvalho - Departamento de Fisioterapia de Lagarto	25/03	Dúvidas sobre carga horária docente. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e encaminhamentos.
Discente Matheus Evangelista Oliveira da Silva – Engenharia da Computação	26/03	Solicitação de auxílio para o desenvolvimento de estratégia para Matriz Curricular. No DEAPE, foi recomendado ao discente entrar em contato com a DICAC/DAA e com o colegiado do curso.
Prof. Guilherme Colnago - Departamento de Engenharia Elétrica	26/03	Informações sobre problema com pré-requisito. No DEAPE, foi elaborada resposta informando que a situação foi corrigida no SIGAA.
Prof. Cantido Fernando Gouvea - Departamento de Ciências Florestais	27/03	Solicitação de informações sobre prazo regimental para entrega do PPC do curso. O DEAPE encaminhou o e-mail ao DIAP para esclarecimentos.
Prof. Carlos Mascarenhas - Departamento de Teatro	04/04	Envio do extrato da ATA referente ao posicionamento do Colegiado na 3ª Reunião Ordinária.
Técnica Luyse Moraes	05/04	Envio das sugestões enviadas pelos centros acerca da atualização das Normas Acadêmicas.

Moura Braga - DEAPE		
Profa. Telma de Carvalho - Coordenadora do Curso de Biblioteconomia EAD	08/04	Dúvidas sobre o componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso II e atividades complementares. O DEAPE elaborou resposta acerca da dúvida apresentada.
Profa. Telma de Carvalho - Coordenadora do Curso de Biblioteconomia EAD	08/04	Solicitação de alteração do componente curricular CINFO0107 - Trabalho de Conclusão de Curso II, de “Atividade” para “Disciplina”, a fim de que possa ser cadastrado pelo Cesad para que os alunos do oitavo período do curso de Biblioteconomia na modalidade a distância possam se matricular neste componente. O DEAPE elaborou resposta acerca da dúvida apresentada.
Profa. Analícia Rocha - Departamento de Nutrição	09/04	Solicitação de esclarecimentos referentes às observações incluídas no PPC do curso de Nutrição em análise. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e pronunciamento
Equipe da Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação - SECAP/PROGRAD	10/04	Encaminhamento de dúvidas de docente sobre qual procedimento no SIGAA em relação ao registro de faltas de discentes que apresentam atestado médico. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para pronunciamento.
Profa. Dra. Daniella Pereira de Souza Silva - Departamento de Turismo	10/04	Dúvidas em relação à tabela de equivalência para encaminhamento do PPC do Departamento de Turismo. O DEAPE encaminhou o e-mail para a DIAP para análise e pronunciamento.
Prof. Guilherme Colnago - Departamento de Engenharia Elétrica	12/04	Informações sobre o processo nº 23113.012874/2024-13. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e pronunciamento.
Discente Gysllaine Carvalho - LETRAS PORTUGUESA / Itabaiana	14/04	Dúvidas sobre integralização de componentes. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e pronunciamento.
Discente Aline Santos – Curso de Enfermagem	15/04	Dúvidas sobre integralização do curso. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e pronunciamento.
Discente Yuri Nunes Oliveira de Jesus – LETRAS PORTUGUESA / Itabaiana	15/04	Dúvidas sobre integralização do curso. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e pronunciamento.
Discente Maria Yasmin da Silva Santos - LETRAS	15/04	Dúvidas sobre integralização do curso.

PORTUGUESA / Itabaiana		
Prof. Guilherme Macedo – Departamento de Odontologia	15/04	Dúvidas sobre a Resolução nº 04/2024/CONEPE (Altera a Resolução nº 14/2015/CONEPE, que aprovou as Normas do Sistema Acadêmico). O DEAPE elaborou resposta acerca da dúvida apresentada.
Profa. Viviane de Jesus Lisboa Aquino - Departamento de Matemática	01/04	Solicitação de orientação sobre mudança nas regras de Estágio. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e pronunciamento.
Discente Carla Teixeira	16/04	Informações sobre a integralização de optativas no histórico. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e pronunciamento.
Prof. Gustavo Luis Hirose – Departamento de Biologia	18/04	Relato de problema em relação à atividade de TCC1. O DEAPE elaborou resposta acerca da dúvida apresentada.
Divisão Acadêmica Campus Lagarto	12/04	Dúvidas sobre mudança do PPC e histórico sem equivalência. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e pronunciamento.
Prof. André Britto - Departamento de Computação	19/04	Solicitação de informações sobre a possibilidade de uma turma da disciplina COMP0334 - Programação Imperativa ser lecionada na EAD. O DEAPE elaborou resposta acerca da dúvida apresentada.
Discente Janine da Silva Santos Brito – Curso Fisioterapia	22/04	Problemas ao realizar matrículas nas disciplinas. O DEAPE elaborou resposta orientando a discente a procurar o Departamento para expor a situação e discutir estratégias para a matrícula.
Acássia dos Anjos Santos Rosa – Departamento de Letras Estrangeiras	29/04	Solicitação de informações sobre a quebra de pré-requisito para disciplina. O DEAPE elaborou resposta com as informações solicitadas.
Técnica Magda Tainy Nunes Amaral - STIC	02/05	Solicitação do login dos usuários responsáveis pelo cadastro do Currículo Digital. O DEAPE elaborou resposta com as informações solicitadas.
Prof. André Britto - Departamento de Computação	03/05	Dúvidas sobre aprovação dos planos de curso.
Divisão Controle Acadêmico	09/05	Encaminhamento de solicitação de informações sobre mudança curricular e horas optativas. O

- DICAC		DEAPE elaborou resposta com as informações solicitadas.
Livia Oliveira – Discente do curso de Bacharelado em Administração da UERN	17/05	Solicitação de envio do PPC do curso de Administração da UFS, presencial e EAD, para conclusão da pesquisa. O DEAPE realizou o envio dos arquivos solicitados.
Profa. Dra. Karina Laurenti Sato - Departamento de Fisioterapia	08/05	Solicitação de reunião para sanar dúvidas sobre a mudança do Projeto pedagógico do curso.
Profa. Dra. Telma de Carvalho - Departamento da Ciência da Informação	20/05	Solicitação de informações sobre como inserir no SIGAA os orientandos de TCC para cada orientador. O DEAPE encaminhou o e-mail à ASTEC para auxiliar a docente.
Técnica Magda Tainy Nunes Amaral - STIC	17/05	Informações sobre a atualização do conector de diploma digital e entrega de currículo digital.
Prof. Dr. Edivaldo Rosas dos Santos Junior - Diretor do Campus do Sertão	23/05	Dúvida sobre a reformulação de PPC dos cursos do Campus. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e pronunciamento.
Junior Silva Silva	03/06	Solicitação de envio do regimento de graduação e outros documentos que regulamentam as avaliações, segunda chamada, frequência e atendimento domiciliar. O DEAPE realizou o envio dos arquivos solicitados.
Técnica Magda Tainy Nunes Amaral - STIC	05/06	Informações sobre Currículo Digital
Equipe da Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação - SECAP/PROGRAD	07/06	Encaminhamento do informativo CONSAE contendo a Resolução CP/CNE nº 4, de 29 de maio de 2024, estabelecendo novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Licenciatura.
Coordenação de Projetos, Parcerias e Contratos - COPEC	10/06	Solicitação de informação sobre o recredenciamento da UFS junto ao MEC. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIRES para análise e providências.
Thiago Ramos – Estudante Externo	24/06	Solicitação de informações sobre a permissão de estudantes de graduação cursarem disciplinas avulsas da pós-graduação. O DEAPE encaminhou o e-mail à COPGD para análise e pronunciamento.

Prof. Guilherme Macedo – Departamento de Odontologia	05/07	Solicitação de envio de modelos das minutas de aprovação do PPC e departamentalização que são exigidas no check-list. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e pronunciamento.
Maria do Carmo D'Ávila	15/07	Solicitação de informações sobre reabertura de matrícula. O DEAPE encaminhou o e-mail para a DICAC para atendimento.
Prof. Dr. Luiz Alberto Vedana - Departamento de Geologia	11/07	Solicitação de criação de disciplina de Tópicos Especiais. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e providências.
Prof. Rafael Oliveira – Departamento de Sistema da Informação	17/07	Solicitação de informações sobre como proceder a atualização do PPC de SI. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e providências.
Prof. Dr. Péricles Morais de Andrade Júnior – Diretor do CESAD	17/07	Convite para reunião presencial com a PROGRAD e o CESAD para discutir a adequação curricular dos cursos da EaD.
Prof. Guilherme Colnago - Departamento de Engenharia Elétrica	23/07	Informações sobre a implementação de notas em atividade após reforma curricular. O DEAPE elaborou resposta com as informações solicitadas.
Prof. Guilherme Colnago - Departamento de Engenharia Elétrica	23/07	Solicitação de retificação de uma disciplina que está como eletiva, mas deveria ser optativa. O DEAPE elaborou resposta com as informações necessárias.
Profa. Dra. Renata Rebello Mendes - Departamento de Nutrição	23/07	Novas dúvidas sobre o PPC do curso de nutrição. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para análise e providências.
Profa. Janaina Ferreira Fialho Costa – Departamento da Ciência da Informação.	24/07	Informações sobre equivalências. O DEAPE elaborou resposta contendo as informações necessárias.
Técnica Liliane Scoto – DICAC/DAA	02/08	Envio do Manual para matrícula e integralização do Grupo Optativas de Extensão.
Técnica Magda Tainy Nunes	07/08	Dúvidas encaminhadas sobre currículo digital: Se o currículo digital já foi registrado, será

Amaral - STIC		necessário revogá-lo e registrar novamente, já que foi adicionada uma nova disciplina no currículo.
Técnica Magda Tainy Nunes Amaral - STIC	12/08	Resposta da seguinte dúvida: Se o currículo digital já foi registrado, será necessário revogá-lo e registrar novamente, já que foi adicionada uma nova disciplina no currículo. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para conhecimento.
Prof. Guilherme Colnago - Departamento de Engenharia Elétrica	12/08	Dúvida sobre alteração de carga horária de disciplinas. O DEAPE elaborou resposta sanando as dúvidas enviadas.
Profa. Janaina Ferreira Fialho Costa – Departamento de Ciência da Informação	13/08	Dúvidas sobre cumprimento de carga horária em turma de ensino individual. O DEAPE elaborou resposta sanando as dúvidas requeridas.
Prof. Guilherme Colnago - Departamento de Engenharia Elétrica	20/08	Solicitação de informações sobre o aproveitamento de atividades de extensão com carga horária de serviço na justiça eleitoral. O DEAPE encaminhou o e-mail ao DAA para análise e providências.
Técnica Ann Letícia Guarany - DEAPE	20/08	Envio da nota técnica da SERES sobre o curso de Educação Física.
Prof. Guilherme Colnago - Departamento de Engenharia Elétrica	20/08	Solicitação de correção de disciplina de tópicos especiais que não está registrada como optativa. No DEAPE, orientou ao professor o envio do processo pelo SEI à DIAP para a solicitação da disciplina.
Técnica Magda Tainy Nunes Amaral - STIC	27/08	Solicitação de informações para agilizar a solução do erro ao registrar os currículos digitais. O DEAPE encaminhou o e-mail à DIAP para atendimento.
Equipe da Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação - SECAP/PROGRAD	28/08	Encaminhamento de solicitação de esclarecimento sobre a possibilidade de oferta eventual de componente curricular no turno vespertino, sendo que o curso é noturno. No DEAPE elaborou resposta citando as normas acadêmicas da UFS acerca das dúvidas apresentadas.
Prof. Dr. Luiz Alberto Vedana - Departamento de Geologia	28/08	Dúvidas sobre atualização do PPC e nomes das disciplinas. O DEAPE elaborou resposta citando as normas acadêmicas da UFS acerca das dúvidas apresentadas.
Técnica Magda Tainy Nunes	29/08	Reunião sobre currículo digital.

Amaral - STIC		
Técnico Arlei Batista de Lima Menezes – Departamento de Física / Itabaiana	06/09	Encaminhamento de solicitação de auxílio na interpretação de abreviaturas presentes no PPC do curso de Física/Itabaiana. O DEAPE elaborou resposta de acordo com a Resolução nº 28/2022/CONEPE, que regulamenta a inclusão de atividades de extensão nos currículos dos cursos de graduação da UFS.
DEAPE para DIAP	10/09	Solicitação de migração dos alunos do curso de Letras Português/Inglês, necessário para solicitar ao DAA a migração dos alunos para a estrutura curricular 06 2024.2 LETRAS - São Cristóvão - Presencial - PORTUGUÊS E INGLÊS - Licenciatura Plena.
Maria Carolina Aragão de Andrade – Discente do curso de Engenharia Eletrônica.	11/09	Dúvidas sobre andamento do processo nº 23113.029232/2024-53, que trata da solicitação da extrapolação de horas. O DEAPE elaborou resposta a fim de sanar as dúvidas apresentadas pela discente.
Joe Marçal G Santos – Núcleo de Ciências da Religião	17/09	Solicitação de Projeto Pedagógico do Curso vigente, aprovado em 2011.
Professor Edisio Oliveira de Azevedo – Departamento de Medicina Veterinária	22/09	Proposta revisada do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária em regime de alternância. O DEAPE elaborou resposta acerca da análise apresentada: - Devido à urgência do processo de análise, envio os arquivos com comentários para justificativas ou alterações necessárias no processo do curso de Medicina veterinária em regime de alternância. As adequações dizem respeito principalmente aos seguintes pontos: - Definição de tutor e docente, pois em vários pontos do texto essas duas referências aparecem sem distinção; - Inclusão da estrutura curricular do Anexo II nos moldes das orientações do DEAPE e das publicações do CONEPE para os currículos dos campus de ciclos anuais; - Elucidação nas normas de estágio e na ementa sobre o que determina o art. 10, §1º da Resolução nº 3, de 15 de agosto de 2019; - Corrigir a contabilização do currículo sem a menção à semana de acolhimento, já que não se constitui componente curricular; - Criar os componentes curriculares de tempo em comunidade/atividades de extensão; - Realizar pequenos ajustes de texto sinalizados nos arquivos como nos códigos dos componentes.

		Ao retornar com os arquivos, pedimos que retornem também o processo ao DEAPE com os documentos (minutas e PPC alterado) para oficializarmos a análise.
Professora Messiluce da Rocha Hansen - Curso de Jornalismo	23/09	Consulta sobre orientações da UFS sobre uso de Inteligência Artificial (IA) em pesquisa e TCC. O DEAPE elaborou resposta citando as normas específicas do curso no que se refere ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para sanar as dúvidas apresentadas.
Professor Edisio Oliveira de Azevedo – Departamento de Medicina Veterinária	01/09	Solicitação de Revisão do Projeto Pedagógico de Medicina Veterinária em regime de alternância. O DEAPE realizou as correções necessárias, emitiu parecer técnico, anexou ao processo correspondente ao pleito e encaminhou à Secretaria dos Conselhos para apreciação.
DEAPE à DIAP	10/10	Solicitação de correção de equivalências no SIGAA.
STI	10/10	Chamado de Mudança nas características do tipo de componente curricular.
Anelize de Oliveira Santos Secretária do Departamento de Arqueologia (DARQ/UFS)	10/10	Consulta sobre a impossibilidade de aulas remotas (online) e híbridas na Graduação, possíveis exceções e documentação pertinente. Acerca das dúvidas indicadas sobre o ensino remoto ou híbrido, o DEAPE apresentou considerações acerca da situação a partir das normativas: Resolução nº 26/2020/CONEPE, Resolução nº 41/2021/CONEPE, Resolução nº 27/2022/CONEPE e Resolução nº 38/2018/CONEPE e encaminhou ao Departamento de Arqueologia.
Levi Paiva – Técnico do Departamento de Letras Libras	15/10	Solicitação de informações sobre a bibliografia das disciplinas do curso de Letras Libras. O DEAPE elaborou resposta mencionando as páginas para pesquisa das ementas das disciplinas do curso e sanando as dúvidas apresentadas.
Alana Tavares – Discente do curso de Terapia Ocupacional do Campus Lagarto	16/10	Portaria 242 de 2020 que trata dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) e Relatórios de Estágios Curriculares no âmbito dos Cursos de Graduação da UFS durante o período de pandemia do COVID -19. Atendendo ao pedido de esclarecimentos da Pró- reitoria, o DEAPE fez os apontamentos necessários ao caso requerido e encaminhou a Pró-Reitoria de Graduação para conhecimento.
Erica Bianco - Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Educação	22/10	Programa de Pós-Graduação em Educação, com uma pesquisa focada em currículos acadêmicos no quesito de formação de professores. Nesse sentido, gostaria de solicitar, se possível, a lista de todas as licenciaturas vigentes na Universidade Federal de Sergipe (UFS). O DEAPE elaborou resposta com as informações solicitadas.
Central de Estágios - UFS	23/10	Dúvidas se os cursos diurnos podem fornecer estágio obrigatório no período noturno.

		<p>Pergunto isso porque fui questionada por uma aluna essa possibilidade já que na unidade que ela faz estágio funciona a noite com a atividade da nutricionista.</p> <p>O DEAPE elaborou resposta com as informações solicitadas.</p>
Equipe da Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação (SECAP/PROGRAD)	28/10	<p>Levantamento de dados acerca da inclusão de conteúdos curriculares relacionados à pessoa com deficiência nos cursos de graduação das instituições federais de educação superior.</p> <p>O DEAPE realizou o levantamento requerido e encaminhou resultados à Pró-Reitoria de Graduação para conhecimento.</p>
Equipe da Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação (SECAP/PROGRAD)	28/10	<p>Inserção de conteúdos à Gestão em Saúde nos projetos pedagógicos dos Cursos de Administração e de Tecnologia.</p> <p>O DEAPE elaborou resposta com as informações solicitadas.</p>
ANDRÉ LUIS ANDRÉ – Coordenador do PARFOR	31/10	Resposta à denúncia no MPF - Educação Escolar Quilombola.
Willan Santana souza – Discente do curso de Ciências Contábeis	12/11	<p>ENADE pendente.</p> <p>O Deape procedeu com análise prévia da situação e encaminhou à DIRES para providências.</p>
Professor Fabiano Branco Rocha- Presidente do DNE do curso de Eng. Agrônômica	27/11	O DEAPE elaborou uma resposta com os procedimentos cabíveis pelo setor.
Patrícia Dantas Silveira de Albuquerque- Tec. em Educação	27/11	O DEAPE realizou um levantamento junto a ASTEC/PROGRAD e encaminhou os métodos adequados. Na mesma data a técnica do CESAD encaminhou os componentes curriculares para os quais era necessário uma alteração. Assim, foi aberto o Chamado: 56627
Professor Guilherme Piazzentini	28/11	Solicitação de correção em alguns componentes curriculares. Após checagem, o erro foi localizado por parte do DEAPE e corrigido com o envio de um novo histórico em anexo.
Fábio Gonçalves Cavalcante- Téc. Em Assuntos Educacionais	29/11	Encaminhou em anexo o PPC vigente do curso de Física EaD, o DEAPE reencaminhou o anexo para conhecimento e salva do arquivo.

