



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE APOIO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ANÁLISE PEDAGÓGICA

RELATÓRIO DE GESTÃO

2024

DIVISÃO DE ANÁLISE PEDAGÓGICA (DIAP)

São Cristóvão/SE

2024

REITOR DA UFS

Prof. Dr. Valter Joviniano de Santana Filho

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)

Prof. Dr. Dilton Cândido Santos Maynard

DIREÇÃO GERAL DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO (DEAPE)

Dra. Ann Letícia Aragão Guarany - Técnica em Assuntos Educacionais

CHEFE DA DIVISÃO DE ANÁLISE PEDAGÓGICA (DIAP)

Profa. Dra. Aline Lima de Oliveira Nepomuceno - Docente

EQUIPE TÉCNICA:

Dra. Andréia Teixeira dos Santos - Técnica em Assuntos Educacionais

Caio Victor Lopes Teles Roriz - Assistente Administrativo

Danrley de Lima Santos- Técnico em Assuntos Educacionais

Edivânia Santos Souza - Assistente Administrativo I

Elayne Cristina Moura Santos - Auxiliar de Serviços Administrativos

Lucineide Alves de Oliveira – Pedagoga

M.Sc. Marcela Estevão dos Santos - Técnica em Assuntos Educacionais

Dra. Michele Morgane de Melo Mattos - - Técnica em Assuntos Educacionais

Polyanna Aparecida Fernandes Bispo - Bolsista PRODAP

M.Sc. Thamisa Sejanny de Andrade Rodrigues - Técnica em Assuntos Educacionais

SUMÁRIO

1- INTRODUÇÃO4

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS5

3. ANÁLISES E ESTRATÉGIAS24

4. PLANEJAMENTO DE AÇÕES FUTURAS26

26

1- INTRODUÇÃO

Este Relatório de Gestão apresenta as ações realizadas pela Divisão de Análise Pedagógica (DIAP) no ano de 2024, enfatizando seus objetivos e o papel essencial que desempenha no âmbito acadêmico da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Como unidade vinculada ao Departamento de Apoio Didático e Pedagógico (DEAPE) da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), a DIAP tem como principal missão garantir a qualidade dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), assegurando o alinhamento com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e a legislação educacional vigente.

Entre seus principais objetivos, destaca-se o apoio aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), Colegiados de Cursos e o Colégio de Aplicação na elaboração, revisão e reformulação dos PPCs. A divisão também atua na revisão das estruturas curriculares dos cursos, propondo atualizações necessárias à luz das exigências legais. Ademais, gerencia, por meio do Sistema de Gestão Acadêmica (SIGAA), as atualizações e alterações relativas aos componentes curriculares, em consonância com o Departamento de Administração Acadêmica (DAA) e a Divisão de Registro, Documentação e Arquivo (DIRES).

A atuação da DIAP em 2024 foi marcada por desafios institucionais e avanços importantes, reforçando seu compromisso em atender às demandas acadêmicas de forma eficiente e alinhada às políticas da educação superior que serão descritas a seguir.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ao longo de 2024, a DIAP esteve diretamente envolvida em uma ampla gama de atividades, destacando-se:

- **Análise e Devolução de Processos:** Foram analisados 25 processos relacionados aos PPCs. Destes, 11 foram devolvidos aos departamentos para adequações, como ajustes na matriz curricular, carga horária e normas de estágio supervisionado, muitas vezes em decorrência dos atos normativos realizados pelo Ministério da Educação (MEC).
- **Implementação de Programas:** A divisão prestou suporte integral para a implementação dos programas Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) e Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA), que exigiram ajustes rápidos em PPCs para novos cursos e a criação de novos fluxos de trabalho para atender às demandas emergentes (quadro descritivo abaixo).
- **Criação do Campus Estância:** Participação na estruturação acadêmica e na análise de PPC para o curso inaugural de Gestão Ambiental Bacharelado do novo campus.
- **Ampliação da oferta de cursos em Campus já existentes:** Análise e estruturação do novo curso de História Licenciatura no Campus de Laranjeiras.
- **Reuniões e Articulações:** A equipe da DIAP participou de mais de 40 reuniões com colegiados de cursos, coordenações acadêmicas e parceiros institucionais, assegurando a compatibilidade entre os PPCs e as exigências legais (quadro descritivo abaixo).
- **Formações e Treinamentos:** Os servidores participaram de formações promovidas pelo DEAPE voltadas à revisão e adaptação de PPCs, garantindo alinhamento às novas DCNs e às políticas de educação superior.
- **Reuniões com outros setores da UFS:** Foram realizadas reuniões de fluxo contínuo e por demanda com setores como ASTEC/PROGRAD, STI, PROEX, COPLAN, SIDI e CESAD. Essas reuniões tiveram como objetivo alinhar a curricularização da extensão e outros aspectos relacionados à gestão acadêmica.
- **Elaboração de pareceres pedagógicos para os processos encaminhados ao CONEPE:** Foram elaborados 3 pareceres pedagógicos referentes às

reformulações e aprovações curriculares dos cursos de Educação Especial Inclusiva, Educação do Campo, Educação Escolar Quilombola.

