



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA**

**EDITAL N° 50/2025/PROGRAD, de 12 de agosto de 2025.
Retificação n° 01, de 22 de agosto de 2025**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA
PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR
BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA**

A PROGRAD no uso das atribuições legais e em parceria com o PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR -EQUIDADE/EDITAL N° 23/2023, regulamentado pela Portaria n° 102, de 24 de abril de 2025, torna pública as normas do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA, aprovado pelas resoluções 29/2024/CONEPE/UFS e 30/2024/CONSU/UFS, para o primeiro módulo do curso, a ser desenvolvido ao longo do ano letivo de 2025.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA regido por este Edital, será realizado por Comissão Avaliadora designada pela PROGRAD (UFS).

1.2 Este Processo Seletivo Simplificado de cadastro reserva de professores aptos a exercer a função de Professor Formador Bolsista será conduzido por comissão composta por três componentes, designados pela PROGRAD (UFS).

1.3 Da comissão de seleção farão parte dois professores da UFS e um representante das comunidades quilombolas de Sergipe, além de dois suplentes, uma da universidade e outro representando as comunidades quilombolas de Sergipe.

2. DAS VAGAS

2.1 O presente Edital visa, dentro de seu prazo de vigência, estabelecer um cadastro reserva de docentes que poderão vir a ser chamados para atuar no Curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola, conforme as necessidades para assumir função de Professor Formador I ou Professor Formador II, de acordo com os requisitos estabelecidos nos itens 2 e 3 deste edital, quando da oferta dos componentes curriculares do curso, no formato de alternância (Tempo Universidade e Tempo Comunidade);

2.2 Para concorrer as vagas deste edital, os candidatos deverão comprovar, no ato da inscrição, experiência em atividades com a Educação das Relações Étnico-Raciais e/ou Educação Escolar Quilombola em sua trajetória acadêmica e/ou profissional.

2.3 Os professores selecionados, conforme atendimento ao requisito da formação, poderão atuar em uma das disciplinas informadas no Quadro 01, descritas no anexo VI e no Projeto Político Pedagógico do Curso, segundo as necessidades do curso:

Quadro 01: **DISCIPLINAS CURRICULARES DOS MÓDULOS II e III PARA CADASTRO RESERVA**

Tema Dialógico II: Sociedades, territorialidades e currículos em disputa	CH
Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?	60
Direitos humanos, movimentos sociais, movimento negro educador e movimento quilombola do Brasil contemporâneo	60
Formação e resistência das comunidades quilombolas em Sergipe	60
Currículo intercultural: didática e organização do trabalho pedagógico nas escolas quilombolas	60
Território, territorialidades e bem-viver	60
Tema Dialógico III: Educações, identidades e modos de vida nas/das comunidades quilombolas	CH
Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas	60
Prática de pesquisa emancipatória II	60
Educação de jovens, adultos e idosos e a Educação Escolar Quilombola	60
Avaliação educacional em espaços escolares quilombolas	60

2.4 As disciplinas serão ministradas por módulo, de forma condensada, no Tempo Universidade, cumprindo 8 (oito) horas diárias (manhã e tarde) e o acompanhamento/aulas no Tempo Comunidade, até atingir a carga horária da disciplina.

2.5 A Universidade Federal de Sergipe não se responsabilizará pela disponibilização de transporte aos(as) professores(as) formadores(as) para o deslocamento necessário à realização das atividades

vinculadas ao tempo comunidade.

3. DAS CONDIÇÕES PARA CONCORRER A VAGAS RESERVADAS PPI

3.1 Para o preenchimento de vagas, a partir deste cadastro reserva, serão observadas as normativas federais e da Universidade Federal de Sergipe em relação às cotas para candidatos Pretos, Pardos e Indígenas (PPI).

3.2 Os candidatos inscritos para reserva de vagas que se autodeclararam pretas ou pardas, caso sejam convocados, serão obrigatoriamente submetidos à Comissão de Heteroidentificação, mesmo após assumir a função e o aceite na bolsa, que verificará a veracidade das autodeclarações.

3.3 O candidato que concorrerá a cota PPI deverá preencher a declaração correspondente a sua autodeclaração, conforme os anexos IX e X.

3.4 Caso o candidato autodeclarado preto ou pardo, que optou por concorrer às vagas reservadas, seja convocado, deverá enviar a documentação exigida neste edital no item 3.8, conforme solicitação a ser realizada pela Comissão Avaliadora ou da Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola. Esta documentação será encaminhada à Comissão de Concursos e Vestibulares (CCV), responsável por encaminhar o processo à Comissão de Heteroidentificação Regular, para verificação da autodeclaração, conforme as normativas da Universidade Federal de Sergipe (UFS). As publicações do edital de convocação e os resultados serão feitas na página oficial do curso: <https://prograd.ufs.br/pagina/31348-educacao-quilombola>.