Karen- Departamento de Enfermagem	03/12	Solicitação de correção no SIGAA, pois a disciplina (ENFER 0015) consta com pré-requisito. O DEAPE consultou e corrigiu o empecilho.
ATENDIMENTOS PRESENCIAIS E TELEFÔNICOS E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS		
Técnica Klessiane Ferreira da Mota – Departamento de Administração Acadêmica	08/01	Solicitação de análise do currículo de Ludemilla Luanna Barreto Silva egressa do curso de Educação Física - (dúvidas sobre a nomenclatura do curso - requerimento para diploma de licenciatura e bacharelado).
Professor Abimael Magno do Ouro Filho – Departamento de Secretariado Executivo	08/01	Dúvidas sobre oferta de disciplinas optativas ofertadas por outros Departamentos.
Professor Albérico Nogueira – Departamento de Arqueologia	15/01	Dúvidas sobre normativas para substituição de professores afastados para missão no exterior.
Professor Fábio José Santos de Oliveira – Letras Itabaiana	15/01	Dúvidas sobre grupo de optativas – Estágio não obrigatório como atividade de extensão.
Professora Maria Amália Vargas Façanha – Letras Inglês	17/01	Dúvidas sobre normativas para regularização do PPC.
Professora Cristiane Alcantara – Departamento de Turismo	17/01	Dúvidas sobre normativas para regularização do PPC.
Professora Anabel Aparecida de Mello – Departamento de Engenharia Florestal	19/01	Dúvidas sobre normativas que regulamentam aulas/atividades remotas.
Professora Acássia dos Anjos e professora Ana Karina Nascimento – Departamento de Letras Estrangeiras	19/01	Ajustes no processo de reformulação do PPC de Letras Espanhol.
Professora Janaína Ferreira – Departamento de Ciências da Informação	19/01	Elucidação de dúvidas de equivalências de adaptação e optativas de extensão.
Departamento de Ciências Contábeis	19/01	Análise de equivalências de adaptação de alunos de Ciências Contábeis do Campus São Cristóvão.

Professor José Américo Santos Menezes – Departamento de Educação Física	22/01	Solicitação de orientações para reformulação do PPC de Educação Física Licenciatura.
Kenny Talysson Hora – Assessoria da Prograd	22/01	Dúvidas sobre características do Trabalho de Conclusão de Curso no SIGAA – normas para inclusão de notas.
Professor Wilton Walter Batista – Departamento de Ciências e Engenharia de Materiais	23/01	Dúvidas sobre curricularização da extensão.
Professora Edna Matos – Departamento de História	23/01	Dúvidas sobre relatório de análise do Projeto Pedagógico do Curso.
Professora Madelena Lima Menezes – Departamento de Zootecnia / Campus Sertão	23/01	Dúvidas sobre operacionalização no SIGAA dos blocos/módulos de Habilidades do curso e possíveis equivalências.
Professora Eugênia Hermínia – Departamento de Fonoaudiologia	24/01	Integralização do grupo de optativas de extensão.
Professora Edna Matos – Departamento de História	24/01	Esclarecimentos acerca do relatório de análise do Projeto Pedagógico do Curso.
Professora Luciana Pereira Lobato e Professora Rogéria de Souza Nunes - Departamento de Farmácia	25/01	Dúvidas sobre procedimentos para reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professor Edvaldo Rosas – Vice diretor do Campus Sertão	26/01	Dúvidas sobre encerramento/cancelamento de turmas.
Técnico Rivaldo José Rodrigues – Departamento de Administração	26/01	Dúvidas sobre os procedimentos para implantação do novo currículo do curso.
Técnica Sumery Souza – Departamento de Ciências da Informação	26/01	Análise sobre o histórico do aluno Cleiton Ribeiro Santos – Equivalências de adaptação.
Professor JOSÉ AMÉRICO SANTOS MENEZES –	30/01	Dúvidas referentes à reforma curricular do curso.

Departamento de Educação Física		
Professora Rosa Maria de Bragança – Departamento de Odontologia	31/01	Dúvidas sobre normativas do Trabalho de Conclusão de Curso.
Professor Wilton Walter Batista – Departamento de Engenharia de Materiais	01/02	Dúvidas sobre integralização da extensão e carga horária aproveitada para o PAD.
Técnica Charlene Messias Santos – Departamento de Nutrição	01/02	Dúvidas sobre ações para alterações de plano de aula.
Professor Tiago Carvalho – Departamento de Fisioterapia/Campus Lagarto	01/02	Dúvidas sobre reformulação do projeto pedagógico do curso.
Professor Dartagnan Abdias Silva- Núcleo de Ciências da Religião	01/02	Dúvidas sobre ações de extensão e integralização para os discentes.
Sueli Maria Pereira - Pró-Reitora de Extensão/PROEX	02/02	Esclarecimentos sobre extensão nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação.
Professor Emerson Cleister Muniz – Engenharia de Produção	02/02	Dúvidas sobre o processo de reformulação do curso.
Professor Madalena Menezes – Zootecnia / Campus Sertão	02/02	Dúvidas sobre criação de módulo para Tópicos Especiais.
Professora Heloísa de Mello – Departamento de Química / Campus Itabaiana	19/02	Dúvidas sobre normativas para reformulação do projeto pedagógico.
Técnico Ricardo Silva – Departamento de Letras Estrangeiras	19/02	Análise de histórico de discente egressa do curso de Ciências Contábeis do ano de 1986 para fins de equivalência - disciplina Português Básico (404014).
Professora Andréia Franca – Departamento de Enfermagem	21/02	Dúvidas sobre procedimentos para solicitação de quebra de pré-requisito.
Professora Rosa Bragança –	21/02	Dúvidas sobre cadastro de pré-requisitos.

Departamento de Odontologia		
Professor Dartagnan Abdias Silva – Núcleo de Ciências da Religião	21/02	Reformulação do PPC
Professora Michelle da Silva – Curso de Jornalismo	23/02	Dúvidas sobre normativas para reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professora Janaina Ferreira – Departamento de Ciências da Informação.	23/02	Dúvidas sobre curricularização da extensão.
Professora Gláucia Gonçalves – Departamento de Agronomia	26/02	Dúvidas sobre normativas para processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professora Maria Amália Façanha – curso de Letras Inglês	27/02	Elucidação de dúvidas acerca da disciplina LIBRAS para inserção no currículo do curso.
Professora Andréia Freire – Departamento de Enfermagem	29/02	Elucidação de dúvidas sobre disciplina obrigatória que não constava na Minuta do Projeto Pedagógico do Curso aprovada e publicada pelo CONEPE.
Técnico Rivaldo José Rodrigues - Departamento de Administração	29/02	Dúvidas sobre cadastro de disciplinas no SIGAA.
Luciana Correia - Chefe DICAC	29/02	Informações sobre a disciplina Português Básico para fins de equivalências.
Técnico Ricardo Bispo - Departamento de Letras Estrangeiras	29/02	Informações sobre a disciplina Português Básico para fins de equivalências.
Professor Antônio Carlos Campos – Departamento de Geografia	04/03	Elucidação de dúvidas acerca de normativas para processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professor Frederico Leao – Departamento de Psicologia	04/03	Dúvidas sobre oferta de disciplinas para o curso de Administração.
Técnico Marcos Antônio Alves - Departamento de Morfologia	05/03	Dúvidas sobre oferta de disciplinas para outros Departamentos.
Professor Wellington Cesário – Curso de Artes Visuais	05/03	Dúvidas sobre normativas para o processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.

Professora Taís Calil – Departamento de Geografia	06/03	Dúvidas sobre normativas para o processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professora Janaína Ferreira – Departamento de Ciências da Informação.	06/03	Discussões sobre a oferta da disciplina metodologia científica para outros cursos.
Professora Janaína Ferreira – Departamento de Ciências da Informação.	08/03	Adaptação dos alunos no novo currículo do curso de Biblioteconomia.
Professor Claudio Sergio Lisi – Departamento de Biologia	11/03	Processo de migração dos alunos de Biologia – análise de históricos.
Professor Edísio Oliveira – Departamento de Medicina Veterinária	11/03	Dúvidas sobre normativas para apresentação de Estágio e Trabalho de Conclusão de Curso.
Professor Sodraque Enés Figueiredo – Departamento de Estatística	11/03	Ajustes nas Minutas de reformulação do curso.
Lucas – Aluno do curso de Enfermagem	11/03	Solicitação de análise de disciplinas devido à mudança de estrutura curricular.
Vitória - Aluna do curso de Enfermagem	12/03	Solicitação de análise de disciplinas devido à mudança de estrutura curricular.
Técnico Sérgio Ricardo dos Santos – Divisão Acadêmica / Campus Itabaiana	12/03	Dúvidas sobre cadastro de componentes no SIGAA.
Professora Maria Luiza Santos Barbosa – Departamento de Música	12/03	Dúvidas sobre normas de Estágio.
Professor CARLOS CEZAR MASCARENHAS – Departamento de Teatro	12/03	Dúvidas sobre componente curricular ofertado por outro Departamento.
Professora DANIELLA PEREIRA - Departamento de Turismo	14/03	Dúvidas sobre procedimentos para reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.

Professor ABIMAEEL MAGNO DO OURO FILHO – Departamento de Secretariado Executivo	14/03	Dúvidas sobre horário para oferta de disciplinas.
Professor JOÃO ALEXANDRE DE VIVEIROS CABECEIRAS – Departamento de Filosofia	14/03	Oferta de disciplinas para outro Departamento.
Professora MARTHA SUZANA CABRAL NUNES – Diretora do CCSA	14/03	Situação dos projetos pedagógicos dos cursos do Centro de Ciências Sociais Aplicadas em processo de reformulação.
Professor Caíque Jordan Nunes – Departamento de Enfermagem / Campus Lagarto	15/03	Dúvidas de normas de Trabalho de Conclusão de Curso para apresentação remota.
Professor Pedro Vitor Sousa Ribeiro – Departamento de Arquitetura e Urbanismo	19/03	Dúvidas de carga horária compartilhada.
Professora MARIA NATÁLIA LEITE DE MEDEIROS – Departamento de Fonoaudiologia Lagarto	21/03	Dúvidas sobre normativas para publicação de Trabalho de Conclusão de Curso.
Professora Daniela Pereira – Departamento de Turismo	26/03	Dúvidas de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Professora Janaína Ferreira – Departamento de Ciências da Informação.	26/03	Dúvidas sobre equivalências de adaptação do novo Projeto Pedagógico do Curso.
Aluna do curso de Enfermagem	26/03	Solicitação de análise de histórico após reformulação curricular.
Professor Albérico Nogueira – Departamento de Arqueologia	27/03	Dúvidas sobre as normativas que regulamentam a carga horária de professores na graduação.
Professor Cantídio Fernando Gouvea – Departamento de Ciências Florestais	27/03	Elucidação de dúvidas sobre os prazos para reformulação do projeto pedagógico do curso.

Professor Rogério Luz Pagano – Departamento de Engenharia Química	01/04	Dúvidas sobre normativas de Atividades Complementares.
Professora Marlene de Almeida e Professora Thaise Madella – Curso de Letras Inglês	02/04	Dúvidas sobre oferta de disciplinas.
Professora Erika Hiratuka – Departamento de Terapia Ocupacional	02/04	Dúvidas de equivalências.
Técnico Rivaldo José Rodrigues – Departamento de Administração	19/04	Solicitação de ajustes de pré-requisitos.
Professor GUSTAVO LUIS HIROSE – Departamento de Biologia	22/04	Problemas de pré-requisito.
Professora ROSIVÂNIA DA PAIXÃO SILVA OLIVEIRA – Departamento de Engenharia de Petróleo.	02/05	Dúvidas sobre grupo de optativas.
Professor ANDRE BRITTO DE CARVALHO – Departamento de Computação	07/05	Dúvidas sobre oferta de componentes curriculares.
Professor Sandro Marcio Drumond – Departamento de Letras Vernáculas	15/05	Dúvidas sobre reformulação de projeto pedagógico.
Professora Karina Sato – Departamento de Fisioterapia	15/05	Problemas com o novo projeto pedagógico do curso.
Professora Maira Cinthya Ezequiel – Curso de Cinema e Audiovisual	15/05	Dúvidas sobre componentes curriculares.
Professora Andréia Centenaro – Departamento de Enfermagem	23/05	Dúvidas sobre horas-aula.

Professor Eder Mateus de Souza – Departamento de Matemática / Campus Itabaiana	10/06	Dúvidas sobre equivalências de disciplina.
Professor Alex Fabiano Santana – Departamento de Ciências Contábeis / Campus Itabaiana	21/06	Dúvidas sobre como cadastrar grupo de optativas de extensão
Professora Carla Alessandra Nunes – Departamento de Serviço Social	10/07	Dúvidas sobre equivalências de adaptação e grupo de optativas de extensão.
Professor Emerson Cleister Muniz – Engenharia de Produção	10/07	Dúvidas sobre o processo de reformulação do projeto pedagógico do curso.
Técnica Sumery Souza – Departamento de Ciências da Informação.	10/07	Equivalências de disciplinas de adaptação.
Professor EDISIO OLIVEIRA DE AZEVEDO – Departamento de Medicina Veterinária e Professor Maycon Fagundes – Diretor do Campus Sertão	11/07	Criação do projeto pedagógico de Medicina Veterinária/PRONERA/INCRA.
Técnica Sumery Souza – Departamento de Ciências da Informação.	11/07	Equivalências de disciplinas.
Professor André Britto – Departamento de Computação	11/07	Dúvidas de normativas para continuidade ao processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Pró-Reitora de Extensão - Sueli Maria da Silva Pereira e professoras do departamento de Fisioterapia: Ana Silva e Rubneide Gallo.	11/07	Adaptação da extensão para o curso de Fisioterapia.
Técnico Bruno Souza –	12/07	Erro de cadastro da carga horária optativa.

Departamento de Nutrição / Campus de Lagarto.		
Professora Renata Gomes – Departamento de Nutrição	15/07	Dúvidas sobre normativas para o processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
Antônio Marcos Batista – Aluno do curso de Letras Português	15/07	Análise e recálculo de histórico para correção de carga horária optativa.
Professor Raphael Oliveira - departamento de Sistema de Informação / Campus Itabaiana	17/07	Dúvidas sobre pré-requisitos de componentes ofertados por outros Departamentos e dúvidas de equivalências de disciplina.
Professora Kenia Kodel Cox – Departamento de Computação	17/07	Oferta do componente Programação Imperativa.
Professor Emerson Cleister Muniz – Engenharia de Produção	17/07	Dúvidas sobre reformulação do projeto pedagógico do curso.
Professor Frederico Leao – Departamento de Psicologia	17/07	Dúvidas sobre carga horária de extensão e carga horária de estágio.
Professores: NELSON ORLANDO MORENO SALAZAR e LAELIA PUMILLA BOTELHO CAMPOS DOS SANTOS – Departamento de Física	18/07	Orientações sobre DCNs das licenciaturas e cursos no formato EAD – implicações nos processos de reformulação dos projetos pedagógicos de Física.
Professor Wilton Walter Batista e professora Zora Ionara Gama – Departamento de Ciências e Engenharia de Materiais	18/07	Dúvidas sobre característica dos pré-requisitos e definição de cargas horárias práticas, de exercício e extensão.
Professor Wilton Walter Batista e professora Zora Ionara Gama – Departamento de Ciências e Engenharia de Materiais	19/07	Dúvidas sobre aproveitamento de carga horária de extensão para o PAD.

Técnico Kadú de Oliveira Cornélio – Departamento de Letras / Campus Itabaiana	19/07	Dúvidas sobre equivalências de disciplinas.
Professora Valéria Araújo – Curso de Publicidade e Propaganda	22/07	Dúvidas sobre inclusão de disciplinas no projeto pedagógico do curso.
Luciana Correia Araújo – Chefe da DICAC/DAA	22/07	Dúvidas sobre tempo de conclusão de curso.
Professora Janaína Ferreira – Departamento de Ciências da Informação.	24/07	Dúvidas sobre equivalências de adaptação.
Aluna do Curso de Ciências Contábeis / Campus Itabaiana	24/07	Equivalências de adaptação - solicitação de análise de histórico.
Professora Janaína Ferreira – Departamento de Ciências da Informação	25/07	Criação de equivalências para alunos que tiveram prejuízos no processo de adaptação curricular.
Claudia Andrade - Departamento de Ciências da Informação	25/07	Alunos do curso de Biblioteconomia e Documentação com problemas de integralização de carga horária optativa.
Professora Renata Gomes – Departamento de Nutrição	25/07	Reformulação do projeto pedagógico do curso.
Professor Frederico Cunha - Departamento de Música	25/07	Dúvidas sobre normativas para dispensa em Estágio Obrigatório.
Professor Frederico Leao – Departamento de Psicologia	01/08	Disciplina obrigatória consta como eletiva no SIGAA – Tópicos Especiais em Psicologia Psicossocial.
Professor André Britto – Departamento de Computação	01/08	Dúvidas sobre normas de Trabalho de Conclusão de Curso.
Professor Christian Lindberg Lopes e professor William Piauí – Departamento de Filosofia	01/08	Dúvidas sobre normativas para reformulação do projeto pedagógico do curso.
Professores: Wilton Walter, Zora Ionara e José Kaio Alves	01/08	Curricularização da extensão e novo projeto pedagógico.

– Departamento de Engenharia de Materiais		
Professoras: Carla Alessandra Nunes e Silmere Alves – Departamento de Serviço Social	05/08	Dúvidas sobre normativas para reformulação do projeto pedagógico do curso.
Professora Janaína Ferreira – Departamento de Ciências da Informação.	06/08	Problemas com a adaptação curricular.
Técnica Sumery Souza – Departamento de Ciências da Informação	08/08	Equivalências de disciplinas.
Técnica Liliane Scoto da Silva – Divisão de Controle Acadêmico	08/08	Dúvidas sobre normas para apresentação do trabalho de conclusão de curso.
Professora Rosa Bragança – Departamento de Odontologia	12/08	Equivalências de disciplinas.
Professor Frederico Leao – Departamento de Psicologia	12/08	Dúvidas sobre normativas para andamento da reformulação do projeto pedagógico do curso.
Professoras: Maria Amália Vargas e Thayse Madella – Curso de Letras Inglês	12/08	Análises de equivalência da disciplina LIBRAS para implementação no currículo de Letras Inglês.
Professora EDNA MARIA MATOS – Departamento de História	16/08	Dúvidas sobre normativas para andamento da reformulação do projeto pedagógico do curso.
Professor Frederico Leao – Departamento de Psicologia	21/08	Reformulação do projeto pedagógico.
Professor Higor Sérgio Argolo – Departamento de Engenharia Civil	22/08	Ajustes para a reformulação do projeto pedagógico.
Professora Gracyanne Freire – Departamento de Administração	26/08	Equivalências de disciplinas.

Professora Leila Luiza Gonçalves – Departamento de Enfermagem	26/08	Equivalências para reconhecimento de monitoria.
Técnica Suelen Moura – Campus de Laranjeiras	27/08	Equivalências para reconhecimento de monitoria.
Rubneide Barreto - Departamento de Fisioterapia	27/08	Equivalências para reconhecimento de monitoria.
Professora Isadora Burmeister – Curso de Design Gráfico	29/08	Reformulação do projeto pedagógico.
Professora Rosimeri Ferraz – Departamento de Secretariado Executivo	03/09	Reformulação do projeto pedagógico.
Professora Laelia Pumilla – Departamento de Física	04/09	Reformulação do projeto pedagógico de Física Médica e processo de avaliação do curso.
Professoras: Marizete Lucini e Maria José Nascimento – Departamento de Educação	13/09	Ajustes no projeto pedagógico de Educação do Campo.
Professor André Britto de Carvalho – Departamento de Computação	05/09	Dúvidas sobre normativas para componentes curriculares ofertados pelo Departamento de Computação para o Departamento de Matemática.
Professor Eder Mateus de Souza – Departamento de Matemática – Campus Itabaiana	06/09	Dúvidas sobre normas de estágio.
Professora Burmeister Dickie – Curso de Artes Visuais	11/09	Carga horária docente nas atividades de estágio.
Professor Daniel Pereira – Departamento de Engenharia de Produção	16/09	Dúvidas sobre nota/conceito em Estágio Obrigatório.
Professor Edisio Oliveira de Azevedo – Departamento de Medicina Veterinária	16/09	Atividades de extensão para I no curso de Medicina Veterinária <i>PRONERA/INCRA</i> .
Professor Luiz Henrique Passos	16/09	Justificativa das práticas das aulas de campo para a fim de solicitação de docentes.