- **E-mails - leitura, análise e seus devidos encaminhamentos:** A DIAP recebeu e analisou ??? e-mails ao longo do ano, abordando temas como quebra de pré-requisito, correção de informações em componentes curriculares, criação de Tópicos Especiais, dúvidas sobre normativas da UFS, cadastro de equivalências e análise de propostas pedagógicas. Detalhes adicionais estão disponíveis no quadro abaixo.
- **Processos (SEI) - leitura, análise e seus devidos encaminhamentos:** Foram movimentados uma média 544 processos pela DIAP, detalhados no quadro abaixo, abrangendo análises e encaminhamentos diversos relacionados aos PPCs e demandas acadêmicas.
- **Atendimentos telefônicos e presenciais a docentes e discentes:** Além da análise de e-mails e processos, a DIAP realizou atendimentos diários, tanto por telefone quanto presencialmente, voltados ao esclarecimento de dúvidas e orientações sobre questões acadêmicas e pedagógicas da graduação.

PROCESSOS- ANÁLISE E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS	
PROCESSOS ANALISADOS PELA DIAP E DEVOLVIDOS AOS CURSOS PARA ADEQUAÇÕES	
PROCESSO SEI	DESCRIÇÃO
23113.014635/2023-17	Processo encaminhado ao DEAPE na data 09/05/2023 e recebido na DIAP para Análise do PPC no dia 10/05/2023, em que foi devolvido ao departamento na data 06/03/2024 para devidas adequações com relação ao arquivo do PPC, minuta, tabela de adaptação da carga horária de extensão, tabela de equivalência, pré-requisitos, normas de atividade de extensão, estrutura curricular geral do curso de graduação.
23113.040546/2022-54	Processo encaminhado ao DIAP na data 07/12/2022 para análise do PPC e devolvido ao departamento na data 17/04/2023 para devidas adequações. Retornou a DIAP na data 26/04/2023 para análise e devolvido ao departamento na data 22/01/2024 para devidas adequações. Retornou ao DIAP na data 06/02/2024 para análise e devolvido ao departamento na data 31/07/2024 para devidas adequações como extensão, estágio supervisionado obrigatório, conteúdos obrigatórios para licenciaturas de acordo com as DCN.
23113.052910/2022-03	Processo encaminhado ao DIAP na data 22/09/2023 para análise do PPC e devolvido ao departamento na data 02/09/2024 para devidas adequações com a minuta de resolução, estrutura curricular geral do curso, estrutura curricular complementar do curso, ementário, normas de estágio curricular não obrigatório, normas das atividades complementares, normas do TCC, tabela de equivalência de adaptação, minuta da departamentalização.
23113.028775/2023-72	Processo encaminhado ao DEAPE na data 21/08/2023 e recebido na DIAP para análise do PPC no dia 21/08/2023, e foi devolvido ao departamento na data 11/11/2024 para devidas adequações como atividades complementares, carga horária, estrutura curricular, ementário, TCC, normas de estágio.
23113.029235/2021-98	Processo encaminhado as DEAPE na data 30/10/2023 e recebido na DIAP para análise do PPC no dia 30/10/2023, e foi devolvido ao departamento na data 04/12/2024 para devidas adequações como extensão, matriz curricular, ementa, biografia, estágio obrigatório, departamentalização.