3.5 Será divulgada pela Comissão Avaliadora a convocação para à análise das fotos por Comissão de Heteroidentificação, que verificará a veracidade da autodeclaração.

3.6 O candidato convocado que se autodeclarar preto ou pardo terá a efetivação da sua convocação condicionada à análise das fotos por Comissão de Heteroidentificação, que verificará a veracidade da autodeclaração.

3.7 O processo de validação previsto no subitem 3.6 é constituído com base, única e exclusivamente, nas características fenotípicas do candidato, sendo excluído o critério de ancestralidade.

3.8 Caso o candidato autodeclarado preto ou pardo e que optou por concorrer pelas reservas de vagas seja convocado, deverá, para realizar o procedimento de Heteroidentificação, enviar 3 (três) fotos em tamanho 5x7, em formato PDF, para o e-mail eduquilombola@academico.ufs.br e observando as seguintes recomendações:

3.8.1 Visando garantir uma boa qualidade das imagens, as fotos deverão ser captadas em local com boa iluminação, coloridas, com fundo de cor única e neutra, vestindo roupas claras e/ou com tons neutros.

3.8.2 As 3 (três) fotos, atuais e individuais, deverão ser realizadas com a câmera na posição retrato (na vertical), sempre enquadrando da altura um pouco acima da cabeça até a cintura do candidato.

3.8.3 A primeira imagem deverá fotografar o perfil esquerdo do candidato. A segunda imagem deverá fotografar o candidato de frente; e por fim, a terceira imagem deverá fotografar o perfil direito do candidato.

3.8.4 Ao finalizar a captura das imagens é recomendável que elas sejam conferidas para saber se estão atendendo aos critérios de posicionamento recomendados.

3.8.5 O candidato deverá renomear os arquivos digitais, identificando-os como: “Foto 1- Nome do candidato”; “Foto 2– Nome do candidato”; “Foto 3 Nome do candidato”.

3.8.6 Para os candidatos que passarão por avaliação por Comissão de Heteroidentificação, os arquivos digitalizados do documento oficial de identificação com foto e do Anexo IX deverão seguir as seguintes recomendações:

- I. Digitalização do documento oficial de identificação com foto (frente e verso);
- II. As imagens dos documentos deverão estar legíveis e em perfeitas condições, de forma a permitir a análise dos documentos com exatidão;
- III. O documento do Anexo IX deverá ser totalmente preenchido pelo candidato com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul;
- IV. O candidato deverá renomear os arquivos, identificando-os como: ‘documento de identificação frente e /ou verso– nome do candidato’ e “Anexo IX- nome do candidato”.

3.9 Se a Comissão de Heteroidentificação concluir que a documentação apresentada é suficiente para comprovar a autodeclaração alegada, será dado parecer favorável, estando o candidato dispensado de comparecimento para avaliação presencial.

3.10 Se a Comissão de Heteroidentificação concluir que a documentação apresentada não é suficiente para comprovar a autodeclaração alegada, estará o candidato obrigado a participar de avaliação presencial no período a ser informado na página oficial do curso.

3.11 A convocação e os resultados serão divulgados seguindo um cronograma específico para as análises da Comissão da Heteroidentificação a ser divulgado na página oficial do curso.

3.12 O candidato convocado que não comparecer para a realização da verificação presencial no dia e horários agendados será considerado desistente, perdendo o direito à vaga.

3.13 Ao candidato cuja verificação fenotípica tenha sido indeferida pela Comissão de Heteroidentificação na verificação presencial caberá a interposição de recurso, no período a ser divulgado no cronograma específico.

3.14 Os candidatos cujos recursos tenham sido indeferidos ou que não interpuseram recurso dentro do prazo estabelecido no cronograma específico, serão excluídos do Processo Seletivo.

3.15 O candidato que tiver a verificação fenotípica indeferida pela Comissão de Heteroidentificação, após a análise de todos os recursos, perderá o direito à vaga.

3.16 Para o candidato concorrendo a vaga reservada (cota) para indígena, será considerado, exclusivamente, o critério de pertencimento étnico para aferição da condição autodeclarada, com base na análise documental do Anexo X.

4. DAS CONDIÇÕES PARA CONCORRER A COTAS PCD

4.1 A análise da condição de Pessoa com Deficiência dos candidatos que optaram por essa modalidade de cotas será feita por comissão multiprofissional constituída para esse fim, a qual analisará a documentação exigida no Anexo XI deste Edital.