– Departamento de Geologia		
Professora Thaise Madella – Curso de Letras Inglês	20/09	Inclusão da disciplina LIBRAS na estrutura curricular do curso de Português-Inglês.
Professora Edna Maria Matos – Departamento de História	25/09	Dúvidas sobre grupo de optativas para inserção no novo projeto pedagógico.
Pablo Rafael Nascimento – Aluno do Departamento de Química	25/09	Equivalências de adaptação (análise de currículo).
Maria Renata Aragão – Aluna de Fisioterapia	25/09	Equivalências de adaptação. (análise de currículo)
Professor Frederico Leao – Departamento de Psicologia	26/09	Dúvidas sobre a implantação de ênfases para a reformulação do projeto pedagógico.
Professor Edisio Oliveira de Azevedo – Departamento de Medicina Veterinária	26/09	Elucidação sobre a análise feita do projeto pedagógico do curso de Medicina Veterinária - PRONERA/INCRA
Professor Frederico Leao – Departamento de Psicologia	30/09	Discussões sobre a inserção de blocos de ênfases no novo projeto pedagógico do curso.
Marcos Barbosa - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - STIC	01/10	Verificação de dados (componentes curriculares e estruturas curriculares) no site dados.ufs.br para publicação no sítio.
Professora Iana Teixeira e professor Gustavo Luis Hirose – Departamento de Biologia	03/10	Dúvidas sobre extensão.
Professor Antônio Américo Cardoso – Departamento de Ciências Florestais	03/10	Modelo de resolução de Projeto Pedagógico de curso.
José de Oliveira Matos – Discente do Departamento de Administração	08/10	Dúvidas sobre equivalências de adaptação.
Professora do Departamento de Pesca	11/10	Dúvidas sobre normativas para atualização do projeto pedagógico do curso.
Professor Albérico Nogueira –	10/10	Dúvidas sobre aulas remotas.

Departamento de Arqueologia		
Professora Marla Ibraim – Departamento de Biologia	10/10	Problemas de equivalências para fins de edital de monitoria.
Professor Marcos Santana – Departamento de Ciências Sociais	10/10	Equivalências para reingresso na licenciatura
Professora de Turismo	10/10	Dúvidas sobre tempo máximo de curso.
Professor Rogério Luz Pagano – Departamento de Engenharia Química	11/10	Dúvidas sobre normativas para atualização do projeto pedagógico do curso.
Bruno Santos Souza – Departamento de Nutrição / Campus Prof. Antônio Garcia Filho	14/10	Problemas na matrícula de atividades específicas.
Professora Thaise Madella e professora Maria Amália Vargas – Curso de Letras Inglês	14/10	Dúvidas sobre adequação do Projeto Pedagógico do curso para avaliação do MEC.
José de Oliveira Matos – Discente do Departamento de Administração	15/10	Dúvidas sobre equivalências de adaptação.
Professora Susana de Carvalho – Departamento de Fonoaudiologia	25/10	Oferta de subturmas
Sílvia Ávila de Almeida – Divisão de Controle Acadêmico	28/10	Dúvidas sobre equivalências de disciplinas
Professor Antônio Edilson do Nascimento – Departamento de Administração Acadêmico - DAA	28/10	Migração dos alunos do Departamento de Comunicação Social: Jornalismo e Cinema e Audiovisual.

Professor Alfredo Acosta Backes e Professor Jailson Lara Fagundes – Departamento de Zootecnia	29/10	Dúvidas sobre componentes eminentemente práticos pertencentes a estrutura curricular do curso para ajustes no processo de reformulação do Projeto Pedagógico.
Departamento de Enfermagem – Campus Aracaju	30/10	Dúvidas sobre solicitação de equivalências de adaptação para o curso de Enfermagem.
Professora Janaína Ferreira – Departamento de Ciências da Informação.	31/10	Solicitação de análise de histórico de discente do curso de Biblioteconomia e Documentação que faltava horas de optativas e sobrava carga horária de extensão.
Professora do curso de Terapia Ocupacional	08/11	Dúvidas de criação de tópicos especiais
Fábio – Departamento de Educação Itabaiana	12/11	Dúvidas sobre equivalências de disciplinas.
Maluce Lopes - DIRES	12/11	Regulamentação dos cursos dos programas: PQD 4 e PARFOR no MEC.
Telma de Carvalho - Coordenadora do Curso de Biblioteconomia na modalidade a distância	14/11	Dúvidas sobre alteração do componente curricular CINFO0107 - Trabalho de Conclusão de Curso II, de "Atividade" para "Disciplina", a fim de que possa ser cadastrado pelo CESAD para que os alunos do oitavo período do curso de Biblioteconomia a distância possam realizar matrícula.
Rosa Virginia Soares – Divisão de Cadastro Acadêmico.	14/11	Análise de equivalências da discente Daniela Silveira do curso de Psicologia.
Professora Clarice Ricardo de Macedo Pessoa	21/11	Dúvidas sobre normativas para apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso.
Professor Guilherme Piazzentini	27/11	Dúvidas sobre códigos de optativas de extensão dos cursos Elétrica e Eletrônica, além de orientação sobre inclusão de carga horária pendente nos históricos de forma mais evidente.
Marcelo (ASTECC)	27/11	Discussão sobre carga horária mínima dos grupos de optativas.
Professor Guilherme Piazzentini	28/11	Solicitação para checagem do e-mail para sanar dúvidas relativas ao grupo de optativas de extensão.

Sílvia Àvila de Almeida - Assistente em Administração (DICAC)	29/11	Dúvidas sobre a autorização dos coordenadores de cursos para exclusão das atividades de extensão.
Rivaldo- Tec. Assuntos Educacionais	29/11	Esclarecimentos sobre os pré-requisitos da disciplina Iniciação Empresarial (ADM0043)
Tamisa- DICAC	02/12	Dúvidas acerca da carga horária da AAD
Professor César- Diretor do campus Laranjeiras	02/12	Solicitação de acesso a módulos e programa de atualização pedagógicas do SIGAA
Rosivania Silva da Paixão – Chefe do Departamento de Eng. Petróleo e Gás	03/12	Correção do pré-requisito da disciplina (PET0010)
Gustavo Hirose- Departamento Biologia	03/12	Dúvidas sobre hora trabalho e hora aula
PROCESSOS - LEITURA, ANÁLISE E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS		
PROCESSO SIPAC	Mês	Descrição
PROCESSOS SEI - LEITURA, ANÁLISE E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS		
PROCESSOS GERADOS NA UNIDADE		
23113.002971/2024-06	02	Relatório referente ao primeiro semestre de adesão dos servidores da unidade ao Programa de Gestão e Desempenho.

23113.007018/2024-46	03	Registro de ponto eletrônico.
23113.012639/2024-41	04	Solicitação de homologação da alteração de férias da servidora Marluce de Souza Lopes, lotada na Divisão de Regulação e Supervisão.
23113.013568/2024-02	04	Solicitação de substituição de chefia, em caráter interino.
23113.014693/2024-21	04	Solicitação de licença.
23113.014694/2024-76	04	Solicitação de auxílio
23113.020582/2024-54	07	Solicitação de substituição de chefia, em caráter interino.
23113.020682/2024-81	07	Justificativa: registro de ponto eletrônico.
23113.021319/2024-82	07	Edital de Remoção 2024 - Técnico em Assuntos Educacionais
23113.022867/2024-20	07	Solicitação de alteração de férias.
23113.026356/2024-87	08	Solicitação de permissão de funcionalidades no SIGAA - aba graduação
23113.026886/2024-25	08	Solicitação de homologação da frequência.
23113.030902/2024-84	09	Solicitação de licença capacitação.
23113.031248/2024-26	09	Solicitação de substituição de chefia, em caráter interino.

23113.032433/2024-38	09	Solicitação de servidores técnico-administrativos.
23113.033172/2024-73	09	Solicitação de licença capacitação.
23113.034175/2024-24	10	Solicitação de exoneração da chefia do Departamento de Apoio Didático Pedagógico (DEAPE/PROGRAD).
23113.039199/2024-70	11	Ofício-Circular nº 23/2024/DIFES/SESU/SESu-MEC - Recomendação do Conselho Federal de Administração de considerar nos projetos pedagógicos de curso conteúdos de formação complementar e interdisciplinar relacionados à gestão de serviços de Saúde, em seu currículo pleno.
PROCESSOS RECEBIDOS		
23113.049871/2023-54	01	Solicitação de Tutor Solicito atenção à necessidade de seleção de 01 (um) Tutor de Laboratório para atender necessidades de aulas práticas do curso de Segunda Licenciatura em Ciências Biológicas Campus São Cristóvão.
23113.049872/2023-07	01	Solicitação de Tutor Solicito atenção à necessidade de seleção de 01 (um) Tutor de Laboratório para atender necessidades de aulas práticas do curso de Segunda Licenciatura em Ciências Biológicas Campus Itabaiana.
23113.049874/2023-98	01	Solicitação de Tutor Solicito atenção à necessidade de seleção de 01 (um) Tutor de Laboratório para atender necessidades de aulas práticas do curso de Segunda Licenciatura em Física - coordenado pela Prof. ^a Dr. ^a Ana Figueiredo Maia - neste Departamento.

23113.049877/2023-21	01	<p>Solicitação de Tutor</p> <p>Solicito atenção à necessidade de seleção de 01 (um) Tutor de Laboratório para atender necessidades de aulas práticas do curso de Segunda Licenciatura em Química.</p>
23113.049881/2023-90	01	<p>Solicitação de Tutor</p> <p>Solicito a seleção de 03 (três) servidores para exercer a função de Tutor de Laboratório para atender necessidades de aulas práticas neste campus dos cursos de Segunda Licenciatura em Ciências Biológicas, Física, Matemática e Química, Campus do Sertão.</p>
23113. 001991/2024-51	01	<p>Solicitação de Explicação</p> <p>Solicitação de esclarecimentos quanto ao processo de seleção para o PQD4. O pleito foi analisado pela coordenadora Geral do PQD-4 (Professora Dra Livia de Rezende Cardoso) e encaminhado ao CAMPUSSER para Ciência.</p>
23113.001185/2024-83	01	<p>Consulta Sobre Informações Duvidosas</p> <p>Consulta de egresso do curso Educação Física -A pedido da Câmara de Registro do CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA 13ª REGIÃO – CREF13/BA, em decorrência de apresentação de documentos com informações conflitantes, vimos, por meio deste, solicitar a verificação e confirmação da correta Resolução de Base Legal da graduação cursada pela Sra. LUDEMYLLA LUANNA BARRETO SILVA TEIXEIRA – CPF 010.722.065-28.</p> <p>O DEAPE elaborou parecer ao Gabinete do Reitor acerca dos questionamento do CREF13 com Resolução de Base Legal da egressa Ludemylla Luanna Barreto Silva Teixeira, com conclusão de curso em agosto de 2009, sobretudo pela contradição nas respostas do Departamento de Educação Física (DEF) e da Divisão de Registro, Documentação e Arquivo (DIREDA), esclarecendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (i) a Resolução nº 01/2002/CNE/CP/MEC, que restringiu a atuação profissional do Licenciado em Educação Física apenas ao ambiente escolar, foi atendida pela instituição apenas em 2006 (através da Resolução nº 80/2006/CONEP/UFS) e de modo a permitir que estudantes já ingressados pudessem concluir em seu currículo de origem até 2012 (parágrafo único do Art. 11); 2. (ii) o currículo padrão de ingresso inicial da estudante foi regulamentado pela Resolução nº 13/1996/CONEP/UFS, o qual confere o título de Licenciatura Plena para atuar em áreas

		<p>abrangentes (conforme seu Art. 2º), com base legal na então vigente Resolução nº 03/1987/CFE;</p> <p>3. (iii) as atuais Normas do Sistema Acadêmico de Graduação, aprovadas pela Resolução nº 14/2015/CONEPE/UFS, estabelecem a necessidade de migração dos estudantes para a nova estrutura curricular (Art. 201), não tendo sido observado pela DIRET que, no caso em questão, se tratava de um currículo anterior a tais Normas e com a citada previsão de um período de transição.</p> <p>Considerando que a estudante ingressou no curso de Licenciatura Plena em 2004 e o concluiu em 2009, tendo sido enquadrada no período de transição e permanecido no currículo antigo, corroboramos que a Resolução de Base Legal da egressa Ludemylla Luanna Barreto Silva Teixeira é a nº 03/1987/CFE.</p>
23113.001332/2024-15	01	<p>Relatório Referente a Atualizações dos PPCs Relatório de Auditoria nº 0303/2023, referente à atualização dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da Universidade Federal de Sergipe.</p>
23113.001333/2024-60	01	<p>Relatório Final do Desempenho Acadêmico Relatório final referente a Auditoria 1008 -Relatório Analítico de Desempenho Acadêmico dos Estudantes dos Cursos de Graduação da UFS.</p>
23113.002178/2024-07	01	<p>Solicitação de Informações Sobre disciplinas Solicito informação sobre tramitação necessária para ofertar a disciplina TEATR0194 Tecnologias da Informação e Comunicação (TICS) no Ensino de Teatro, no formato EAD. O DEAPE analisa a situação acerca do pleito e emite despacho à ASTEC para dar ciência ao Curso de Teatro.</p>
23113.002454/2024-29	01	<p>Solicitação de Informações Solicitação de esclarecimentos quanto ao processo de seleção para o PQD4.</p>
23113.002723/2024-57	01	<p>Solicitação de Informações Solicito informações sobre o processo seletivo para exercer a função de Tutor de Laboratório no PQD4.</p>

		O DEAPE analisou o pedido de solicitação de informação junto à SIC e emitiu parecer sanando as dúvidas apresentadas.
23113.018569/2023-54	01	<p>Solicitação de Indicação de Membro</p> <p>Solicito a indicação de 01 membro Titular e 01 membro Suplente, pela Divisão de Programas de Assistência e Integração (DIPAI), para compor a Comissão Permanente de Acompanhamento da Monitoria (COPAM).</p>
23113.050070/2023-31	02	<p>Grupo de Trabalho para Alinhamento Dos PPCs</p> <p>Grupo de Trabalho destinado a desenvolver um alinhamento das propostas dos Projetos Pedagógicos dos Cursos do DLEV e DLES.</p>
23113.003087/2024-81	02	<p>Consulta Acerca ao Aproveitamentos de Disciplinas cursadas no EaD</p> <p>Consulta à PGE sobre aproveitamento de disciplina feita em curso EaD para curso presencial. No caso considerado, o discente cursou parcialmente o curso de Engenharia Elétrica em um curso EaD em outra IES e solicita o aproveitamento aqui na UFS, no curso de Engenharia Elétrica, dessas disciplinas, todas do tipo EaD.</p> <p>Diante da solicitação de pronunciamento sobre a consulta realizada pelo DEL, o DEAPE apresenta parecer à PGE as seguintes considerações:</p> <p>As Normas Acadêmicas da UFS, Resolução nº14/2015/CONEPE, versam sobre o “Aproveitamento de Componentes Curriculares”, entre seus artigos 175-179. Tal procedimento permite aos discentes de cursos de graduação da UFS aproveitar componentes curriculares realizados anteriormente, em outras instituições de ensino superior, nacionais ou estrangeiras, em cursos de graduação ou pós-graduação (Art.175).</p> <p>As Normas Acadêmicas estabelecem alguns critérios para que o aproveitamento possa ser efetuado:</p> <p>“Art.175, §1º O aproveitamento de que trata o presente artigo somente poderá ocorrer para componentes curriculares cursados antes do período letivo de ingresso do estudante na UFS, salvo para discente com permissão para cursar componentes curriculares em outra instituição, por meio de</p>

mobilidade acadêmica, e para componentes integralizados em cursos de pós-graduação da UFS

Art.177, §3º O aproveitamento será efetuado quando o programa dos componentes curriculares cursados na instituição de origem corresponder a pelo menos 75% do conteúdo, respeitada a carga horária dos componentes curriculares na UFS.

Art.177, §4º É permitida a combinação de mais de um componente curricular cursado na instituição de origem, ou de partes deles, para atender às condições de aproveitamento.

Art. 177. O aproveitamento de estudos será apreciado pelo Colegiado do Curso, que emitirá parecer conclusivo a respeito da solicitação”.

Destacamos que as Normas Acadêmicas da UFS não estabelecem que os cursos de graduação presenciais da UFS só poderão aproveitar componentes curriculares de outros cursos da mesma modalidade de ensino.

Nesse sentido, dentre os critérios definidos pela resolução, não verificamos impedimentos normativos para se considerar disciplinas cursadas pelo discente em curso EAD (desde que o programa da disciplina corresponda ao mínimo de 75% do conteúdo da disciplina requerida e que seja respeitada a carga horária do componente da UFS).

Também observamos que, apesar de não verificarmos impedimentos normativos, o aproveitamento solicitado pelo discente não é de “obrigatório deferimento”, devendo ser apreciado pelo Colegiado do Curso. Desse modo, caberá ao Colegiado a avaliação para identificar se as disciplinas EAD cursadas pelo aluno, tem adequada correspondência aos componentes presenciais vinculados ao curso de Engenharia Elétrica da UFS.

Considerando que não tivemos acesso informações mais detalhadas da situação (tais como o histórico do discente da instituição anterior, o programa das disciplinas cursadas etc.), não nos foi possível verificar, por exemplo, se atividades práticas e laboratoriais cursadas pelo aluno no curso EAD foram realizadas de forma presencial ou à distância. Todavia, tal questão poderá ser apreciada pelo Colegiado de Curso.