23113.054412/2022-92	Processo encaminhado as DEAPE na data 03/10/2023 e recebido na DIAP para análise do PPC no dia 03/10/2023, e foi devolvido ao departamento na data 06/12/2024 para devidas adequações como estrutura curricular, ementário dos componentes curriculares, norma de estágio curricular não obrigatório, normas do TCC, norma de atividades complementares, tabela de equivalência.
23113.028608/2023-21	Processo encaminhado ao DEAPE na data 21/08/2023 e recebido na DIAP para Análise do PPC no dia 21/08/2023, em que foi devolvido ao departamento na data 11/12/2024 para devidas adequações com relação ao arquivo do PPC, minuta, tabela de adaptação da carga horária de extensão, tabela de equivalência, pré-requisitos, normas de atividade de extensão, estrutura curricular geral do curso de graduação.
PROCESSOS DEVOLVIDOS AOS DEPARTAMENTOS POR FALTA DE ELEMENTOS QUE COMPÕEM O PPC	
PROCESSO SEI	DESCRIÇÃO
23113.002800/2024-79	Processo encaminhado ao DEAPE no dia 05/02/2024 e enviado a DIAP, 05/02/2024 e devolvido ao departamento no dia 19/09/2024 por falta de elementos que compõem o PPC.
23113.013509/2024-26	Processo encaminhado ao DEAPE no dia 18/04/2024 e enviado a DIAP para Análise do PPC no dia 18/04/2024 e devolvido ao departamento no dia 19/04/2024 por falta de elementos que compõem o PPC.
23113.017550/2024-71	Processo encaminhado ao DEAPE no dia 03/10/2024 e enviado a DIAP, 03/10/2024 e devolvido ao departamento no dia 04/10/2024 por falta de elementos que compõem o PPC.
23113.036826/2024-11	Processo encaminhado ao DEAPE no dia 21/08/2023 e enviado a DIAP, 21/08/2023 e devolvido ao departamento no dia 11/11/2024 por falta de elementos que compõem o PPC.

PROCESSOS - ANÁLISES E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTOS

PROCESSOS EM ANÁLISE NA DIAP

PROCESSO SEI	DESCRIÇÃO
23113.028609/2023-76	Processo encaminhado ao DEAPE na data 21/08/2023 e recebido na DIAP no dia 21/08/2023, o PPC está sendo analisado pela TAE: Tec. Marcela
23113.028606/2023-32	Processo encaminhado ao DEAPE na data 21/08/2023 e recebido na DIAP no dia 21/08/2023, o PPC está sendo analisado pela TAE: Tec. Marcela
23113.028605/2023-98	Processo encaminhado ao DEAPE na data 21/08/2023 e recebido na DIAP no dia 21/08/2023, o PPC está sendo analisado pela TAE: Tec. Michelle
23113.048597/2019-10	Processo encaminhado ao DEAPE na data 27/11/2023 e recebido na DIAP no dia 27/11/2023, o PPC está sendo analisado pela TAE: Tec. Thamisa
23113.043859/2024-17	Processo encaminhado ao DEAPE na data 06/12/2024 e recebido na DIAP no dia 06/12/2024, o PPC está sendo analisado pelos TAEs: Darley, Marcela e Thamisa.
23113.050201/2023-81	Processo encaminhado ao DEAPE na data 11/12/2024 e recebido na DIAP no dia 11/12/2024, o PPC está sendo analisado pela TAE: Tec. Andreia

PROCESSOS- ANÁLISE E SEUS DEVIDOS ENCAMINHAMENTO

PROCESSOS EM FILA DE ESPERA

23113.048597/2019-10	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 05/04/2022, e devolvido ao departamento na data 03/05/2022, para as devidas correções no PPC, como legislação, falta de ata, de elementos que compõem o PPC, minutas, diretrizes curriculares nacionais, carga horária e limites de integralização, TCC, atividades complementares e equivalências. Retornou a DIAP dia 27/11/2023 para análise.
23113.026371/2018-87	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 19/06/2018, e devolvido ao departamento na data 20/09/2018, para as devidas correções no PPC, como distribuição de carga horário de extensão, sobre os conteúdos indicados pelas DCN, os componentes do grupo de optativas de extensão, normas de estágio supervisionado, pré-requisitos, TCC, equivalências de adaptação curricular.
23113.039429/2023-10	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 12/12/2023, e enviado a DIAP 12/12/2023 para análise.
23113.035820/2020-10	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 17/12/2021, e devolvido ao departamento na data 08/06/2022, para as devidas correções no PPC, como a inclusão no processo da minuta de resolução que aprova a Departamentalização e as atas de aprovação da inclusão de novos componentes curriculares vinculados a outros departamentos, ou de mudanças no semestre de oferta. Carga horária total do curso, estrutura curricular complementar e etc. Retornou para o DEAPE dia 07/02/2024 e enviado a DIAP dia 08/02/2024 para análise.
23113.061163/2019-13	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 27/03/2023, e enviado a DIAP 28/03/2023, e devolvido ao departamento na data 25/08/2023 para as devidas