Por fim, recomendamos uma consulta à DICAC/DAA. Tal setor poderá também apresentar

		<p>esclarecimentos e orientações quanto à dúvida apresentada pelo departamento, considerando que lida mais diretamente com os processos e cadastros referentes ao aproveitamento de componentes curriculares.</p>
<p>23113.003852/2024-62</p>	<p>02</p>	<p>Alteração de Componente Curricular</p> <p>Solicitação de conversão de componente curricular do DEAGROS de disciplina para módulo? No departamento, as disciplinas optativas são ofertadas como Módulo (com início e fim dentro do ano letivo) e essa será a primeira vez que este componente será disponibilizado, assim, ainda não há a opção de ofertá-lo como Módulo.</p> <p>AGRIS0060 - TÓPICOS ESPECIAIS EM PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA - 30 Hs - CR 2 – DISCIPLINA.</p> <p>No âmbito do SIGAA, não há a possibilidade de alterar o tipo do componente curricular já cadastrado. Sendo assim, não é possível no sistema realizar a conversão do componente requerido, de disciplina para módulo.</p> <p>O DEAPE realizou a análise prévia da solicitação e encaminhou despacho ao Departamento de Agroindústria apresentando:</p> <p>Como alternativa à solicitação do curso, a criação de um componente curricular do tipo “Tópicos” ou “Tópicos Especiais”, com as mesmas informações da disciplina indicada (tais como ementas, cargas horárias e pré-requisitos). Esse componente seria cadastrado como módulo, e sendo inserido na estrutura curricular complementar do curso, de modo que os discentes possam integrá-lo como componente optativo.</p> <p>Solicitamos pronunciamento do curso quanto a alternativa apresentada. Caso o curso autorize o cadastro do componente de tópicos, é necessário o encaminhamento da ata de anuência do Departamento aprovando a criação e com as informações do componente (conforme estabelecido pela Resolução 40/2019/CONEPE, Art 3º, §3º, que regulamenta a criação de componentes de “Tópicos” e “Tópicos Especiais” no âmbito da UFS).</p> <p>Após retorno do Departamento, o DEAPE emite despacho informando que a solicitação foi atendida. O módulo solicitado foi cadastrado no SIGAA, com o código: AGRIS0076 - TÓPICOS ESPECIAIS EM PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA. Ainda reforçou que não se trata da conversão</p>

		da disciplina já existente (considerando que tal possibilidade não é permitida no SIGAA), mas da criação de um novo código para o componente no formato de módulo.
23113.003855/2024-04	02	<p>Solicitação de Mudanças de Pré-requisitos de Disciplinas do DEPET.</p> <p>Após análise do pleito, o DEAPE envia despacho ao Departamento de Engenharia de Petróleo solicitando o envio da ata de anuência do Departamento de Engenharia de Petróleo, aprovando as alterações de pré-requisitos indicadas no processo. Também pontuamos que o DEPET poderá deliberar sobre alterações de pré-requisitos apenas das disciplinas vinculadas ao seu departamento, não podendo aprovar mudanças em componentes ofertados por outros departamentos, tais como "EQUI0181". Neste caso, é necessário solicitar ao Departamento ofertante a autorização para mudança do pré-requisito para os discentes do curso de Engenharia de Petróleo.</p> <p>Após retorno do departamento com os documentos e informações solicitadas, o DEAPE realiza a análise prévia e encaminha despacho à DIAP para cadastro no SIGAA. Observamos que devem ser alterados apenas os pré-requisitos das disciplinas ofertadas pelo DEPET, considerando a ata de anuência anexada ao processo.</p> <p>NOVA SOLICITAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PETROLEO (DEPET):</p> <p>Solicito a remoção do pré-requisito EPET008 para a disciplina EPET0047. O único pré-requisito da disciplina EPET0047 é a disciplina EPET0046, conforme ata da reunião do colegiado já anexada neste processo.</p> <p>O DEAPE procedeu com a análise prévia e encaminhou elucidacões ao Departamento e Engenharia de Petróleo (DEPET) para ciência:</p> <p>A ata encaminhada no processo nas linhas 54 e 55 solicitou a inclusão de EPET0008 como pré-requisito obrigatório para a disciplina EPET0047. Mais adiante nas linhas 58, 59 e 60 afirma que apenas para os alunos de Geologia o pré-requisito de EPET0047 deveria ser EPET0046, isso foi ratificado no ofício de solicitação. No despacho da DIAP (Despacho 0432306) foi apontado que a disciplina EPET0047 não pertence ao currículo de Geologia, portanto, não há como cadastrar um pré-requisito específico para os alunos daquele curso. Assim, considerando a impossibilidade do cadastro do pré-requisito específico, apenas a solicitação de inclusão de EPET0008 foi atendida.</p>

		Diante desse novo pedido, estamos em um impasse: caso a exclusão de EPET0008 seja apenas para os alunos de Geologia, reafirmamos a impossibilidade, caso seja para todos os alunos solicitamos a aprovação da alteração do pré-requisito aprovado pelo Colegiado na ata enviada ao processo, que por meio dessa solicitação passou a ser (EPET0046) E (EPET0008).
23113.004512/2024-59.	02	Solicitação de manifestação de processo para seleção de tutor de laboratório para o Programa de Qualificação Docente, versão 4 (PQD4). Em resposta aos questionamentos, o DEAPE emitiu parecer sobre o pleito e encaminhou à SIC para ciência da requerente.
23113.005051/2024-31	02	Solicitação de criação das optativas em anexo para o Ciclo 2024.1. O DEAPE procedeu com o cadastro da solicitação no SIGAA e emitiu despacho ao Departamento de Zootecnia, Campus do Sertão, informando que a solicitação foi atendida e que o nome do componente foi corrigido conforme solicitação. Esclarecemos que só foi possível a alteração, considerando que se trata de um componente novo que nunca foi ofertado anteriormente. Portanto, não impactará nos históricos dos discentes. Seguem as informações do módulo: " ZOOTS0108 - TÓPICOS ESPECIAIS EM FABRICAÇÃO DE RAÇÕES ".
23113.005159/2024-24	02	Solicitação do Departamento de Letras Estrangeiras (DLES) de ementa da disciplina Português Básico. O DEAPE analisou a situação e encaminhou ao DLES parecer considerando que: Apesar de constar no histórico da aluna o código 404014, a disciplina corresponde ao mesmo Português Básico 494014 de 75 horas que consta no Sistema com a ementa " Construção de frases até a organização de pequenos textos". Suprir deficiências constatadas no uso da língua. Despertar para a riqueza e a expressividade de português ". O código foi alterado quando a partir de 1991 a disciplina entrou em extinção na instituição, porém é a mesma disciplina cursada pela discente em 1981.
23113.005246/2024-81	02	Criação de módulos optativos Solicitação de criação dos seguintes módulos optativos Tópicos em física e química do solo e

		<p>Tópicos em fertilidade do solo e nutrição de plantas, Departamento de Engenharia Agronomia do Campus do Sertão.</p> <p>O DEAPE procedeu com a análise prévia do pleito e encaminhou despacho à DIAP para cadastro dos módulos de " Tópicos " no SIGAA, conforme ata de anuência do Departamento de Engenharia Agrônômica.</p>
23113.005407/2024-37	02	<p>Atualização da Departamentalização do Departamento de Morfologia.</p> <p>Considerando a solicitação do DMO para orientação dos procedimentos relativos à alteração da Departamentalização de suas disciplinas, o DEAPE emitiu despacho ao Departamento que o processo deve contar com a minuta de resolução, de acordo com o modelo disponível nas orientações do DEAPE (P.57-62) disponível na página do setor: https://prograd.ufs.br/uploads/page_attach/path/12658/ORIENTA_ES_PARA_ELABORA_O_E_ATUALIZA_O_DE_PROJETOS_PEDAG_GICOS_DOS_CURSOS_DE_GRADUA_O_DA_UFS_-_2021.pdf.</p> <p>Na minuta deve conter a lista de disciplinas ofertadas com as características de cada uma, as ementas e as equivalências entre as disciplinas atualmente ofertadas e as novas propostas. Além da minuta, o processo deve incluir a ata de aprovação do Departamento, do Colegiado de Cursos do CCBS e as atas de anuências dos cursos que terão suas estruturas curriculares afetadas com as atualizações. Lembrando que as disciplinas que fazem parte das estruturas curriculares ainda vigentes nos diversos cursos que são contemplados com as disciplinas do DMO não poderão ser excluídas, mas podem ser substituídas por novas mediante equivalência geral expressa no Anexo III da minuta de resolução proposta e anuência do(s) departamento(s) interessados. Após os procedimentos mencionados o processo deverá ser enviado ao DEAPE para análise e posterior encaminhamento ao CONEPE.</p>
23113.005527/2024-34	02	<p>Seleção para PQD4</p> <p>Processo de seleção para o PQD4. A coordenadora Geral do PQD-4, professora Dra Livia de Rezende Cardoso, elaborou resposta a fim de sanar as dúvidas apresentadas pela candidata.</p>
23113.006221/2024-03	02	<p>Criação de módulos optativos</p> <p>Solicitação do Departamento de Medicina Veterinária do Campus do Sertão de criação de um módulo optativo e inclusão do mesmo no currículo do curso de Medicina Veterinária do Campus</p>

		<p>do Sertão, com oferta no formato de Módulo.</p> <p>O DEAPE emitiu despacho informando que, após a aprovação do PPC, apenas componentes de "Tópicos" ou "Tópicos Especiais" podem ser criados como componentes optativos (conforme Resolução nº 40/2019/CONEPE). Nesse sentido, questionamos se a nomenclatura do componente solicitado poderá ser "Tópicos em Inglês instrumental para as Ciências Agrárias". Aguardamos pronunciamento do DMVS.</p> <p>Após devolução do DMVS concordando com a nomenclatura do componente curricular a ser cadastrado, o DEAPE encaminha despacho à DIAP para cadastro do módulo de Tópicos no SIGAA.</p>
23113.006461/2024-08	02	<p>Dificuldade para aproveitamento de atividades de extensão</p> <p>Problema de aproveitamento de atividade de extensão, que apesar de ter sido registrada no histórico, não foi computada.</p> <p>O DEAPE detectou que o componente citado ELET0228 não constava no elenco de optativas do curso, assim sendo, incluiu o componente na estrutura e no grupo de optativas e o histórico do aluno foi regularizado.</p>
23113.006830/2024-54	03	<p>Adesão ao Programa de Gestão de Desempenho (PGD)</p> <p>Em favor de Marluce de Souza Lopes, em exercício na Divisão de Regulação e Supervisão (DIRES).</p>
23113.007511/2024-66	03	<p>Inclusão de Libras (LETRL0034)</p> <p>Projeto Pedagógico do Curso de Letras Português/Inglês incluindo Libras (LETRL0034) no atual Projeto Pedagógico do curso de Letras Português/Inglês.</p>
23113.050201/2023-81	03	<p>Propostas de novos cursos de graduação para o nosso campus, para análise técnica e pedagógica.</p> <p>Diante da solicitação de pronunciamento acerca do processo, O DEAPE apresenta algumas considerações à Pró-Reitoria de Graduação no que se refere à viabilidade normativa dos novos</p>

		<p>cursos e às possibilidades pedagógicas da nossa instituição e encaminha à Pró-Reitoria de Graduação para conhecimento.</p>
23113.007511/2024-66	03	<p>Inclusão de Libras (LETRL0034)</p> <p>Inclusão no Projeto Pedagógico do Curso de Letras Português/Inglês, do componente Libras (LETRL0034).</p>
23113.050201/2023-81	03	<p>Propostas de novos cursos de graduação para o nosso campus, para análise técnica e pedagógica.</p> <p>Diante da solicitação de pronunciamento acerca do processo, O DEAPE encaminha despacho à PROGRAD apresentando algumas considerações no que se referem à viabilidade normativa dos novos cursos e às possibilidades pedagógicas da nossa instituição e conduz à Pró-Reitoria de Graduação para conhecimento.</p>
23113.008548/2024-10	03	<p>Levantamento de dados</p> <p>Questionamentos para levantamento de dados para dissertação de mestrado do Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica (PMPIT/UFTM).</p> <p>Diante da solicitação de pronunciamento sobre os Questionamentos, indicado no Documento nº 0459228, o DEAPE apresentou os seguintes esclarecimentos:</p> <p>Os cursos de graduação que reformularam seus Projetos Pedagógicos (PPC) após a publicação da Resolução CNE/CES nº 07/2018, apresentam carga horária de extensão em seus currículos (mínimo de 10% da carga horária total do curso). Tal carga horária é distribuída em componentes curriculares obrigatórios e optativos. Desse modo, respondemos que sim, os cursos da instituição (reformulados a partir de 2018), dispõe de disciplinas que contemplam a extensão. Informamos, também, que em 2022 a UFS aprovou uma normativa específica que regulamenta a curricularização da extensão no âmbito de seus cursos de graduação, a saber: Resolução nº 28/2022/CONEPE.</p> <p>Sobre a solicitação de aproveitamento de componentes curriculares que possuem carga horária de extensão, observamos que tal procedimento segue os mesmos trâmites normativos estabelecidos</p>

		para as outras disciplinas (indicados na Resolução da UFS nº 14/2015/CONEPE, Art.175-179).
23113.009133/2024-55	03	<p>Aproveitamento de carga horária</p> <p>Solicitação de aproveitamento de carga horária de estágio para o aluno Marciel Almeida de Jesus do curso de Música.</p> <p>Diante da solicitação de pronunciamento sobre a dúvida indicada pelo DMU, o DEAPE apresentou esclarecimentos e encaminhou despacho à Pró-Reitoria de Graduação para ciência e providências.</p> <p>Diante da solicitação de pronunciamento sobre a dúvida indicada pelo DMU, apresentamos os seguintes esclarecimentos:</p> <p>A atual Diretriz Curricular Nacional para os cursos de Licenciatura (Resolução CNE/CP nº02/2019) não apresenta previsão para o aproveitamento do estágio curricular, considerando a experiência profissional do discente na educação básica. Todavia, tal resolução está sendo revista pelo CNE (havendo possibilidade deste entendimento ser modificado). Tendo isso em vista, e visando evitar prejuízos ao aluno em sua evolução curricular, recomendamos seguir o disposto no PPC vigente do Curso de Música sobre o assunto (considerando também que o PPC novo do curso está em processo de reformulação ainda não foi aprovado). Verificamos que a resolução que normatiza o estágio curricular do curso de Música permite que seja considerada a experiência profissional do aluno, para redução da carga horária do estágio: "Art. 13. Com base na legislação vigente a Comissão de Estágio poderá considerar atividades anteriores de magistério exercidas pelo aluno para efeito de redução de carga horária total do estágio curricular supervisionado até o limite máximo de 200 (duzentas) horas, desde que sejam observados a série de ensino correspondente ao estágio solicitado, devendo o mesmo ter ocorrido depois do ingresso do aluno no curso de Música. §1º Para aproveitamento de horas para o estágio curricular, só serão aceitas comprovações de magistério em Música em instituições de ensino fundamental e médio" (Resolução nº146/2010/CONEPE). Sendo assim, compreendemos ser cabível o atendimento ao pleito do aluno (mediante avaliação da Comissão de Estágio do Curso).</p> <p>Após aprovação pelo Colegiado do Departamento o DEAPE emite novo parecer: Ao DMU,</p>

		<p>Para a redução das horas necessárias à integralização dos estágios curriculares obrigatórios, a(o) discente deve dispor de comprovação de exercício regular e legal da profissão que será avaliado pelo supervisor da atividade de estágio a ser abonada. Não há dispensa do componente curricular via sistema, mas a avaliação do supervisor de estágio quanto ao atendimento ou não dos objetivos do estágio curricular no qual estará matriculado e a consolidação/aprovação na atividade mediante avaliação da experiência comprovada das(os) discentes.</p>
23113.009202/2024-21	03	<p>Equivalências do curso de Ciências Biológicas</p> <p>Solicitação de equivalências para o curso de Ciências Biológicas Licenciatura dos componentes ATIVIDADES DE EXTENSÃO EM BIOLOGIA I (BIOL0392) através de INVERTEBRADOS II (BIOL0144) e para o curso de Ciências Biológicas Bacharelado, o componente ATIVIDADES DE EXTENSÃO EM BIOLOGIA III (BIOL0394) através de INVERTEBRADOS I (BIOL0143).</p> <p>O DEAPE realizou as equivalências no SIGAA e encaminhou despacho ao Departamento de Biologia para ciência.</p>
23113.010513/2024-32	03	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.010630/2024-04	03	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.010635/2024-29	03	<p>Cadastro de equivalências</p> <p>Solicitação do DCI para cadastro de equivalência para o curso de Teatro da disciplina Metodologia Científica Aplicada às Ciências Humanas Sociais (CNFO0169) com a disciplina Introdução à Metodologia Científica para Artes (CINFO0123), obrigatória para o curso de Teatro. Conforme solicitado, o DEAPE cadastrou uma equivalência na disciplina CINFO0126 - INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA PARA ARTES para que ela seja integralizada por quem cursar o componente CINFO0169 - Metodologia Científica Aplicada às Ciências Humanas Sociais.</p> <p>Conforme foi explanado em reunião na PROGRAD entre o DEAPE, o DTE e o DCI ratificamos que a disciplina previamente aprovada e ofertada para o curso de Teatro deveria ter sido elencada entre as da departamentalização do Departamento de Ciência da Informação recentemente publicada, mesmo após a reformulação do projeto pedagógico de curso de biblioteconomia e Documentação.</p>

		Como encaminhamento da citada reunião, a chefia do DCI levaria para o Colegiado a questão e adicionaria aos processos a decisão. Dessa forma, enviamos este processo para que as providências possam ser tomadas.
23113.011034/2024-33	03	<p>Criação de disciplinas</p> <p>Solicitação de criação da disciplina Tópicos Especiais em Atividades de Extensão (60h) para o curso de Física (DFI).</p> <p>O DEAPE procedeu com o cadastro no SIGAA e encaminhou ao DFI para ciência.</p>
23113.012289/2023-32	03	<p>Auditoria Interna</p> <p>Solicitação da Auditoria Interna sobre informações dos cursos de graduação, solicitadas no Ofício nº 10/2023/AUDINT/GR/UFS, a saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Data de Implantação dos Cursos de Graduação. 2) Relação dos Cursos de Graduação que possuem Projeto Pedagógico de Curso (PPC) adequados à Resolução CNE/CES nº 07/2018. 3) Relação dos PPCs ou documentos equivalentes (revogados e vigentes) de cada curso de Graduação a partir de Janeiro de 2014. <p>O DEAPE elaborou resposta de acordo com a solicitação e encaminhou à AUDINT para conhecimento.</p>
23113.011325/2023-41	03	<p>Dúvidas sobre Componentes curriculares</p> <p>Elucidação de dúvidas acerca de componentes curriculares que sofreram alteração para fins de processo de aproveitamento de carga horária discente cumprida em atividades do Programa Residência Pedagógica em cursos de licenciatura.</p> <p>Após levantamento realizado pelo DEAPE de todos os componentes curriculares que sofreram alterações, foi emitido relatório com todas as informações para atualização no banco de dados do DELIB para fins de procedimentos da Residência Pedagógica.</p>
23113.011195/2024-27	04	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.011280/2024-95	04	Oferta de ensino individual.