	correções, como a conferência geral de códigos, cargas horárias e ementa tanto no arquivo da departamentalização quanto no de alteração do PPC, tabela de equivalência, diretrizes. Retornou para a DIAP dia 07/03/2024 para análise.
23113.047970/2023-00	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 15/03/2024, e enviado a DIAP no dia 15/03/2024 para análise.
23113.002951/2021-17	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 06/07/2022, e enviado a DIAP no dia 06/07/2022, devolvido ao departamento 28/09/2022, retornou ao DEAPE no dia 19/04/2023, e encaminhado a DIAP no dia 20/04/2023, devolvido ao departamento 15/02/2024, e retornou a DIAP no dia 29/05/2024, para análise e as devidas correções como, minuta de resolução de alteração do PPC, estrutura curricular geral do curso, normas do estágio, normas das atividades complementares, normas do TCC, minuta de resolução de departamentalização.
23113.035591/2021-79	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 05/10/2021, e devolvido ao departamento 18/11/2021, retornou a DIAP 29/08/2024 para análise.
23113.034127/2022-28	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 02/08/2022, e enviado ao DIAP 02/08/2022, e devolvido ao departamento 24/10/2022, retornou a DIAP no dia 05/06/2023, devolvido ao departamento 06/03/2024, e retornou a DIAP no dia 20/09/2024, para análise e as devidas correções como, carga horária de extensão, componentes obrigatórios, atividades complementares, normas de estágio, normas das atividades complementares, normas de TCC.
23113.013586/2023-03	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 05/04/2023, e enviado a DIAP no dia 05/04/2023, e devolvido ao departamento 28/12/2023, retornou a DIAP no dia 03/10/2024, para as devidas correções no PPC, como matriz curricular, ementário, pré-requisitos, carga horária, atividades complementares, equivalências.
23113.028079/2024-47	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 26/08/2024, e enviado a DIAP no dia

	26/08/2024, e devolvido ao departamento 19/09/2024, retornou a DIAP no dia 15/10/2024, para as devidas correções no PPC, como minuta de resolução, resolução com a estrutura curricular geral, estrutura curricular padrão, estrutura curricular complementar, ementário das disciplinas, normas do estágio supervisionado, normas das atividades complementares, normas do TCC, tabela de equivalência e departamentalização.
23113.007399/2018-15	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 01/03/2018, e enviado a DIAP no dia 01/03/2018, e devolvido ao departamento 04/09/2018, retornou ao DIAP no dia 03/02/2020, devolvido ao departamento 20/04/2020, retornou ao DIAP no dia 24/09/2021, e foi devolvido ao departamento 28/01/2022, retornou ao DIAP 01/04/2022, e devolvido ao departamento 30/06/2022, e retornou ao DIAP no dia 22/03/2023, e devolvido ao departamento 20/09/2023, e retornou ao DIAP no dia 15/10/2024 para as devidas correções no PPC, como pré-requisitos, a carga máxima do curso, componentes curriculares, atividades complementares, ementário, tabela de equivalência.
23113.001279/2021-56	O processo foi encaminhado a DIAP no dia 02/03/2023, e devolvido ao departamento 24/08/2023, retornou a DIAP no dia 08/11/2024, para análise e as devidas correções como carga horária total do curso, estrutura curricular, componentes divergindo, normas de estágio, normas das atividades complementares, bibliografias, tabela de equivalências de adaptação curricular.
23113.034494/2024-30	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 22/11/2024, e enviado a DIAP no dia 22/11/2024 para análise.
23113.023015/2018-10	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 27/06/2018, e devolvido ao departamento 22/10/2018, retornou a DIAP no dia 19/08/2022, e devolvido ao departamento 19/01/2023, retornou a DIAP no dia 10/12/2024, para análise e as devidas correções como minuta de resolução do PPC, componente curricular, estrutura

	curricular geral do curso, ementa, componente curricular optativo e obrigatório, carga horaria de extensão, pré-requisito, conferência dos códigos, normas de estagio supervisionado.
23113.023048/2018-51	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 27/06/2018, e devolvido ao departamento no dia 18/10/2018, retornou a DIAP no dia 19/08/2022, e devolvido ao departamento no dia 15/02/2023, retornou a DIAP no dia 10/12/2024, para análise e as devidas correções como minuta de resolução, carga horaria, atividades complementares, estrutura curricular geral do curso, ementário dos componentes curriculares, departamentalização, normas de atividades complementares, normas do TCC, norma do estagio curricular não obrigatório, tabela de equivalência.
23113.023029/2018-25	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 27/06/2018, e devolvido ao departamento no dia 18/10/2018, retornou a DIAP no dia 19/08/2022, e devolvido ao departamento no dia 27/02/2023, retornou a DIAP no dia 10/12/2024, para análise e as devidas correções como inclusão de componente curricular, carga horaria divergente, quebra de pré-requisito, bibliografias.
23113.043859/2024-17	O processo foi encaminhado ao DEAPE no dia 06/12/2024, e enviado ao DIAP 06/12/2024, para análise.

REUNIÕES COM COLEGIADOS DE CURSOS, DEPARTAMENTOS, NDE E DEMAIS SETORES DA UFS

DATA	DESCRIÇÃO
19/01/2024	Reunião: PPC de Letras Espanhol Participação: Profa. Rosana Rodrigues e a Téc. Ann Letícia de Aragão

26/01/2024	Reunião: PPC Farmácia, São Cristóvão Participação: Profa. Rogéria, Dulce e a Téc. Manuella
30/01/2024	Reunião: PPC História EAD Participação: Prof. Lourival e a Téc. Letícia
23/02/2024	Reunião: PPC DCOS, São Cristóvão Participação: Profa. Michele Tavares e a Téc. Manuella
06/03/2024	Reunião: PARFOR Participação: Pró-reitor de Graduação Dilton, Chefe da DIAP Aline, Diretora do DEAPE Lívia e Téc. Manuella.
22/03/2024	Reunião: PQD Participação: PROGRAD, Chefe da DIAP Aline
26/03/2024	Reunião: PARFOR, Educação do Campo Participação: Profa. Aline e a Coordenação do curso da Educação do Campo
27/03/2024	Reunião: PPC DFA, São Cristóvão Participação: Profa. Aline, Rogéria, Alfredo
26/03/2024	Reunião: PARFOR, Equidade curso de Educação do Campo Participação: Profa. Aline, Maria José Nascimento
02/04/2024	Reunião: PPC Terapia Ocupacional Participação: Profa. Aline e Érica
08/04/2024	Reunião: PARFOR, Educação Inclusiva Participação: Chefe da DIAP Aline, Marluce, Coordenadores do curso de Educação Inclusiva, Coordenadora adjunta do PARFOR

22/04/2024	Reunião: PARFOR Participação: Chefe da DIAP Aline, Pró-reitor de Graduação Dilton, coordenador institucional e a coordenadora adjunta do PARFOR
08/05/2024	Reunião: PARFOR Participação: Prof. André e a Chefe da DIAP Aline
10/06/2024	Reunião: PARFOR Participação: Chefe da DIAP Aline, PROGRAD, coordenação do curso da Educação do Campo, coordenador institucional e a coordenadora adjunta do PARFOR
20/06/2024	Reunião: PPC Letras Espanhol Participação: Prof. Sandro
23/07/2024	Reunião: CESAD, PROGRAD, DIAP Participação: Resolução CNE/CP nº 4, 2 de maio
30/07/2024	Reunião: CAMPUS ESTÂNCIA Participação: Chefe da DIAP Aline, comissão pedagógica Campus Estância
07/08/2024	Reunião: CURRÍCULO DIGITAL Participação: Stela da COPLAN e a Equipe do DIAP
02/09/2024	Reunião: ASSUNTOS PESSOAIS Participação: Chefe da DIAP Aline e a Pedagoga Lucineide
06/09/2024	Reunião: Organização e Estruturação DEAPE/DIAP Participação: Chefe da Diap Aline, Téc. Leticia e a Diretora do DEAPE Livia
06/09/2024	Reunião: PPC Educação Quilombola Participação: Téc. Marcela, André, Profa. Edinéia e a Diretora do DEAPE Lívia.

10/09/2024	Reunião: Estruturação do Setor Participação: Chefe da DIAP Aline, Téc. Leticia e a Diretora do DEAPE Livia.
11/09/2024	Reunião: Currículo Digital Participação: Stela da COPLAN e a Equipe do DIAP
13/09/2024	Reunião: PPC Educação do Campo Participação: Téc. Andreia e a Profa. Marizete
16/09/2024	Reunião: PARFOR Participação: Chefe da DIAP Aline, PROGRAD, Coordenador institucional e Coordenadora adjunta do PARFOR
17/09/2024	Reunião: PPC Educação Escolar Quilombola Participação: Téc. Marcela e Profa. Edinéia
18/09/2024	Reunião: Currículo Digital Participação: Stela da COPLAN e a Equipe do DIAP
18/09/2024	Reunião: PPC Educação Escolar Quilombola Participação: Téc. Marcela e Profa. Edinéia
23/09/2024	Reunião: PPC Serviço Social Participação: Téc. Marcela e a Profa. de Serviço Social
30/09/2024	Reunião: Diagrama da DIAP Participação: Stela da COPLAN e a Equipe do DIAP
30/09/2024	Reunião: PPC Educação do Campo Participação: Téc. Andreia e a Profa. Margarida
01/10/2024	Reunião: PPC Educação Quilombola