		<p>O aluno ingressante no último ano do curso que possui pendência de 1 (um) componente curricular obrigatório (considerado pré-requisito para ingresso na Prática Supervisionada - estágio), que será ofertado em turma regular no ano letivo 2024, poderá solicitar ao departamento o ensino individual deste módulo curricular, a ser cursado no período de férias letivas, a fim de viabilizar o ingresso no estágio no ano letivo 2024?</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ensino individual pode ser ofertado apenas em caso de ausência de oferta do componente curricular naquele período letivo, ou pode ser ofertado a partir de solicitação do aluno e aprovação departamental com o intuito de viabilizar a finalização do curso? <p>O DEAPE fez uma análise prévia da situação e emitiu despacho ao DFTL com esclarecimentos das dúvidas:</p> <p>1) Sim, o discente vinculado ao último período do curso (ano) poderá solicitar a oferta de turma de ensino individual para cursar componente obrigatório pendente. A oferta pode ocorrer em período especial de férias, caso aprovada pelo Departamento.</p> <p>2) De acordo com as Normas Acadêmicas da UFS (Resolução nº14/2015/CONEPE), o ensino individual é voltado às duas possibilidades:</p> <p>a) " ensino individual destina-se aos estudantes dos 2 (dois) últimos períodos de integralização de um curso, permitindo que ele curse individualmente até 2 (dois) componentes curriculares por período letivo" (Art.191, § 2º),</p> <p>b) " No caso de haver no máximo 4 (quatro) estudantes matriculados em uma turma regular, ela poderá, a critério do Departamento, ser convertida em uma turma de ensino individual, independente de os discentes satisfazerem os requisitos para concessão de ensino individual " (Art.194).</p>
23113.011458/2024-06	04	<p>Acréscimo de disciplinas Solicitação de acréscimo de disciplinas na Tabela de Equivalência de adaptação curricular do curso de graduação em Biblioteconomia e Documentação Bacharelado. O DEAPE realizou a análise prévia da situação e após esclarecimentos junto ao STI encaminhou o processo ao DCI para ciência.</p>

23113.011699/2024-47	04	<p>Aproveitamento de componentes curriculares</p> <p>Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares de discente do Departamento de Nutrição.</p> <p>Questionamentos da DICAC:</p> <p>Tendo em vista o disposto no art. 175, § 2º e art. 78 da Resolução nº 14/2015/CONEPE: art. 175. § 2º Não pode haver aproveitamento para atividades acadêmicas específicas cursadas em outras instituições, exceto para atividades integradoras de formação.</p> <p>Art. 78. Quanto à função que desempenham na estrutura curricular, as atividades acadêmicas específicas podem ter as seguintes naturezas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. estágio curricular obrigatório; 2. trabalho de conclusão de curso; 3. atividades complementares; 4. atividades integradoras de formação. <p>Nessa ocasião, solicitamos o pronunciamento acerca do aproveitamento de componentes curriculares NUTRL0045 Atividade de Extensão e NUTRL0046 Atividade de Extensão (parecer 0581015), se é exequível inseri-los no histórico da discente ou não.</p> <p>Ao analisar o pleito, o DEAPE emite despacho à DICAC Ratificando o entendimento do DEAPE quanto ao aproveitamento apenas para atividades integradoras de formação, informamos que as atividades de extensão indicadas são atividades acadêmicas do tipo atividade individual. Assim, não se caracterizam como atividade integradora de formação. No entanto, a Ação Complementar de Extensão (ACEX), segundo o art. 13. da resolução nº 28/2022/CONEPE, é um componente curricular caracterizado como atividade integradora de formação, de orientação coletiva. Diante disso, recomendamos que os componentes a serem integralizados possam ser: NUTRL0040 - AÇÃO COMPLEMENTAR DE EXTENSÃO - ACEX -30 horas e NUTRL0041 - AÇÃO COMPLEMENTAR DE EXTENSÃO - ACEX -60 horas.</p>
23113.012100/2024-92	04	Solicitação de quebra de pré-requisito.

23113.012260/2024-31	04	<p>Solicitação de criação de um Tópico Especial .</p> <p>Após atendimento da solicitação no SIGAA, o DEAPE emitiu despacho à Coordenação do curso de Engenharia Elétrica para ciência.</p>
23113.012261/2024-86	04	<p>Solicitação de alteração dos pré-requisitos da disciplina ELET0130, com a inclusão de (ELET0056 ou ELET0072) para todos os cursos.</p> <p>O DEAPE atendeu a solicitação e informou à Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica que a solicitação foi atendida. Os pré-requisitos indicados foram incluídos no SIGAA para o componente ELET0130, conforme ata de anuência do departamento.</p>
23113.012386/2024-14	04	<p>Pergunta acerca a Resolução nº 04/2024/CONEPE</p> <p>Dúvidas sobre a Resolução nº 04/2024/CONEPE, que trata da hora aula correspondente a 45 minutos e a hora trabalho correspondendo a 15 minutos para as atividades acadêmicas a partir de 2024.1. Solicitamos orientações de como deverá constar no Plano de Ensino as atividades a serem desenvolvidas de acordo com essa nova diferenciação de carga horária das disciplinas.</p> <p>O DEAPE fez a análise da situação e Acerca da dúvida apresentada, emitiu despacho orientando que:</p> <p>O Plano de Ensino da disciplina deverá indicar as atividades que serão realizadas dentro da "hora-aula" da disciplina, assim como a programação das atividades que compõem a "hora-trabalho". Dentro da "hora-aula" são contempladas atividades como aulas teóricas, aulas práticas, aulas de laboratório, trabalho de campo, seminários, e ações de extensão, quando previstas no PPC. As atividades que compõem o perfil pedagógico da hora-trabalho podem ser: leituras programadas; levantamento bibliográfico; pesquisa documental; estudos dirigidos; produção textual; produção audiovisual e material, etc.. De acordo com a Resolução nº04/2024/CONEPE, não apenas a programação das horas-aulas da disciplina deve constar no Plano de Ensino, mas também as atividades a serem realizadas dentro da hora-trabalho. Lembramos que, a partir da resolução supracitada, a divisão da unidade de crédito passa a ser "3/4 de hora- aula e 1/4 de hora-trabalho". Em uma disciplina de 60h, por exemplo, 45 horas serão voltadas à hora-aula e 15 horas à hora-</p>

		trabalho.
23113.012605/2024-57	04	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.012677/2024-02	04	<p>Integralização da matéria Redação Científica (QUI0274)</p> <p>Solicitação da discente Irina Naabila Dantas Valença de Oliveira do Curso de Química Licenciatura Noturno para integralização da matéria QUI0274 REDAÇÃO CIENTÍFICA, pois a mesma foi adicionada a nova grade curricular do curso após a minha finalização do primeiro período cursado, logo o componente curricular deve ser dispensado Por esse motivo, solicito ao departamento de química a integralização da disciplina.</p> <p>O DEAPE analisou a situação apresentada e encaminhou despacho ao DQI com o parecer:</p> <p>Em abril de 2020, materializado no MEMORANDO ELETRÔNICO nº 24/2020 - DEAPE elucidamos sobre essa questão pontuado que não há nas normas da UFS creditação automática em virtude de mudança de currículo, mas que as Normas Acadêmicas estabelecem que os alunos deverão ser migrados ao novo currículo, devendo ser definidas regras de adaptação (equivalências) que não gerem prejuízos aos discentes, quanto à duração do seu curso (Resolução nº 14/2015/CONEPE, art. 202). Sendo assim, com o entendimento do Colegiado de Química sobre as normas mencionadas, na época foram estabelecidas equivalências para todas as disciplinas criadas. Para a disciplina em questão foi estabelecida a equivalência com as disciplinas (ESTAT0001) e (QUI0141) e (QUI0142) e (QUI0158). Porém, a discente em questão a disciplina não foi integralizada por não possuir todos os componentes indicados. A adaptação curricular ocorreu há 4 anos e os discentes tiveram um tempo para recorrer e solicitar equivalências. Caso o Colegiado deseje dispensar a aluna de cursar a disciplina será necessário estabelecer nova equivalência de adaptação ou retificar a cadastrada. Mais uma vez, vale ressaltar que as equivalências de adaptação não necessariamente precisam ter similaridade de carga horária e ementa, pois visam apenas permitir a migração dos discentes ao novo currículo, sendo válida somente para o período de implementação. Sendo assim, é possível estabelecer equivalências entre as disciplinas novas e as da matriz anterior, sem que essas sejam similares em conteúdo.</p>
23113.012706/2024-28	04	Pedido de análise de anulação de provas do discente João Bosco Souza Silva do curso de

		<p>Física licenciatura.</p> <p>O DEAPE emitiu parecer para ciência do discente informando que:</p> <p>A solicitação em pauta (anulação de provas) deve ser analisada pelo Colegiado de Curso, pois este possui o objetivo de "opinar sobre outros assuntos interesse didático-pedagógico dos cursos quando solicitado (art. 39, inciso IV, Resolução nº 16/98/CONSU - Regimento geral da UFS). Caso o colegiado aprove ou não o pleito do aluno, sugerimos que a decisão seja referendada e fundamentada didático-pedagógicamente no Conselho Departamental e Conselho de Centro. Em seguida, se aprovada e justificada em todas essas instâncias a solicitação em questão, esta deve ser encaminhada à DICAC, para as devidas providências e encaminhamentos. Caso contrário, o requerente deve ser informado da decisão final.</p> <p>É importante considerar que a decisão tomada para um aluno deve ser unanimemente considerada para todos os matriculados no mesmo componente curricular e turma submetidos às mesmas formas avaliativas.</p> <p>Quanto à quais normativas considerar para análise da solicitação sugerimos fortemente que sejam consideradas as Normas Acadêmicas da UFS (Resolução nº 14/2015/CONEPE, alteradas pelas Resoluções nº 50/2016/CONEPE e 42/2017/CONEPE) em TÍTULO VIII - DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DA ASSIDUIDADE e TÍTULO IX - DAS FORMAS DE VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO ACUMULADO. Quanto à constituição ou não de uma comissão cabe ao Colegiado de Curso, Conselho Departamental e/ou Conselho de Centro decidirem de acordo com o §3º do art. 114 das Normas Acadêmicas mantendo a idoneidade, as prerrogativas destas instâncias, as responsabilidades a elas incumbidas e o direito à defesa e controvérsia do requerente.</p>
23113.012874/2024-13	04	<p>Correção de Componentes</p> <p>Solicitação do curso de Engenharia Elétrica para correção do registro dos componentes ELET0221 e ELET0237, associados às atividades de extensão.</p> <p>O DEAPE procedeu com o cadastramento no SIGAA e emitiu despacho à coordenação do curso informando que foi adicionado o componente ELET0237 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO ao</p>

		curso de Engenharia Eletrônica. Porém, os demais componentes já possuem atividades ELET0221 e ELET015 (mencionado no e-mail) já possuem atividade correspondente de mesma carga horária na estrutura, gerando dualidade de registro. Há a necessidade de relação de equivalência entre esses componentes? Em caso afirmativo podemos registrar uma equivalência específica sem vigência.
23113.013019/2024-20	04	Manifestação Ouvidoria Reclamação de discente quanto ao processo de transferência interna, algumas disciplinas não foram aproveitadas de forma automática, considerando reformulação do PPC de Engenharia de Computação. No DEAPE foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à Ouvidoria para ciência e providências cabíveis.
23113.013210/2024-71	04	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.013441/2024-85	04	Solicitação de docentes voluntários Solicitação do Departamento de fisiologia para que três docentes voluntários ministrem uma única disciplina. Após solicitação de manifestação da PGE, no DEAPE foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhado à PGE para ciência e providências cabíveis.
23113.013494/2024-04	04	Alteração de pré-requisito Requerimento alteração de pré-requisito da disciplina ADM0187-Sistemas de Informações Gerenciais, apenas para o semestre 2024.1
23113.013706/2024-45	04	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.013849/2024-57	04	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.013882/2024-87	04	Análise de componentes curriculares Solicitação da discente Maria Eduarda Fontes do curso de Enfermagem para análise de componentes curriculares não integralizados. O DEAPE analisou o pleito e emitiu despacho para ciência da discente: Considerando o histórico da aluna, pontuamos que a discente está pendente em carga horária optativa no que se refere ao grupo de optativas de extensão. A carga horária em disciplinas optativas já foi

		<p>concluída, por esse motivo as demais disciplinas cursadas estão com carga horária excedente, não integralizada, e ainda restam 60 horas em atividades/ ações/ projetos de extensão.</p> <p>Essas horas de extensão não podem de forma alguma ser aproveitada por meio de disciplinas, mas dentro de atividades específicas que envolvam a relação entre universidade e sociedade de forma ativa, nos termos dispostos na Resolução nº 01/2024/CONEPE, anexo VIII que disciplina as NORMAS PARA INTEGRAÇÃO DA CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES OPTATIVOS DE EXTENSÃO do curso de Enfermagem.</p>
23113.013922/2024-91	04	<p>Solicitação de ajustes por transição curricular.</p> <p>O DEAPE analisou o pleito e emitiu despacho com considerações:</p> <p>Que algumas divergências que têm surgido nos cadastros, assim, o DEAPE solicitou que confirmem as alterações realizadas a fim de ratificar se o que foi feito no SIGAA, corresponde exatamente ao desejo do Colegiado.</p> <p>1-Foi adicionado o pré-requisito ENFER0150 à disciplina ENFER0215, assim estão dispostos os pré-requisitos: (ENFER0168) E (ENFER0150) para cursar o componente.</p> <p>2-A disciplina ENFER0164 - Gestão em Saúde Pública e Sistemas de Saúde tem três pré-requisitos cadastrados, a saber (ENFER0157) E (ENFER0153) E (ENFER0155). Foi solicitado quebrar o pré-requisito ENFER0157 e adicionar ENFER0159. Compreendemos, ao interpretar a solicitação, que o pré-requisito a ser cadastrado é (ENFER0159) E (ENFER0153) E (ENFER0155). Trata-se de uma substituição, então de ENFER0157 por ENFER0159 do mesmo semestre. Se assim for, favor confirmar se é apenas para o período de 2024.1.</p> <p>3-Quanto à inclusão de ENFER0214 - TÓPICOS ESPECIAIS EM CENTRO CIRÚRGICO no currículo complementar do curso, não poderemos realizar essa operação. Pois, foi solicitada uma equivalência com a disciplina ENFER0159 - Enfermagem Perioperatória no processo nº 23113.008715/2024-14. De acordo com a Norma acadêmica, Resolução nº 14/2015/CONEPE Art. 61, § 3º Não pode haver dois componentes curriculares equivalentes vinculados a uma mesma estrutura curricular. Como ENFER0214 e ENFER0159 fariam parte da mesma estrutura, a disciplina de tópicos criada foi mantida fora da estrutura, portanto, como eletiva. Assim, para que os</p>

		alunos que já excederam o limite de eletivas, deve ser solicitado à DICAC a matrícula compulsória explicando a situação de impedimento e a necessidade.
23113.013933/2024-71	04	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.014020/2024-71	04	Solicitação de equivalências de adaptação para o Departamento de Administração. O DEAPE analisou a situação, realizou ajustes no SIGAA e emitiu parecer ao DAD para conhecimento.
23113.014300/2024-80	04	Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares para a discente de Ciências Florestais Priscila Peixoto Santos. O DEAPE realizou análise prévia da solicitação e encaminhou à DICAC, setor responsável por processar os aproveitamentos.
23113.014826/2024-60	04	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.014844/2024-41	04	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.008715/2024-14	04	Solicitação de criação de disciplinas para o período de transição curricular - Enfermagem. O DEAPE fez a análise da situação requerida e efetuou cadastro e alterações no SIGAA.
23113.015082/2024-09	05	Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares da discente Adriana Alves dos Santos do curso de Ciências Sociais Licenciatura. Após análise da solicitação, o DEAPE emitiu despacho à DICAC considerando: a necessidade de equivalências de adaptação para além do período de transição curricular para os alunos do curso de bacharelado que optarem pela continuidade no curso de licenciatura. Caso essas equivalências não fiquem ativas sem prazo final, os discentes não conseguirão concluir o curso no tempo máximo como foi acordado e planejado no PPC. Porém, por um equívoco no cadastro essas equivalências não estavam válidas para o aproveitamento automático, o que foi corrigido neste momento. Assim, recomendamos que para corrigir esta distorção, sejam dispensadas nos históricos as disciplinas que os alunos integralizaram no curso original para que as equivalências fiquem registradas.
23113.015092/2024-36	05	Solicitação do discente Maykon Paulo da Silva Guimarães do curso de Letras Português para conversão em Atividades Complementares. O DEAPE procedeu a análise da situação e encaminhou despacho à DICAC retificando o

		entendimento da mesma quanto ao que determina a Norma Acadêmica, Resolução n.º 14/2015/CONEPE, em seu artigo 94, quanto ao período em que as atividades devem ser desenvolvidas, ou seja, " o período de formação do estudante ". Em primeira análise das normas citadas, o tempo de formação se refere ao tempo do curso de graduação, assim não parece viável integrar atividades complementares a um curso recém-iniciado, apesar de que o emprego desse termo " formação " pode ser aplicado de forma mais abrangente. Outrossim, no que se refere aos aproveitamentos, caso o Colegiado avalie que as atividades complementares integralizadas em outro curso sejam válidas para o atual, a norma acadêmica permite. De acordo com o artigo 175, §2º, na nova redação apresentada pela Resolução n.º 042/2017/CONEPE, <i>não pode haver aproveitamento para atividades acadêmicas específicas cursadas em outras instituições, exceto para atividades integradoras de formação</i> , isso não impede o aproveitamento de componentes cursados na UFS, mesmo anterior ao curso.
23113.015222/2024-31	05	Solicitação de retirada de disciplinas eletivas devido à implementação do novo currículo do curso de Enfermagem. A situação foi analisada pelo DEAPE e realizada a correção no SIGAA e o processo encaminhado à DICAC para ciência da aluna requerente.
23113.015397/2024-48	05	Procedimento de Oferta de Componente a Distância. O DEAPE realizou a análise prévia do pleito, encaminhado à PROGRAD com as seguintes considerações: a) de acordo com o Art. 14, os professores cumprirão, pelo menos, 50% da carga horária do componente curricular de forma online para responder aos questionamentos, tirar dúvidas, moderar fóruns, enviar comunicados aos alunos, corrigir atividades; no Plano de Ensino, porém, tal porcentagem está direcionada exclusivamente a " Aulas Expositivas Teórica - Práticas VIA GOOGLE MEET" (vide Metodologia); b) ainda que se opte por algum quantitativo de aula online, a mesma deve ficar disponibilizada como material pedagógico (videoaula) no AVA escolhido (Moodle ou SIGAA) para que os estudantes tenham acesso para estudos - diferença fundamental da EaD para os modelos de ensino remoto e híbrido;

		<p>c) há a necessidade de explicitar no Plano de Ensino o lugar pedagógico de ferramentas de interação, de modo a atender a " pelo menos um fórum e um chat por unidade de ensino ", conforme exigência do Art. 17;</p> <p>d) não consta no processo o parecer emitido pelo CESAD acerca da viabilidade operacional da oferta desse componente, em atendimento ao Art. 23.</p>
23113.015507/2024-71	05	<p>Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares da discente Waleska Eugênia Feitosa do curso de Ciências Sociais Licenciatura.</p> <p>Após análise da solicitação, o DEAPE emitiu despacho à DICAC considerando:</p> <p>a necessidade de equivalências de adaptação para além do período de transição curricular para os alunos do curso de bacharelado que optarem pela continuidade no curso de licenciatura. Caso essas equivalências não fiquem ativas sem prazo final, os discentes não conseguirão concluir o curso no tempo máximo como foi acordado e planejado no PPC. Porém, por um equívoco no cadastro essas equivalências não estavam válidas para o aproveitamento automático, o que foi corrigido neste momento. Assim, recomendamos que para corrigir esta distorção, sejam dispensadas nos históricos as disciplinas que os alunos integralizaram no curso original para que as equivalências fiquem registradas.</p>
23113.015539/2024-77	05	<p>Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares da discente Pablo Rafael dos Santos do curso de Química Licenciatura.</p> <p>Após análise da solicitação, o DEAPE emitiu despacho à DICAC considerando:</p> <p>As equivalências registradas no histórico do aluno com matrícula 201210006560 foram integralizadas a partir da reformulação curricular do curso de Química Licenciatura ao qual o aluno esteve vinculado, normatizada pela Resolução nº 23/2019/CONEPE. As equivalências seguiram a tabela de equivalência para fins de adaptação curricular que consta do Anexo VIII da citada Resolução. Esse tipo de equivalência está regulamentada nas Normas Acadêmicas (Resolução nº 14/2015/CONEPE) no artigo 62, § 1º " As equivalências específicas poderão ter um prazo de vigência, estabelecido no momento da definição da equivalência ou posteriormente, findo o qual permanecerão válidas as relações de equivalência estabelecidas entre componentes</p>