	Participação: Téc. Marcela, Profa. Edinéia e a Diretora do DEAPE Livia
01/10/2024	Reunião: Remoção da Servidora Thamisa para o DIAP Participação: Chefe da DIAP Aline e Thamisa
14/10/2024	Reunião: Diagrama da DIAP Participação: Stela da COPLAN e a Equipe do DIAP
22/10/2024	Reunião: PPC de História Participação: Téc. Letícia e o Prof. Lourival
23/10/2024	Reunião: CURSO: Fluxo dos Projetos Pedagógicos Participação: Equipe DEAPE/DIAP
29/10/2024	Reunião: PPC de Zootecnia Participação: Téc. Letícia, Prof. Jailson e o Prof. Alfredo
30/10/2024	Reunião: CURSO: Fluxo dos Projetos Pedagógicos Participação: Equipe DEAPE/DIAP
31/10/2024	Reunião: PPC de Astrofísica Participação: Téc. Marcela, Téc. Danrley e os Professores Diogo Martins, Javier Ernesto, Luciano Casarini e Nelson Orlando.
05/11/2024	Reunião: PPC de Gestão Ambiental Participação: Chefe da DIAP Aline, Téc. Letícia e a Profa. Débora
05/11/2024	Reunião: Procedimentos da Seleção de Estudantes do Curso de Educação Escolar Quilombola Licenciatura, PARFOR. Participação: Chefe da DIAP Aline, DEAPE, ASTEC e os Coordenadores do PARFOR
05/11/2024	Reunião: Denúncia do Ministério Público Federal

	Participação: Chefe da DIAP Aline, Téc. Letícia e o Prof. André
26/11/2024	Reunião: PARFOR, Processo Seletivo, TED, Denúncia do MPF Participação: Pró-Reitor de Graduação Dilton, Chefe da DIAP Aline e os Coordenadores do PARFOR.
02/12/2024	Reunião: Gestão do Diap Participação: Pró-Reitor de Graduação Dilton, Chefe da DIAP Aline.
04/12/2024	Reunião: CONSU Participação: Chefe do DIAP Aline e o Conselho.
09/12/2024	Reunião: COPLAN, Monitoramento e avaliação das ações realizadas no ano 2024. Participação: Téc.Marcela e a PROGRAD

PROCESSOS RECEBIDOS PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINA OPTATIVA E/OU ALTERAÇÕES DE PRÉ-REQUISITO(S)

DATA	PROCESSO/ DEPARTAMENTO
08/02/2024	23113.003982/2024-03 - DMO
08/02/2024	23113.004078/2024-15 - DZO
16/02/2024	23113.004270/2024-01- DSE
16/02/2024	23113.003855/2024-04 - DEPET

20/02/2024	23113.005051/2024-31 - DZO
27/02/2024	23113.006221/2024-03 - DMVS
28/02/2024	23113.006503/2024-01 - DEL
05/03/2024	23113.007366/2024-13 - DPS
13/03/2024	23113.008925/2024-11 - DBI
13/03/2024	23113.008715/2024-14 - DEN
15/03/2024	23113.009202/2024-21 - DBI
18/03/2024	23113.009491/2024-68 - DAD
20/03/2024	23113.009487/2024-08 - DESL
27/03/2024	23113.010831/2024-01 - DZO
27/03/2024	23113.010832/2024-48 - DZO
27/03/2024	23113.010830/2024-59 - DZO
27/03/2024	23113.010513/2024-32 - DEF
01/04/2024	23113.010991/2024-42 - DBI
04/04/2024	23113.047360/2023-06 - DMV
04/04/2024	23113.010914/2024-92 - DAVD
05/04/2024	23113.011493/2024-17 - DEN

08/04/2024	23113.010630/2024-04 - DMAI
09/04/2024	23113.010995/2024-21 - DBI
15/04/2024	23113.012979/2024-72 - DMO
15/04/2024	23113.012926/2024-51 - DCI
15/04/2024	23113.012929/2024-95 - DCI
15/04/2024	23113.005296/2024-69 - DOD
15/04/2024	23113.012874/2024-13 - DEL
15/04/2024	23113.012221/2024-34 - DOL
17/04/2024	23113.003873/2024-88 - DOD
17/04/2024	23113.013494/2024-04 - DAD
22/04/2024	23113.014020/2024-71 - DAD
26/04/2024	23113.013922/2024-91 - DEN
30/04/2024	23113.014859/2024-18 - DLES
02/05/2024	23113.015094/2024-25 - DBI
06/05/2024	23113.044766/2023-29 - DGEI
08/05/2024	23113.016000/2024-35 - DAD

13/05/2024	23113.016402/2024-30 - DEN
29/05/2024	23113.018274/2024-69 - DFT
03/07/2024	23113.018874/2024-27 - DZO
11/07/2024	23113.015845/2024-11 - DEN
17/07/2024	23113.022593/2024-79 - DGEOL
18/07/2024	23113.022748/2024-77 - DPS
25/07/2024	23113.016880/2024-40 - DMU
25/07/2024	23113.024037/2024-37 - DAD
25/07/2024	23113.0239990/2024-68 - DLES
27/08/2024	23113.028283/2024-68 - DAD
27/08/2024	23113.028390/2024-96 - DEL
02/09/2024	23113.029054/2024-61 - DSE
25/09/2024	23113.033182/2024-17 - DFI
30/09/2024	23113.033712/2024-19 - DZO
01/10/2024	23113.034162/2024-55 - DAD
02/10/2024	23113.033874/2024-57 - DEF
14/10/2024	23113.036042/2024-92 - DCOMP

14/10/2024	23113.027513/2024-71 - ASTEC PROGRAD
15/10/2024	23113.035795/2024-81 - DBI
15/10/2024	23113.036385/2024-57 - DEPAQ
18/10/2024	23113.036753/2024-67 - DMAI
24/10/2024	23113.036673/2024-10 - DEN
24/10/2024	23113.037817/2024-47 - DAD
30/10/2024	23113.013933/2024-71 - DCF
31/10/2024	23113.038521/2024-43 - DPS
07/11/2024	23113.039555/2024-55 - DZO
07/11/2024	23113.035750/2024-14 - DMVS
11/11/2024	23113.040083/2024-83 - DAD
19/11/2024	23113.041028/2024-19 - DEL
29/11/2024	23113.042754/2024-41 - DAD
29/11/2024	23113.042763/2024-31 - DAD
28/11/2024	23113.042241/2024-30 - DAD
04/12/2024	23113.043308/2024-53 - NGCR
06/12/2024	23113.043308/2024-53 - NGCR

09/12/2024	23113.044020/2024-04 - DMO
09/12/2024	23113.044185/2024-78 - DBI
09/12/2024	23113.044066/2024-15 - DBI
11/12/2024	23113.044373/2024-04 - CCET/DEL
13/12/2024	23113.044623/2024-06 - CBEE
13/12/2024	23113.044283/2024-13 - DAU
16/12/2024	23113.039395/2024-44 - DAU

PROCESSOS APROVADOS NO CONEPE

PROCESSO	DATA	ASSUNTO	SERVIDOR RESPONSÁVEL
23113.017668/2024-08	10/10/2024	Criação do PPC de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola-Campus Itabaiana	Marcela
23113.050671/2023-44	07/10/2024	Criação do PPC de Licenciatura em Educação Especial e Inclusiva- Campus São Cristóvão	Andréia e Marcela
23113.050661/2023-17	08/10/2024	Criação do PPC de Licenciatura em Educação do Campo-Campus São Cristóvão	Andréia

3. ANÁLISES E ESTRATÉGIAS

A análise do ano revelou uma série de desafios que demandaram ações pontuais e planejamentos para soluções a longo prazo:

- **Afastamentos de Servidores:** Licenças saúde, maternidade e participação em capacitações reduziram a disponibilidade de pessoal, afetando diretamente o ritmo das análises e tramitações.
- **Greve dos Servidores:** A paralisação das atividades dos servidores da UFS por quase 3 meses impactou sobremaneira a celeridade dos processos, atrasando prazos importantes.
- **Exigências do MEC:** As avaliações realizadas pelo MEC em cursos da UFS no ano de 2024 resultaram em uma crescente demanda por revisões nos PPCs, o que exigiu maior dedicação da equipe.
- **Demanda Crescente:** A criação do Campus Estância e a implementação de programas como o PARFOR e PRONERA aumentaram significativamente o volume de processos que demandaram urgência nas análises em virtude dos prazos exíguos de cada um destes programas.

Para enfrentar esses desafios, a DIAP se propôs a:

1. **Reforço de Recursos Humanos (renovação da equipe e novos servidores):** solicitação para contratação de novos TAEs e assistentes administrativos para atender às crescentes demandas.
2. **Automatização de Fluxos:** investimentos em soluções tecnológicas, especialmente no SIGAA, para otimizar os processos de análise e tramitação, a partir de ajustes realizados junto à STI.
3. **Revisão do checklist e fluxo dos processos sobre PPCs:** atualização do checklist da DIAP para as análises dos PPCs melhorando e otimizando a participação da bolsista PRODAP e das funcionárias terceirizadas nestas ações.
4. **Formações Contínuas:** realização de treinamentos com foco na legislação educacional e em novas metodologias pedagógicas para toda a equipe da DIAP.
5. **Planejamento Proativo:** estabelecimento de planos de contingência para mitigar os impactos de afastamentos e paralisações.