		<p>curriculares cuja matrícula se deu no período letivo correspondente, mas que não mais serão considerados equivalentes se a matrícula ocorrer após o prazo de vigência."</p> <p>Para o curso de Química Licenciatura do DQI, as equivalências tiveram como prazo final o período de 2020.1, por esse motivo, no reingresso do aluno em 2024, não estavam válidas e por serem de adaptação curricular, mesmo que estivessem no prazo, também não são consideradas nos processos de aproveitamento automático. Diante disso, a única forma de estabelecer essas relações novamente, por meio de equivalência, para que o discente em tela fosse contemplado seria estender o prazo das equivalências específicas até 2024.1, mediante aprovação do Colegiado. Porém, essa ação impactaria todos os alunos do curso indistintamente e poderia causar mudanças nos históricos daqueles que porventura tenham cursado disciplinas atualmente eletivas, que podem passar a uma posição de equivalente a optativa ou obrigatória. Assim, recomendamos que se esgotem as possibilidades de aproveitamento, respeitando as normas acadêmicas no que diz respeito a carga horária, para que não se recorra a alterações de equivalências de forma coletiva.</p>
23113.015765/2024-58	05	<p>Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares da discente Bárbara Vitória Oliveira do curso de Ciências Sociais Licenciatura.</p> <p>Após análise da solicitação, o DEAPE emitiu despacho à DICAC considerando:</p> <p>A necessidade de equivalências de adaptação para além do período de transição curricular para os alunos do curso de bacharelado que optarem pela continuidade no curso de licenciatura. Caso essas equivalências não fiquem ativas sem prazo final, os discentes não conseguirão concluir o curso no tempo máximo como foi acordado e planejado no PPC. Porém, por um equívoco no cadastro essas equivalências não estavam válidas para o aproveitamento automático, o que foi corrigido neste momento. Assim, recomendamos que para corrigir esta distorção, sejam dispensadas nos históricos as disciplinas que os alunos integralizaram no curso original para que as equivalências fiquem registradas.</p>
23113.015787/2024-18	05	<p>Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares da discente Felícia Clark Nunes do curso de Ciências Sociais Licenciatura.</p> <p>Após análise da solicitação, o DEAPE emitiu despacho à DICAC considerando:</p>

		a necessidade de equivalências de adaptação para além do período de transição curricular para os alunos do curso de bacharelado que optarem pela continuidade no curso de licenciatura. Caso essas equivalências não fiquem ativas sem prazo final, os discentes não conseguirão concluir o curso no tempo máximo como foi acordado e planejado no PPC. Porém, por um equívoco no cadastro essas equivalências não estavam válidas para o aproveitamento automático, o que foi corrigido neste momento. Assim, recomendamos que para corrigir esta distorção, sejam dispensadas nos históricos as disciplinas que os alunos integralizaram no curso original para que as equivalências fiquem registradas.
23113.015975/2024-46	05	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.016000/2024-35	05	Pré-requisito específico Solicitação de cadastro de pré-requisitos específicos para o curso de Administração (DAD). O pleito foi analisado e realizada a alteração no SIGAA e encaminhado ao DAD para ciência.
23113.016072/2024-82	05	Aproveitamento de componentes curriculares Solicitação de aproveitamento de componentes curriculares da discente Jakeline dos Santos Melo do curso de Ciências Contábeis. O DEAPE emite despacho ao DCCI orientando que todo o procedimento para a integralização da atividade foi descrito detalhadamente pelo DICAC. Complementando apenas que a atividade a ser integralizada nunca será o grupo de optativas em si, mas os componentes curriculares que dele fazem parte. Nesse caso: CONTI0094 - Atividades de extensão (15h).
23113.016488/2024-09	05	Solicitação de aproveitamento de créditos de Monitoria para a discente Ellen Geovana Costa Almeida do curso de Medicina. Após análise, o DEAPE emite parecer à DICAC para ciência da situação apresentada. Verificamos que os componentes DAA0006 - Monitoria I; DAA0007 - Monitoria II; DAA0008 - Monitoria III; e, DAA0009 - Monitoria IV, não estavam incluídos no currículo complementar do curso. Assim, fizemos a alteração na estrutura curricular para que possam configurar como componentes optativos.
23113.016568/2024-56	05	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.016571/2024-70	05	Solicitação de quebra de pré-requisito.

23113.016848/2024-64	05	<p>Solicitação de monitoria</p> <p>Solicitação de cadastro de monitoria para o discente Aik Almeida Santana do curso de Medicina.</p> <p>Após análise do pleito, o DEAPE emitiu parecer à DICAC informando:</p> <p>Que se verificou que os componentes DAA0006 - Monitoria I; DAA0007 - Monitoria II; DAA0008 - Monitoria III; e, DAA0009 - Monitoria IV, não estavam incluídos no currículo complementar do curso. Assim, fizemos a alteração na estrutura curricular para que possam configurar como componentes optativos.</p>
23113.016880/2024-40	05	<p>Componente curricular</p> <p>Oferta do componente curricular “Introdução à Metodologia Científica” para outros Departamentos. No DEAPE foi realizada a análise prévia da solicitação e encaminhada à DIAP para providências cabíveis.</p>
23113.016986/2024-43	05	<p>Aproveitamento de componente curricular</p> <p>Discente do curso de Ciências Biológicas solicita aproveitamento de componentes curriculares. Considerando que para os cursos de Ciências Biológicas, ainda estamos no semestre de adaptação curricular, nos quais algumas ações em relação ao currículo anterior ainda podem ser tomadas para garantir o fluxo curricular dos alunos migrados, recomendamos que a dispensa possa ocorrer para a atividade BIOL0297 - Estágio Supervisionado em Educação Ambiental, mesmo que não fazendo parte do currículo obrigatório atual, pois durante o semestre de 2024.1 esse componente está sendo considerado "equivalente a obrigatório" no SIGAA, por força da resolução nº 57/2023/CONEPE.</p>
23113.017069/2024-86	05	<p>Solicitação de aproveitamento de componente curricular.</p> <p>Considerando que para os cursos de Ciências Biológicas, ainda estamos no semestre de adaptação curricular, nos quais algumas ações em relação ao currículo anterior ainda podem ser tomadas para garantir o fluxo curricular dos alunos migrados, recomendamos que a dispensa possa ocorrer para a atividade BIOL0297 - Estágio Supervisionado em Educação Ambiental, mesmo que não fazendo parte do currículo obrigatório atual, pois durante o semestre de 2024.1 esse componente está sendo considerado “equivalente à obrigatório” no SIGAA, por força da Resolução nº 57/2023/CONEPE.</p>
23113.017113/2024-58	05	<p>Aprovação em disciplinas</p>

		<p>Solicita aprovação na disciplina ELET0032 - Metodologia e Comunicação Científica para o discente Arthur Moreira Souza do curso de Engenharia Mecânica. O discente não deveria ter sido reprovado, pois apresenta assiduidade superior a 50% com média superior a 7,0. Porém, ao verificar o componente curricular, ela está cadastrada como eminentemente prática que exige 75% de assiduidade, o que caracteriza a reprovação do discente que obteve 72%. Ao comparar com o componente equivalente ELET0195 - METODOLOGIA E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA PARA ENGENHARIA ELETRÔNICA E ELÉTRICA está cadastrado como não eminentemente prático, o que deveria ser o caso do componente ELET0032.</p> <p>O DEAPE fez a análise do pleito e encaminhou à DICAC considerando:</p> <p>a manifestação do departamento e que a disciplina tem ementa e carga horária totalmente teórica, a informação de ser eminentemente prática foi retirada, passando a ser uma disciplina sem essa característica.</p>
23113.018286/2024-93	05	<p>Mudança de Sede Remoção a Pedido sem Mudança de Sede para a servidora Marcela Estevão lotada no departamento de Letras Libras.</p>
23113.018450/2024-62	06	<p>Aproveitamento de componentes curriculares</p> <p>Equivalência/aproveitamento de componentes (Cálculo I para MATI0017) para o discente Jocélio Antônio dos Santos do curso de Física do campus Itabaiana.</p> <p>O DEAPE analisou a situação apresentada e encaminhou despacho ao Departamento de Matemática para conhecimento:</p> <p>Ratificamos o entendimento da DICAC quanto a impossibilidade de aproveitamento dos componentes curriculares diante das Normas Acadêmicas. Adicionamos ao parecer daquele setor, a análise das equivalências recebidas pelo discente enquanto aluno ativo do curso no período de adaptação curricular:</p> <p>1) As equivalências podem ser globais ou específicas (Art. 62 da resolução 14/2015/CONEPE). A equivalência é global, quando é válida para todas as estruturas curriculares que incluem aquele</p>

componente, e que se destina a estabelecer uma similaridade funcional entre dois componentes curriculares. Esse tipo de equivalência é considerada para processos de transferência e aproveitamentos automáticos quando do reingresso do aluno na instituição. As equivalências específicas se aplicam apenas a uma estrutura curricular de um curso e se destinam principalmente a permitir migrações de discentes entre estruturas curriculares.

2) No § 3º do mesmo artigo 62, está previsto que as equivalências específicas poderão ter um prazo de vigência findo o qual permanecerão válidas as relações de equivalência estabelecidas entre componentes curriculares cuja matrícula se deu no período letivo correspondente, mas que não mais serão considerados equivalentes se a matrícula ocorrer após o prazo de vigência. No caso das equivalências estabelecidas para fins de adaptação curricular o prazo é o do período de adaptação curricular, ou seja, o período de implantação do novo currículo, o qual para o curso de Matemática do campus de Itabaiana foi 2020.2. Assim, qualquer dispensa ou aprovação no componente MATI0017 após esse prazo não é reconhecida pelo SIGAA como passível de equivalência.

3) Assim, o aluno em questão teve registradas em seu histórico com matrícula 201900058633, as equivalências para o componente MATI0017 cursado em 2019.2 para a integralização das disciplinas: MATI0081 Introdução ao Cálculo, MATI0082 Cálculo Diferencial e MATI0083 Cálculo Integral. A equivalência foi resultado da resolução nº31/2020/CONEPE e não se destina a estabelecer similaridade funcional ou respeita a correspondência de carga horária, mas tem o objetivo de "permitir migrações de discentes entre estruturas curriculares" como estabelecido pelo art. 62, inciso II, das Normas Acadêmicas e garantir o que está determinado no Art. 202. da mesma resolução que prevê que "a implantação de um novo currículo ou a introdução de alterações curriculares atingirá indistintamente todos os estudantes do curso, devendo, no entanto, ser estabelecidas no projeto pedagógico regras de adaptação destinadas a evitar prejuízos ao discente, quanto à duração do seu curso, respeitadas as diretrizes curriculares fixadas pelo CNE."

Considerando os pontos acima, podemos perceber que as equivalências registradas no histórico correspondente ao vínculo anterior, não se caracterizam direito permanente e indistinto do aluno, mas específico e condicionado ao processo de adaptação curricular a um novo currículo, para o qual foi migrado compulsoriamente na ocasião e por isso foi necessário o estabelecimento de regras de adaptação que garantisse seu fluxo e o tempo conclusão de curso. Para o novo vínculo o discente já

		<p>está vinculado ao currículo vigente e tem um novo período de ingresso, no qual não há equivalências previstas e cadastradas no sistema.</p> <p>As únicas formas do DEAPE cadastrar equivalências, para além das reformas curriculares, que possam permitir a integralização de componentes curriculares é por via de aprovação e solicitação do departamento ofertante " ao qual o componente curricular esteja vinculado, devendo levar em conta as implicações todos os cursos que incluem o componente nas suas estruturas curriculares" (art. 62, §1º), no caso de equivalências globais que respeitem a similaridade funcional (conteúdo e carga horária), ou "mediante proposição do Colegiado do Curso, com a concordância do Departamento" (art. 62, §2º), para as equivalências específicas.</p>
23113.022114/2023-33	06	<p>Aproveitamento de componentes curriculares Solicitação do discente NECÉSSIO ADRIANO SANTOS, curso de Ciências Contábeis, para aproveitamento de componentes curriculares.</p> <p>Diante da solicitação de pronunciamento sobre o pleito, O DEAPE apresentou os seguintes esclarecimentos:</p> <p>As disciplinas "SOCIA0033 - Sociologia da Educação I" e "SOCIA0014 - Tópicos Especiais em Antropologia" eram componentes optativos no currículo 08 do curso de Ciências Sociais Bacharelado. Todavia, durante a reformulação do PPC e por decisão do curso, tais componentes não foram incorporados ao currículo complementar do atual currículo (10). Por esse motivo, elas passaram a constar como eletivas nos históricos dos discentes que haviam integralizado as disciplinas. Observamos que, visando evitar prejuízos aos alunos em sua evolução curricular, é possível o estabelecimento de equivalências de adaptação entre as disciplinas que saíram do currículo e as novas optativas que foram incluídas. Contudo, é necessária a anuência do Colegiado de Ciências Sociais para efetuarmos o cadastro. Também é necessário destacar que tais equivalências não seriam válidas apenas para o referido aluno, mas para todos os discentes do curso que tenham integralizado os componentes.</p> <p>Por fim, o DEAPE recomendou uma consulta ao DCS sobre a questão, e para pronunciamento.</p>
23113.024358/2023-51	06	<p>Análise de equivalências Solicitação do Departamento de Ciência da Informação quanto à análise de equivalências de</p>

		<p>adaptação e atividades complementares.</p> <p>Acerca da situação indicada, o DEAPE apresentou os seguintes esclarecimentos: O discente “Roberto da Silva Santos” havia sido desligado do curso de Administração por abandono, em 2020.2. O mesmo reingressou ao mesmo curso no período de 2022.1 e, por isso, os componentes que ele havia cursado anteriormente foram registrados em seu histórico através do aproveitamento. Esse foi o caso da atividade de “ADMI0030 - Estágio Supervisionado em Administração I”.</p> <p>Todavia, no momento da migração ao novo currículo do curso, os aproveitamentos tidos anteriormente não são reconhecidos automaticamente no histórico do aluno. Por isso, o componente curricular “ADMI0030” não foi registrado no histórico do aluno e, por conseguinte, a equivalência de adaptação com o componente “ADMI0066” não foi registrada. Diante disso, recomendamos uma consulta à DICAC/DAA sobre a possibilidade do registro individual no histórico do aluno da equivalência entre ADMI0030 e ADMI0066. No âmbito do DEAPE, tal equivalência de adaptação já consta registrada no SIGAA. Porém, tal aluno não foi contemplado pela situação relatada.</p> <p>Sobre o questionamento das atividades complementares, não verificamos previsão normativa para dispensa das atividades complementares obrigatórias para o aluno. É possível, mediante aprovação do DACI, o estabelecimento de uma nova equivalência de adaptação entre o componente “ADMI0068 - Atividades Complementares Obrigatórias” (120h) e algum componente cursado pelo aluno no currículo anterior (01). Contudo, é necessário destacar que tal equivalência não seria válida apenas para o referido aluno, mas para todos os discentes do curso que tenham integralizado no componente.</p>
23113.024364/2023-16	06	<p>Orientação acerca de pré-requisito para estágio</p> <p>Solicitação de orientação sobre como proceder nas situações de discentes do curso, pois não estão conseguindo matrícula em componente porque faltava o pré-requisito, tendo em vista que não foi feita a equivalência com Estágio Supervisionado em Adm I.</p> <p>Acerca da situação indicada, o DEAPE indicou os seguintes esclarecimentos: No momento da implementação do novo currículo do curso de Administração, os discentes “Eliane Silva Santos” e “Douglas dos Santos Lima” enquadraram-se na condição de formandos, pois já haviam integralizado todos os componentes curriculares do curso e estavam cursando apenas o</p>

		<p>Estágio II (em 2022.2).</p> <p>Em virtude disso, os alunos não foram migrados pelo DAA ao novo currículo do curso (02). E, também em razão disso, as equivalências de adaptação não foram reconhecidas no histórico dos alunos, pois os mesmos permanecem vinculados ao currículo 01. Todavia, considerando que os dois discentes não foram aprovados na atividade de Estágio II, e não se encontram mais com o status de formandos, recomendamos que o DACI solicite ao DAA a migração dos mesmos ao novo currículo do curso. A partir disso, as equivalências de adaptação serão reconhecidas e poderá ser realizada a matrícula no novo componente de TCC II.</p>
23113.018954/2024-82	06	<p>Solicitação de inclusão em cadastro acadêmico específico para a discente José de Oliveira Matos do curso de Administração.</p> <p>Ao analisar a solicitação, o DEAPE verificou há um equívoco na interpretação de quais alunos devem ser vinculados à estrutura curricular vigente aprovada pela resolução nº 70/2023/CONEPE que alterou o Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação em Administração Bacharelado Vespertino e Noturno. Nesta resolução, no art. 17 é informado que " todos os discentes matriculados deverão ser adaptados ao novo currículo, cabendo ao Colegiado do Curso estabelecer regras para adaptação, observando a tabela de equivalência, presente no Anexo V ". Nos parágrafos do artigo são elencadas as ações que permitem a migração dos alunos e a adaptação curricular sem prejuízos para os alunos ativos, como: a possibilidade de suspensão temporária de pré-requisitos na matrícula no primeiro semestre letivo após a implementação do currículo, garantia de carga horária mesmo sem pré-requisitos, direito a novos componentes curriculares equivalentes, mesmo que não disponha do(s) pré-requisito(s) exigido(s) para os mesmos e garantia de sessenta dias corridos, após tomarem ciência da adaptação curricular, para entrarem com recurso junto ao Colegiado do Curso.</p> <p>A previsão de migração de todos os alunos a um novo currículo está no Regimento Geral da UFS - Resolução nº 01/79/CONSUS - em seu art. 57, § 1º que determina que "a implantação de um novo currículo ou a introdução de alterações curriculares atingirão indistintamente todos os alunos do curso, devendo, no entanto, ser estabelecidas regras de adaptação destinadas a evitar prejuízos ao estudante quanto a duração do seu curso, respeitado o currículo mínimo fixado pelo Conselho</p>

Federal de Educação". Assim, não apenas o aluno em tela, como todos os discentes do curso foram migrados para a nova estrutura e receberam as equivalências devidas de acordo com a tabela disposta na Resolução nº 70/2023/CONEPE, as quais foram registradas nos históricos como se pode ver ao final do documento.

Todas as previsões legais foram respeitadas pelo curso de administração no seu processo de adaptação curricular, tanto que o discente recebeu as equivalências previstas, mantendo a carga horária cursada na substituição das disciplinas. Caso tenha detectado prejuízo de carga horária ou de fluxo, poderá pedir análise do Colegiado sobre o caso específico. Quanto à questão de conteúdos, não há possibilidade de que um discente possa se matricular em um componente curricular se já integralizou seu equivalente (art. 61, §4º da Resolução nº 14/2015/CONEPE). Reafirmo que todos os alunos do curso foram migrados e que o processo de atualização curricular é algo desejável e inerente ao desenvolvimento tecnológico e científico da sociedade e das diversas áreas do conhecimento. Porém, isso não invalida o currículo anterior e os conhecimentos que o constituíam, já que a habilitação para o exercício profissional continua válida, cabendo ao profissional egresso a devida atualização e busca por ênfase em áreas específicas. Inclusive, caso haja tópicos de disciplinas que nesse processo foram adicionados ou adiantados no fluxo curricular, o aluno pode solicitar ao docente responsável e, com sua aprovação, ser ouvinte nas aulas que achar pertinente.

Para o cumprimento do curso no tempo máximo estabelecido, diante de uma reformulação curricular principalmente para alunos não nivelados algumas estratégias podem ser adotadas: solicitar quebra de pré-requisito individual ao departamento para que possa cursar a disciplina do semestre regular e seu pré-requisito no mesmo semestre, aos estudantes dos 2 (dois) últimos períodos de integralização de um curso é permitido solicitar matrícula em turmas de ensino individual que caracteriza-se pelo repasse do conteúdo programático integral do componente curricular de forma individualizada ao estudante (art.191 da Resolução nº 14/2015/CONEPE). Há ainda a previsão de que o Colegiado poderá conceder ao estudante prorrogação deste prazo para conclusão do curso, nos seguintes casos:

I. para os estudantes com necessidades especiais, afecção congênita ou adquirida que importem em redução da capacidade de aprendizagem, mediante avaliação da Junta Médica Oficial da UFS em conformidade com a legislação pertinente;

		<p>II. até dois períodos letivos, nos demais casos, desde que o cronograma, elaborado pelo Colegiado do Curso, preveja a integralização curricular neste prazo.</p> <p>Por fim, ressaltamos que o cadastro acadêmico específico foi feito em única oportunidade, em virtude das mudanças nas Normas Acadêmicas da Universidade. Dessa forma, recomendamos que o discente possa buscar outras possibilidades viáveis para a conclusão do curso, respeitando o prazo estabelecido e dentro das normas às quais todos os discentes estão submetidos atualmente.</p>
23113.020380/2024-11	07	<p>Inclusão da temática da " Educação das Relações Étnico- Raciais "</p> <p>Pedido de procedimento administrativo do MPF, instaurado pela referida Procuradoria, almeja acompanhar a implementação das Leis n. 10.639/2003 e n. 11.645/2008 pela Universidade Federal de Sergipe (UFS) e pelo Instituto Federal de Sergipe (IFS) no que se refere à inclusão da temática da " Educação das Relações Étnico- Raciais " nos conteúdos de disciplinas e de atividades curriculares dos cursos ministrados pela UFS e pelo IFS. Para isso, o Parquet solicita informações sobre as avaliações mais recentes dessas Inscrições, notadamente em relação aos cursos de licenciatura.</p> <p>O DEAPE fez análise prévia da situação emitindo despacho com as informações requeridas e encaminhou processo ao Gabinete do Reitor para conhecimento e encaminhamentos.</p>
23113.021192/2024-00	07	<p>Solicitação de Aproveitamento/equivalências de componentes para o discente Victor Eduardo dos Santos do curso de Enfermagem.</p> <p>O DEAPE procedeu a análise do pleito e encaminha despacho à DICAC informando que quanto ao procedimento realizado pelo DEAPE, já há no SIGAA um cadastro de equivalência para o curso entre os componentes ENFER0123 e ENFER0169. Porém, no histórico do aluno não há registro de ENFER0123 para que a equivalência seja reconhecida. Para isso, seria necessária a inclusão desse componente (ENFER0123), por solicitação, referente ao semestre de (até) 2024.1, quando findou o prazo da equivalência.</p>
23113.021786/2024-11	07	<p>Solicitação de informações acerca de possíveis estudos que vislumbram a oferta do curso de licenciatura em informática ou em computação.</p> <p>O DEAPE fez a análise do pleito e encaminhou despacho ao DCOMP para ciência e manifestação. A Resolução CNE/CES N° 5, DE 16 DE NOVEMBRO DE 2016 estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Computação que incluem o curso de</p>

		<p>licenciatura em Computação. No documento podemos dispor do perfil, competências e habilidades necessárias à formação em nível superior na área, que devem estar aliadas às exigências para a formação de professores estabelecidas atualmente pela <u>Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024</u>.</p> <p>A criação de um curso deve levar em conta diversos fatores incluindo as características e demandas efetivas de natureza econômica e social nacional, regional e local, além das possibilidades de áreas de atuação do egresso considerando as especificidades da formação e do mercado de trabalho atual. Deve considerar também a infraestrutura necessária para oferta do curso, o perfil e quantitativo do corpo docente, número de vagas possíveis, entre outras questões.</p> <p>Assim, analisamos que o Departamento de Computação poderia responder à consulta da Seduc de forma mais embasada para subsidiar nosso parecer. Dessa forma, encaminhamos este processo ao DCOMP para manifestação.</p>
23113.022237/2024-55	07	<p>Solicitação de revisão de equivalências do Departamento de Filosofia das disciplinas FILO0018 e FILO0086 para atender às demandas do curso de Fisioterapia.</p> <p>Analisando o processo indicado, o DEAPE encaminhou despacho ao DFL indicando que fez a correção do código no currículo de Fisioterapia, para que os discentes daquele curso possam cursar FILO0018.</p>
23113.023453/2024-18	07	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.025701/2023-84	07	<p>Solicitação de migração de currículo do discente Edvaldo Santos, curso de Ciências Contábeis Itabaiana, para fins de conclusão de curso.</p> <p>Após análise da situação apresentada, o DEAPE emitiu despacho ao DIACI informando que o DAA procedeu com a migração do aluno ao currículo anterior do curso, de modo que o mesmo já se encontra na condição de formando.</p>
23113.023737/2024-12	07	<p>Solicitação de discente -Wylamys Bernardo Santos de Lima - do curso de Pedagogia para aproveitamento de componentes curriculares.</p> <p>Após análise, o DEAPE emitiu parecer à DICAC para ciência da análise realizada.</p> <p>As normas do Sistema acadêmico definem, como citado no despacho anterior, que para a aprovação do Colegiado de Curso os componentes curriculares envolvidos no aproveitamento</p>

devem ter pelo menos 75% do conteúdo dos programas correspondentes " respeitada a carga horária dos componentes curriculares na UFS "(Art. 177, § 3º). No caso do aluno, a carga horária dos componentes citados no despacho 137/2024/DED/CECH/UFS não possui correspondência de carga horária, sendo o componente requerido maior em carga horária que o cursado. Para atender a essa exigência, podem ser combinados mais de um componente curricular ou de partes deles, de acordo com o §4º do mesmo artigo.

Quanto ao tipo de componente alvo da solicitação, há mais uma questão importante. Pois, como definido no Art. 175, § 2º da resolução nº 14/2015/CONEPE (Normas do Sistema Acadêmico de Graduação da Universidade Federal de Sergipe), " não pode haver aproveitamento para atividades acadêmicas específicas, exceto para atividades integradoras de formação ". Este parágrafo foi alterado posteriormente pela Resolução nº 42/2017/CONEPE que limitou o impedimento a componentes curriculares cursados em outra instituição. Assim, se tratando de estágios supervisionados, apenas componentes que tenham sido cursados na UFS e antes do período de ingresso podem ser aproveitados.

Quanto ao curso no qual o aluno está matriculado, outro fato se soma. As Diretrizes Curriculares Nacionais atuais para os cursos de formação de professores - Resolução CNE/CP Nº 4, de 29 de maio de 2024 - limita a redução do estágio curricular supervisionado a 100 horas, caso o licenciado comprove exercício no magistério, seja em período anterior ao curso de segunda licenciatura, seja de forma concomitante à realização do curso de segunda licenciatura. Essa limitação se repetiu nas Diretrizes Curriculares para formação de professores de 2015 e 2019, porém era até o máximo de 200 horas na resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002. Ou seja, há de se considerar a legislação vigente e a que é utilizada pelo curso de licenciatura para basear suas normas, assim como as questões pedagógicas em relação ao exercício profissional necessário à formação. Ao pesquisar nas normas do currículo vigente para o curso de Pedagogia ofertado pelo DED, não encontramos essa informação específica sobre limites de aproveitamento. Na Resolução nº 29/2008/CONEPE que aprova Normas de Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Graduação em Pedagogia Licenciatura, e dá outras providências, há um ponto relevante para o processo que é o impedimento de utilização da experiência do estágio não obrigatório para o estágio obrigatório. Segundo os §3º e §4º do artigo 14 da citada resolução do curso, o estágio curricular não obrigatório

		<p>poderá ser transformado em créditos optativos, a critério do Colegiado do Curso, mas não pode ser equiparado ao estágio obrigatório. Assim, a justificativa para o aproveitamento citado na Ata (0610661) do DED parece incompatível com as normas de estágio do curso. Diante das considerações acima, recomendamos que o Colegiado do curso de Pedagogia observe as possibilidades de aproveitamento dos estágios do aluno, assim como os limites e impedimentos normativos locais e nacionais para este processo. Quanto ao aproveitamento específico entre os dois componentes, reiteramos o entendimento da servidora da DICAC para a necessidade de correspondência de carga horária na efetivação do aproveitamento.</p>
23113.025032/2024-21	08	<p>Cadastro de componente curricular - disciplina TÓPICOS.</p> <p>A disciplina foi cadastrada pelo DEAPE sob o código ODON0154 - TÓPICOS METODOLOGIA CIENTÍFICA equivalente à disciplina FILO0036 para os currículos ativos do curso de Odontologia.</p>
23113.025323/2024-10	08	<p>Planejamento de Atividades da Auditoria Interna para o exercício 2025.</p> <p>O DEAPE esteve em reunião com membros da PROGRAD que indicou atividade da Pró-Reitoria para auditoria em 2025.</p>
23113.026181/2024-16	08	<p>Adesão de equivalências</p> <p>Solicitação de concessão de equivalência (de forma automática para todos os alunos do curso de Enfermagem) da disciplina ENFER009 – Capacitação Pedagógica em Saúde CR:04 CH:60h (obrigatória no currículo anterior) para as disciplinas ENFER0149 - Capacitação Pedagógica em Saúde.</p> <p>O DEAPE realizou o cadastro das equivalências solicitadas no SIGAA e encaminhou despacho ao DEN para ciência.</p>
23113.035020/2023-24	08	Relação Nominal de Disciplinas Ofertadas e Concluídas no Ano Letivo de 2022.
23113.029232/2024-53	09	<p>Extrapolção do limite de créditos</p> <p>Solicito a extrapolção do limite de créditos semestrais cursados pela discente de matrícula 202000027400 - MARIA CAROLINA ARAGÃO DE ANDRADE.</p>

O DEAPE fez análise da situação apresentada e encaminhou à DICAC informando que:

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Engenharias - Resolução nº 2, de 24 de abril de 2019, os cursos de Engenharia, como é o caso, devem ter carga horária e tempo de integralização definidos conforme estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e de acordo com a Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007. A Resolução CNE/CES nº 2/2007 dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Nela é estabelecido o mínimo de 3.600 horas e cinco anos para todos os cursos de Engenharia.

Com base nessa resolução, foi aprovado o projeto pedagógico do curso ao qual a aluna é vinculada que ratifica o limite mínimo para a integralização do curso no art. 6º, §1º " O curso deverá ser integralizado em, no mínimo, 10 (dez) semestres letivos e, no máximo, 15 (quinze) semestres letivos ". (Resolução nº 38/2019/CONEPE que alterou o Projeto Pedagógico do curso de graduação em Engenharia Eletrônica).

Analisando o histórico da aluna em questão, vemos que está no nono período letivo, assim a antecipação do Estágio permitiria que a mesma concluísse o curso antes do tempo mínimo determinado em legislação e no PPC de seu curso. Os pré-requisitos e a alocação das atividades nos últimos períodos, distribuindo a carga horária nos limites permitidos pela norma visam garantir o atendimento da legislação específica, que não deve ser desrespeitada. Além das resoluções que citamos, já tivemos questionamentos de órgãos externos como o CREA-SE em relação aos tempos mínimos e cargas horárias dos cursos de Engenharia, reforçando o impedimento de abreviações de curso. Assim, atendendo ao pedido de análise, salientamos que entendemos que a condição de formando diz respeito ao discente que estará matriculado em todos os componentes curriculares necessários à integralização de seu curso naquele semestre, o que se dá para estudantes nivelados. Porém, caso seja um aluno adiantando, mesmo que concluinte, terá que respeitar o tempo mínimo de curso aprovado no PPC do seu curso.

23113.030203/2024-34

09

Consulta sobre afastamento via mobilidade acadêmica - Convênio Andifes.

Ao realizar análise do pleito, o DEAPE emitiu despacho ao Departamento de Medicina Lagarto

com os seguintes encaminhamentos:

Considerando a solicitação de análise do DELIB, encaminhamos este ofício ao Departamento de Medicina do Campus Prof. Antônio Garcia Filho para que possam contribuir no entendimento de como se dá a inserção e evolução de estudantes em cada um dos Ciclos do Curso.

Compreendemos que a recomendação da Norma Acadêmica citada pelo DELIB converge para o que é indicado no convênio da Andifes sobre o afastamento temporário da UFS para posterior retorno. Para isso, é garantida a prioridade de matrícula como aluno nivelado no período letivo regular imediatamente seguinte ao seu retorno de mobilidade em outra instituição, em todos os componentes curriculares nos quais esteja pleiteando vaga. No caso dos campi com oferta e matrícula anual um desafio é colocado, já que a matrícula é realizada no início de um ciclo e o desenvolvimento dos componentes curriculares acontecem progressivamente, não sendo possível o acompanhamento regular dos alunos aos módulos que ocorreram no intervalo correspondente ao seu afastamento. O que traria como consequência um tempo grande de afastamento até que a matrícula no próximo ciclo possa ocorrer, mesmo que as atividades previstas para a mobilidade já tenham se encerrado.

Segundo conversa com o DELIB a solicitação de mobilidade acadêmica externa por parte de alunos do curso de Medicina tem ocorrido e aumentado, porém a situação apresentada acima tem desmotivado os estudantes em concretizar o afastamento e declinar de experiências acadêmico-científicas e culturais que acrescentariam na sua formação.

Assim, gostaríamos de contar com a análise do departamento de como seria possível o retorno dos alunos ao ciclo correspondente ao mesmo ano de afastamento ou se a consideração da Norma Acadêmica deve ser válida sem alteração também para os campi de ciclos anuais sem exceção (aos ciclos referentes aos internatos, por exemplo). O parecer do DMEL, assim como da Direção pedagógica do Campus pode subsidiar uma necessária resolução específica para mobilidade externa, como citam as normas Acadêmicas da Graduação da UFS.

- À DAP,

Considerando a solicitação de análise do DELIB, encaminhamos este ofício à Direção Acadêmico-Pedagógica do Campus Prof. Antônio Garcia Filho para que possam contribuir no entendimento de

como se dá a inserção e evolução dos estudantes nos ciclos dos cursos do campus e as possibilidade de matrícula e acompanhamento fora dos prazos do calendário acadêmico. Compreendemos que a recomendação da Norma Acadêmica citada pelo DELIB converge para o que é indicado no convênio da Andifes sobre o afastamento temporário da UFS para posterior retorno. Para isso, é garantida a prioridade de matrícula como aluno nivelado no período letivo regular imediatamente seguinte ao seu retorno de mobilidade em outra instituição, em todos os componentes curriculares nos quais esteja pleiteando vaga. No caso dos campi com oferta e matrícula anual um desafio é colocado, já que a matrícula é realizada no início de um ciclo e o desenvolvimento dos componentes curriculares acontecem progressivamente, não sendo possível o acompanhamento regular dos alunos aos módulos que ocorreram no intervalo correspondente ao seu afastamento. O que traria como consequência um tempo grande de afastamento até que a matrícula no próximo ciclo possa ocorrer, mesmo que as atividades previstas para a mobilidade já tenham se encerrado. Segundo conversa com o DELIB a solicitação de mobilidade acadêmica externa por parte de alunos do campus de Lagarto tem aumentado, porém a situação apresentada acima tem desmotivado os estudantes em concretizar o afastamento e declinar de experiências acadêmico-científicas e culturais que acrescentariam na sua formação.

Assim, gostaríamos de contar com a análise de como seria possível o retorno dos alunos ao ciclo correspondente ao mesmo ano de afastamento ou se a consideração da Norma Acadêmica deve ser válida sem alteração também para os campi de ciclos anuais sem exceção. O parecer da Direção pedagógica do Campus pode subsidiar uma necessária resolução específica para mobilidade externa, como citam as normas acadêmicas da Graduação da UFS.

- Ao DELIB,

Segue a consideração da Direção de Lagarto, após conversa entre o DEAPE, Divisão Pedagógica, Direção do Campus e Coordenação do Curso de Medicina, na qual foram discutidas as especificidades dos últimos ciclos dos cursos que dedicam o último ano ou dois últimos anos, no caso de Medicina, aos estágios e internatos. Uma indicação para os casos de solicitação de mobilidade acadêmica, especificamente para discentes do(s) último(s) ano(s) do curso dos campi de ciclos anuais seria a análise do Colegiado sobre as possibilidades de inserção de discentes dentro do mesmo ano letivo, caso o ciclo seja composto por atividades acadêmicas específicas. Essa

		consideração deve subsidiar uma futura resolução sobre mobilidade externa.
<u>23113.033051/2024-21</u>	09	Informativo Padronização do procedimento de assinatura externa no SEI (Sistema Eletrônico de Informações).
23113.035369/2023-66	09	Dúvidas Informações sobre o Departamento de Secretariado Executivo.
23113.036437/2023-12	09	Aproveitamento de componentes curriculares Solicitação de aproveitamento de componente curricular da discente Lara Beatriz Cruz do curso de Engenharia de Petróleo.
23113.033237/2024-81	09	Quebra de pré-requisito Solicitação que os alunos sejam matriculados nos componentes do sexto ano de medicina com a quebra de pré-requisito dos componentes curriculares do 6º ano: 11.3 (Pediatria) e 11.4 (Práticas de Serviço à Comunidade IV) para que os alunos sejam matriculados. Ao analisar a solicitação, o DEAPE encaminhou despacho ao DMEL com as seguintes orientações: Queremos elucidar que temos ciência sobre como funciona e como são estruturados os currículos no campus que tem ciclos anuais e baseados em metodologias ativas. Dito isso, a DICAC na pessoa da chefe da divisão nos encaminhou o processo exatamente para buscar soluções no SIGAA para melhor atender ao curso no desenvolvimento de seus componentes curriculares. Ainda que tenha sido feita regularmente a matrícula de uma turma inteira do curso manualmente pelo DAA/DICAC, essa não deveria ser a melhor solução para a questão dos módulos dos dois últimos anos do curso. Assim, nossa intenção é contribuir e propor soluções para que o departamento seja autônomo para realizar as ações necessárias para as matrículas. O primeiro ponto é que havia sido cadastrada uma quebra de pré-requisito no bloco VI CICLO DE MEDICINA e em todos os seus subcomponentes desde 2021, em virtude do memorando 66/2021 - DMEL. Porém, por algum motivo as quebras nos componentes MEDL0011.3 e MEDL0011.4 não estavam funcionando como as demais, o que foi resolvido. Dessa forma, com a quebra ativa no