- 6. Fortalecimento de Parcerias:** ampliar o diálogo com o MEC, colegiados e coordenações e equipes pedagógicas dos *campus* da UFS para atender às exigências de forma ágil e eficaz.

Em 2024 a DIAP viveu uma situação emergencial. A DIAP é responsável pela análise de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e por atender demandas relativas à criação e atualização de cursos em todos os campi da UFS, incluindo o Campus Estância, que está em fase de aprovação.

Atualmente, enfrenta-se um acúmulo significativo de processos na fila de espera, sendo que alguns Projetos Pedagógicos de Curso estão aguardando análise há cerca de um ano. Esse atraso vem comprometendo o fluxo regular das atividades acadêmicas e dificultando o atendimento às demandas de reformulações curriculares no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Além disso, a equipe técnica da DIAP, composta por apenas quatro Técnicos em Assuntos Educacionais (TAEs) até setembro de 2024, esteve sobrecarregada, o que impediu o andamento adequado das atividades de análise e aprovação de PPCs.

Diante desse cenário crítico, foi solicitado com urgência a contratação de Técnicos em Assuntos Educacionais (TAE) adicional para integrar a equipe da DIAP. A contratação desses profissionais é imprescindível para que possamos atender a demanda reprimida de processos, reduzir o tempo de espera e garantir a celeridade nas análises pedagógicas necessárias para o pleno funcionamento dos cursos de graduação da UFS.

A situação foi ficando mais grave com a remoção de uma servidora da DIAP para o DELIB em maio, no entanto esse déficit foi suprido em setembro com a remoção de uma TAE para a DIAP e a contratação de um novo servidor. Em seguida em outubro uma nova TAE foi vinculada à DIAP e em dezembro a Pedagoga da DIAP foi removida para outro setor por questões de saúde. Com isso, hoje a DIAP possui em sua equipe: 5 TAEs, 1 assistente administrativo, 1 bolsista PRODAP e 2 funcionárias terceirizadas.

Mesmo com toda a reestruturação que a DIAP viveu em 2024 a situação atual ainda não é a ideal o que não só compromete a eficiência dos serviços prestados pela DIAP, mas também impacta diretamente na qualidade da formação acadêmica oferecida pela UFS, afetando a criação de novos cursos e o processo de reformulação de programas já existentes.

4. PLANEJAMENTO DE AÇÕES FUTURAS

Com base nos desafios enfrentados e nas atividades realizadas em 2024, a DIAP estabeleceu o seguinte planejamento de ações futuras para aprimorar sua atuação e atender às demandas institucionais:

1. **Reforço na equipe:** solicitar a contratação de novos servidores (TAEs e assistentes administrativos) para atender ao aumento do volume de processos e demandas. Essa medida visa assegurar maior celeridade na análise de PPCs e nas respostas às solicitações acadêmicas.
2. **Formações continuadas:** promover treinamentos regulares para a equipe, abordando legislação educacional, elaboração de PPCs e normativas relacionadas à educação superior, a fim de manter a equipe atualizada e apta a atender às demandas com qualidade.
3. **Ampliação do diálogo institucional:** fortalecer a articulação com setores internos da UFS, como PROEX, STI e CESAD, para garantir maior integração e alinhamento na curricularização da extensão e outras atividades acadêmicas e atualização dos currículos digitais de todos os cursos da UFS junto ao MEC.
4. **Planejamento estratégico de demandas:** estabelecer um plano de contingência para lidar com afastamentos de servidores e situações como greves, assegurando a continuidade das atividades prioritárias.
5. **Criação de fluxos e prazos otimizados:** redefinir fluxos de trabalho padronizados para tramitação de processos no SEI e atendimento de e-mails, buscando reduzir o tempo de resposta e aprimorar a eficiência do atendimento.
6. **Avaliação de resultados:** implementar um sistema de monitoramento e avaliação periódica das atividades da DIAP, identificando gargalos e propondo soluções com base em dados quantitativos e qualitativos.
7. **Estruturação e oferta de curso sobre alteração/criação de PPCs:** planejar, organizar e realizar curso no CAPACITASE para toda a comunidade de servidores da UFS sobre o passo a passo necessário para alteração ou criação de PPCs.

Com essas ações, a DIAP busca consolidar sua eficiência operacional e reafirmar seu compromisso com a excelência acadêmica da Universidade Federal de Sergipe.