		<p>SIGAA não é necessário solicitar ao DAA/DICAC a matrícula com quebra de pré-requisito.</p> <p>Quanto ao questionamento sobre a conclusão dos módulos de 2023.1 se deu pelo fato de que há módulos aprovados e outros em que os discentes ainda estão matriculados. Entendemos que para os internatos, que inclusive poderão configurar como atividades acadêmicas específicas na próxima reformulação curricular, há uma dinâmica específica, apenas queríamos a confirmação de que eles irão concluir o V Ciclo em 2023.1 e que os docentes irão consolidar os componentes brevemente, pois os componentes do Ciclo VI serão referentes ao ano letivo de 2024 e considerando a carga horária máxima estipulada pelo curso não há condições de concomitância dos módulos dos dois ciclos no mesmo ano letivo. A intenção foi prevenir a possibilidade de choque de horário e impedimento de matrícula devido a excesso de carga horária anual.</p> <p>Por fim, informamos que a quebra de pré-requisito foi ratificada no SIGAA e está ativa para que a matrícula possa ser feita sem o intermédio da DICAC.</p> <p>- O DMEL retornou despacho ao DEAPE para elucidações de dúvidas:</p> <p>No caso, foi realizada a quebra de pré-requisito no sistema de forma oficial no SIGAA? No próximo ano eles poderão se matricular por conta própria?</p> <p>Sim, neste momento o departamento poderá realizar e no próximo período de matrícula os alunos poderão realizar a matrícula on-line, mesmo sem ter integralizado o V Ciclo. Caso não deseje que isso ocorra, basta solicitar a exclusão da quebra no momento da matrícula e o posterior cadastro para que apenas a Coordenação do curso possa fazê-la.</p>
23113.034184/2024-15	10	<p>Problematização no SIGAA</p> <p>Problema identificado no SIGAA referente a disciplina FILO0052 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA II, curso de Filosofia, que consta duas disciplinas com o mesmo nome, mas códigos diferentes. Devido a esse problema, não estamos conseguindo atribuir a disciplina a um de nossos professores na oferta do semestre que vem.</p> <p>O DEAPE realizou a análise do pleito e encaminhou o referido processo ao DFL informando que o que houve foi tão somente um erro de digitação no cadastro da disciplina Filo0053 quando da migração para o SIGAA. Como não houve oferta do componente desde então, o erro não havia</p>

		sido detectado. Em virtude disso também, foi possível corrigir o nome da disciplina no sistema sem impacto.
23113.034280/2024-63	10	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.034284/2024-41	10	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.034565/2024-02	10	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.034616/2024-98	10	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.035306/2024-91	10	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.035725/2024-22	10	<p>Transformação de módulos</p> <p>Solicitação de transformação dos módulos do internato do curso de medicina do campus de Lagarto em atividades; retirar a obrigatoriedade dos horários das atividades cadastradas e, não permitir a matrícula on-line dos alunos.</p> <p>O DEAPE encaminhou despacho ao DMEL informando que realizou os ajustes no SIGAA quanto às características de matrícula e horário fixo nos módulos indicados. Quanto a alteração para atividades do tipo estágio foi aberto o chamado 53910 ao STI para alteração, considerando que o DEAPE não tem acesso a esse ajuste no Sistema. Assim que o chamado foi solucionado, informarei ao Departamento.</p>
23113.037289/2024-26	10	<p>Pesquisa de satisfação</p> <p>Aplicação de pesquisa de satisfação dos usuários é um procedimento previsto no Artigo 40, item V, da Instrução Normativa 05/2017, e os seus resultados podem ser utilizados para melhor direcionar os esforços de cada pacto celebrado pela UFS.</p> <p>https://forms.gle/d9NuwVkGAoYkPZsT7</p>
23113.037790/2024-92	10	<p>Alterações na estrutura curricular.</p> <p>Nossa Divisão Pedagógica foi questionada acerca do procedimento a ser adotado para promover as seguintes alterações na estrutura curricular de um curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Alteração da ementa de um determinado módulo; 2) Mudança na distribuição da carga horária prática de um componente curricular (de exercício para

		<p>extensão).</p> <p>De acordo com o documento contendo orientações para elaboração e atualização de Projetos Pedagógicos dos Cursos, construído pelo DEAPE, entendemos que essas alterações não caracterizam uma reforma curricular. Sendo assim, é necessário, apenas, que tais mudanças sejam aprovadas no Colegiado do Curso, com posterior solicitação ao DEAPE, Esse entendimento está correto?</p> <p>Diante da solicitação de parecer sobre os questionamentos, O DEAPE emite despacho à DIPE orientando que: segundo as normas Acadêmicas da instituição – Resolução nº 14/2015/CONEPE - no artigo 69, § 2º "o código, o nome e a quantidade de créditos de uma disciplina são inalteráveis; os pré-requisitos e a ementa poderão ser alterados mediante aprovação no Departamento, com a concordância de todos os Colegiados dos cursos aos quais a mesma esteja vinculada como componente de sua estrutura curricular, com a anuência e posterior registro da PROGRAD". Essa possibilidade se aplica aos módulos, considerando que se aplicam aos módulos, no que couberem, todas as disposições das Normas relativas a disciplinas. Assim posto, para a mudança das ementas, basta solicitar ao DEAPE a alteração aprovada pelo Departamento. Quanto à alteração da distribuição de carga horária, não há proibição expressa, porém não recomendamos que seja feito sem alteração de projeto pedagógico, pois a quantidade de carga horária prática de componentes curriculares atende muitas vezes à disposições normativas federais de cada área ou ainda reflete para os alunos em suas possibilidades de solicitação de Aproveitamento de estudos, porcentagem de frequência, entre outros fatores, Além disso, quanto à extensão há aspectos da resolução que tratou da inclusão de atividades de extensão nos currículos dos cursos de graduação da UFS extensão que precisam ser observados e contabilizados no total de carga horária, não sendo possível considerar as mudanças pontuais em módulos específicos, sem que os fundamentos do desenvolvimento da extensão estejam expressos no PPC.</p>
23113.038091/2024-60	10	<p>Alunos ativos em cursos Extintos</p> <p>Alunos que continuam ativos nos cursos já extintos de Comunicação Social/Jornalismo e Comunicação Social/Publicidade e Propaganda.</p>
23113.038324/2024-24	10	<p>Atraso de cronograma para criação do curso de Licenciatura quilombola</p> <p>Pedido do MPF de manifestação da UFS sobre o atraso no cronograma de criação e</p>

		implementação do Curso de Licenciatura em Educação Quilombola. O movimento Quilombola solicita que o MPF intervenha junto à UFS para que o curso na UFS inicie nos prazos do calendário da CAPES, e os professores e professoras quilombolas possam ter o acesso ao curso. o DEAPE elaborou um parecer e o conduziu à PROGRAD sobre a atuação do DEAPE e da DIAP durante o processo.
23113.040574/2023-43	10	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.041366/2023-61	10	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.041824/2023-62	10	<p>Aproveitamentos de componentes curriculares do curso de Ciência da Computação para o discente Thalysen Almeida Ferreira.</p> <p>Em análise do disposto, o DEAPE emite parecer à DICAC para providências.</p> <p>Em análise do disposto, concordamos que não há previsão de aproveitamento de disciplinas de carga horária diferente e conteúdo divergente nas Normas Acadêmicas. Em relação ao apontado pelo DCOMP, após a reformulação curricular o Colegiado aprovou equivalências específicas que pudessem ser válidas para transferência interna e para aproveitamento entre os alunos que mudassem de curso no DCOMP, entre elas está a mencionada no processo.</p> <p>Considerando a carga horária divergente, a única possibilidade que vemos é que a disciplina COMP0341 seja incluída em seu currículo atual, a pedido do discente e assim, caso a equivalência específica seja reconhecida a partir da aprovação anterior do DCOMP, as disciplinas solicitadas não mais estarão pendentes. Caso isso não ocorra, não há procedimento previsto em norma a ser feito.</p>
23113.042418/2023-17	10	Solicitação de quebra de pré-requisito.
23113.038218/2024-41	10	<p>Matrícula em Disciplinas de férias</p> <p>Solicitação do Departamento de Enfermagem (DEN) de matrícula na disciplina de férias Gestão em Saúde Pública e Sistemas de Saúde (ENFER0164).</p> <p>O DEAPE, após análise da situação, encaminhou despacho ao DEN informando que verificou as equivalências que foram indicadas no despacho deste processo, não conseguimos encontrar equivalência entre ENFER0215 e ENFER0157. Os demais pré-requisitos estão ok para os alunos, porém, ainda estão pendentes da integralização de ENFER0157. Para o semestre de 2024 foram praticados os pré-requisitos: (ENFER0159) E (ENFER0153) E (ENFER0155) pelo processo nº 23113.013922/2024-91.</p>

		<p>Também solicitação do DEN de integralização da disciplina ENFER0152 - Enfermagem em doenças transmissíveis de condições crônicas e infecções sexualmente transmissíveis, a qual eles também ganharam após concluir ENFER0215. A avaliação da questão foi realizada pelo DEAPE que procedeu ao cadastro no SIGAA e encaminhou despacho ao DEN para ciência do Departamento.</p>
23113.043760/2023-34	10	<p>Requisição de Aprovação para Inicialização do Projeto: Programa de Qualificação Docente</p> <p>O DEAPE emitiu parecer ao DEPET acerca da solicitação apresentada, pontuando as seguintes considerações:</p> <p>O requerimento da discente não se trata de um caso de aproveitamento de componentes curriculares, conforme regulamentado pelas Normas Acadêmicas da UFS (Resolução nº14/2015/CONEPE, Art.175-179). Isso porque a aluna não requer o aproveitamento de disciplinas cursadas em outro curso de graduação. Trata-se de disciplina eletiva (MAT0069 - Equações Diferenciais Ordinárias), cursada em seu atual vínculo com o curso de Engenharia de Petróleo, que a discente solicita equivalência com um componente obrigatório do mesmo curso (MAT0156 - Equações Diferenciais II).</p> <p>Sobre a equivalência solicitada, observamos que há no SIGAA uma equivalência geral aprovada pelo Departamento de Matemática (DMA) e cadastrada do seguinte modo: quem cursou “MAT0155 - Equações Diferenciais I” e “MAT0156 - Equações Diferenciais II” (os dois componentes), ganhará por equivalência à disciplina “MAT0069 – Equações Diferenciais Ordinárias”. Todavia, não há o registro da equivalência no sentido contrário entre “MAT0069” e “MAT0156”, de modo que quem fez a primeira disciplina não ganha por equivalência a segunda. Considerando que esse é o caso da discente (cursou “MAT0069” e quer integralizar “MAT0156”), não é possível o registro de tal equivalência em seu histórico.</p> <p>Observamos, ainda, que a aprovação de uma equivalência entre componentes curriculares deverá ser realizada pelo departamento ofertante das disciplinas (neste caso, em específico, o DMA). O Departamento de Matemática estabeleceu algumas equivalências gerais entre seus componentes curriculares, que já estão cadastrados no SIGAA. Caso o DEPET considere pertinente o cadastro</p>

		<p>de uma nova equivalência para as disciplinas de Matemática, deverá consultar o DMA sobre isso, devendo qualquer nova equivalência aprovada ser registrada em ata pelo Departamento de Matemática.</p> <p>Por fim, pontuamos que no âmbito do DEAPE não é possível o cadastro de uma equivalência individual (que só será válida para um discente). O cadastro das equivalências é feito de forma geral (contemplará todos os discentes de todos os cursos), ou específica (contemplará os alunos de um curso de graduação em particular).</p>
23113.046239/2023-59	11	Planejamento Estratégico: Gestão do Plano Estratégico 2024.
23113.047360/2023-06	11	<p>Quebra de pré-requisito Solicitação do Departamento de Medicina Veterinária de quebra de pré-requisito da disciplina para o componente VETER0084 – Tópicos em Medicina Veterinária Integrativa.</p>
23113.033231/2024-11	11	<p>Equivalência de componentes curriculares Solicitação de equivalência entre os componentes curriculares SOCIA0003 - Antropologia I e SOCIA0013 - Antropologia da Saúde.</p>
23113.035750/2024-14	11	<p>Inclusão de módulo optativo Solicitar a inclusão do módulo optativo intitulado Tópicos Especiais em Toxicologia Aplicada à Medicina Veterinária no projeto pedagógico do curso de Medicina Veterinária do Campus do Sertão.</p>
23113.018208/2024-99	11	<p>Solicitação de atualização de dados no sistema para disciplina LETR0751 - EXPRESSÃO ESCRITA EM LÍNGUA FRANCESA. O DEAPE procedeu com a análise da solicitação de encaminhou despacho à DICAC considerando: O art. 116, § 2º da Resolução 14/2015/CONEPE " as propostas de alteração curricular ou de criação de cursos de graduação deverão especificar claramente quais disciplinas possuem caráter eminentemente prático que torne inadmissível a dispensa da frequência regular às aulas ". Segundo a Resolução Nº 28/2013/CONEPE que aprovou as alterações no Projeto Pedagógico do curso de Graduação em Letras, Português-Francês Licenciatura em seus Anexo I e II os componentes que são caracterizados como eminentemente práticas são apenas: Estágio Supervisionado de Francês III *; Estágio Supervisionado de Francês IV *; Estágio Supervisionado</p>

		de Língua Portuguesa II *, e; Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa III *. Assim, ainda que a disciplina tenha carga horária prática, apenas poderá ser classificada como eminentemente prática em virtude de alteração do Projeto Pedagógico do Curso vigente.
23113.040083/2024-83	11	Alteração de Pré-requisitos Solicitação de alteração para o semestre 2024.2 dos pré-requisitos das disciplinas: ADM0189 – Pesquisa em Administração e ADM0234 – Empreendedorismo.
23113.039283/2024-93	11	Concessão de equivalências Solicitação de concessão de equivalência de forma automática para alunos do Curso de Enfermagem(DEN) - Disciplina Antropologia. O DEAPE fez a análise prévia da solicitação e cadastrou no SIGAA a equivalência para o curso de enfermagem sem prazo final e encaminhou processo ao DEN para ciência do cadastro.
23113.035750/2024-14	11	Solicitação concebida Solicitação atendida, o componente TÓPICOS ESPECIAIS EM TOXICOLOGIA APLICADA À MEDICINA VETERINÁRIA. O DEAPE fez a análise prévia da solicitação e encaminhou à DIAP para cadastramento do componente no SIGAA.
23113.040081/2024-94	11	Solicitação de inclusão de alunos em componentes curriculares – Quebra de pré-requisito. O DEAPE fez a análise prévia da solicitação e encaminhou à DICAC para providências.
23113.036875/2024-53	11	Solicitação de equivalência dos componentes cursados pela discente Izabel Cristina Custódio Santos, matrícula 202300133582. A discente deu continuidade aos estudos no curso de Licenciatura em Ciências Sociais, semelhante à de outros alunos que concluíram o curso de Bacharelado em Ciências Sociais na estrutura curricular anterior, sendo essa a razão para que o sistema não tenha procedido de forma automática o processo de equivalência. O DEAPE emitiu parecer à DICAC considerando: A necessidade de equivalências de adaptação para além do período de transição curricular para os alunos do curso de bacharelado que optarem pela continuidade no curso de licenciatura. Caso essas equivalências não fiquem ativas sem prazo final, os discentes não conseguirão concluir o curso no tempo máximo como foi acordado e planejado no Projeto Pedagógico do Curso. Porém, por um equívoco no cadastro essas equivalências não estavam válidas para o aproveitamento automático, o que foi corrigido neste momento. Assim, recomendamos que para corrigir esta

		distorção, sejam dispensadas nos históricos as disciplinas que os alunos integralizaram no curso original para que as equivalências fiquem registradas.
23113.040873/2024-69	11	Solicitação de quebra de pré-requisito para o período de 2024.2 dos seguintes componentes curriculares, para os cursos de Ciências Biológicas: Curso de Bacharelado: Anatomia Vegetal (BIOL0281) para Fisiologia Vegetal I (BIOL0356) e Anatomia Vegetal (BIOL0281) para Morfologia Vegetal (BIOL0282). Curso de Licenciatura: Anatomia Vegetal e Ensino(BIOL0336) para Fisiologia Vegetal e Ensino (BIOL0355) e Anatomia Vegetal e Ensino(BIOL0336) para Morfologia Vegetal e Ensino (BIOL0337).
23113.041002/2024-62	11	Solicitação de Informações sobre cursos que formalizaram ações de extensão em seus projetos pedagógicos. O DEAPE a partir da sua diretora produziu uma tabela com todos os cursos que incluíram extensão nos seus currículos e os que ainda não o fizeram, pois não atualizaram seus projetos pedagógicos desde 2018. Foi enviado à PROGRAD o documento em 22/11/2024
23113.041528/2024-42	11	Liberação de carga horária compartilhada 2024.2. Analisar e confirmar a possibilidade de carga horária compartilhada para as disciplinas de Odontologia: ODON0068-Dentística Restauradora I; ODON0069-Dentística Restauradora II; ODON0083-Periodontia I; ODON0084- Periodontia II; ODON0088-Radiologia Básica; ODON0090-Diagnóstico Oral; ODON0091- Odontopediatria I, ODON0092-Odontopediatria II.
23113.041028/2024-19	11	Inclusão de componentes de extensão Solicitar a alteração do status de dois componentes curriculares referentes às atividades de extensão, ELET0235 e ELET0236 para que ambos constem nos dois cursos ofertados pelo DEL. O DEAPE analisou o caso e negou o pedido considerando que os códigos incluídos correspondem ao total de extensão para cada curso, assim não poderiam ser incluídos no outro.

23113.041954/2024-86	11	<p>Retirada do pré-requisito do componente ADM0024 -Matemática Financeira Aplicada à Administração</p> <p>o DAD solicitou a retirada do pré-requisito, com base na resolução que aprovou seu PPC. o DEAPE sinalizou que a retirada do pré-requisito está indicada na resolução da departamentalização, porém, como envolve outro Colegiado, é necessária a anuência do Colegiado de Secretariado Executivo. Já existe uma quebra de pré-requisito permanente para o DAD. Após encaminhamento verificou-se que há uma expressão de pré-requisito específica para o curso de Secretariado Executivo também, assim procedeu-se a retirada do pré-requisito no SIGAA, retificando o parecer anterior.</p>
23113.041146/2024-19	11	<p>Cancelamento de módulo</p> <p>Ao perceber que o cancelamento não se tratava de componente curricular, mas de turma, o processo foi encaminhado à ASTEC.</p>
23113.042754/2024-41	11	<p>Alteração temporária de pré-requisito</p> <p>Requerer a alteração temporária do pré-requisito da disciplina ADM0260-Tecnologia da Informação e Negócios Digitais, para os cursos de Administração apenas para o semestre 2024.2, de modo que seja exigido ADM0257- Organização e Gestão de Processos em lugar de ADM0187-Sistemas de Informações Gerenciais.</p>
23113.042763/2024-31	11	<p>Cadastro de expressão específica de currículo - pré-requisito</p> <p>Solicita que para os alunos do curso de Administração Vespertino e Noturno, sejam exigidos os seguintes pré-requisitos específicos: Apenas em 2024.2: (ADM0020) E (ADM0188) E (ADM0247) E (ADM0244) e a partir de 2025.1: (ADM0224) E (ADM0188) E (ADM0247) E (ADM0244) E (ADM0260). Foram cadastrados pré-requisitos específicos, conforme o solicitado, porém não há como deixar a segunda expressão como permanente a partir de 2025.1, já que o sistema não permite duplicação de informações para o mesmo currículo com interseção temporal</p>

23113.042944/2024-68	12	Remoção Interna de Servidor Manifestação sobre a remoção do servidor Danilo Almeida Rodrigues.
CHAMADOS AO STI		
Número	Data	
55095	10-11-2024	Adicionar tipo de convênio no cadastro de cursos. Para cadastro de cursos aprovados pelo CONEPE, precisamos que na Aba graduação – Graduação > Cadastrar Curso - no item Convênio Acadêmico, seja acrescentado a opção de convênio: PARFOR.
53910	18-10-2024	Mudança nas características do tipo de componente curricular.
46470	25-07-2024	Não reconhecimento de equivalência.
42962	03-05-2024	Erro na quebra de pré-requisito.
42882	21-04-2024	Erro no cadastro de quebra de pré-requisito.
42790	19-04-2024	Erro em históricos!
42211	07-04-2024	Impossibilidade de abrir históricos.
41655	28-03-2024	Mudança nas características do tipo de componente curricular
40321	08-03-2024	Solicitamos liberação de atribuição para uso da aba Consultas - Consultas Gerais e DEAPE no módulo Graduação do SIGAA.
38747	19-02-2024	Renovação de permissão para uso do SEI.
38489	12-02-2024	Solicitamos liberação de atribuição para uso da aba Consultas - Consultas Gerais - no módulo Graduação do SIGAA.
36262	05-02-2024	Permissão na consolidação dos componentes.
35614	11-01-2024	Solicitação de renovação de permissão – aba graduação
56627	27-11-2024	Alteração de informação cadastral de componente curricular