4.2 Os candidatos que concorrem a vagas reservadas (cotas) para pessoas com deficiência (PcD) terão a efetivação de sua convocação condicionada à análise documental pela Comissão Multiprofissional de Atenção à Saúde dos Servidores, Trabalhadores e Discentes, criada no âmbito da UFS pela Portaria nº 1.285, de 02 de Dezembro de 2022, com profissionais das áreas da saúde, educação e psicossocial; a análise será feita com base nas Leis Federais nº 7.853/1989; nº 10.048/2000; nº 10.098/2000; nº 12.764/2012; nº 13.146/2015; nº 14.126/2021; nº 9.294/2023; nº 14.768/2023, bem como nos Decretos nº 3.298/1999; nº 6.949/2009; nº 5.296/2004 e nº 8.368/2014 e suas respectivas alterações.

4.3 O candidato com deformidades estéticas ou deficiências sensoriais que não configurem impedimento ou restrição para seu desempenho no processo ensino aprendizagem, candidatos com distúrbios de aprendizagem, doenças psiquiátricas ou transtornos específicos de desenvolvimento não poderão concorrer às vagas reservadas para pessoas com deficiência (Pcd).

4.4 A Comissão Multiprofissional será responsável pela conformidade dos exames e laudos comprobatórios apresentados pelos candidatos que concorrem a vagas reservadas às pessoas com deficiência (PcD), e emitirá relatório conclusivo.

4.5 Se a Comissão Multiprofissional concluir que a documentação é suficiente para comprovar a deficiência alegada, será dado parecer favorável, sendo deferido.

4.6 Se a Comissão Multiprofissional concluir que a documentação não é suficiente para comprovar a deficiência alegada, será dado parecer desfavorável, sendo indeferido.

4.7 Caso considere necessário, a Comissão Multiprofissional poderá consultar especialista na área da saúde para subsidiar a decisão sobre a conformidade da documentação apresentada pelo candidato.

4.8 Ao indeferimento, o candidato pode interpor recurso com novos documentos comprobatórios, exclusivamente através do e-mail eduquilombola@academico.ufs.br , num prazo de dois dias úteis após a divulgação do resultado.

4.9 Após a análise do recurso pela Comissão Multiprofissional, o candidato poderá ser convocado para perícia médica a ser realizada pela Junta Oficial em Saúde da UFS.

4.10 O candidato convocado para avaliação pericial presencial deverá apresentar, no momento da perícia médica, todos os documentos comprobatórios originais: laudo/relatório médico e exames, originalmente enviados para o e-mail eduquilombola@academico.ufs.br .

4.11 Os candidatos cujo indeferimento foi mantido pela Junta Oficial em Saúde da UFS e aqueles que não interpuseram recurso dentro do prazo estabelecido na convocação específica serão excluídos do Processo Seletivo.

4.12 O candidato poderá consultar o resultado da análise da interposição de recurso na página oficial da LEEQ: <https://prograd.ufs.br/pagina/31348-educacao-quilombola> .

4.13 As convocatórias, locais e prazos serão divulgadas na página oficial do curso (<https://prograd.ufs.br/pagina/31348-educacao-quilombola>), respeitando-se cronograma específico.

5. DOS REQUISITOS NECESSÁRIOS PARA PROFESSOR FORMADOR I

5.1 Ser docente da IES ofertante ou pertencer ao quadro efetivo de secretaria de educação;

5.2 quando se tratar de IES pública, pertencer ao quadro permanente da IES como docente de curso de licenciatura;

5.3 quando se tratar de IES privada sem fins lucrativos, ser contratado em regime integral ou, se parcial, com carga horária de, no mínimo, 20 (vinte) horas semanais e não ser contratado em regime horista, e estar em efetivo exercício, ministrando disciplina em curso de licenciatura;

5.4 Possuir título de mestre ou doutor;

5.5 Possuir formação, em nível de graduação ou pós-graduação, na área da disciplina que irá ministrar;

5.6 Possuir experiência mínima de 3 (três) anos no magistério superior;

5.7 Possuir experiência na formação de professores, comprovada por pelo menos 2 (dois) dos seguintes critérios;

I. docência em disciplina de curso de licenciatura;

II. docência em curso de formação continuada para professores da educação básica;

III. atuação como formador, tutor ou coordenador em programas ou projetos institucionais de

- formação de professores da educação básica;
- IV.coordenação de curso de licenciatura;
- V.docência ou gestão pedagógica na educação básica.

6. DOS REQUISITOS NECESSÁRIOS PARA PROFESSOR FORMADOR II

- 6.1 Pertencer, preferencialmente, ao quadro da IES ofertante ou de secretarias de educação;
- 6.2 Ter formação em nível de pós-graduação, lato sensu ou stricto sensu;
- 6.3 Possuir formação, em nível de graduação ou pós-graduação, na área da disciplina que irá ministrar;
- 6.4 Comprovar experiência de no mínimo 1 (um) ano no magistério;
- 6.5 Possuir experiência na formação de professores, comprovada por pelo menos 1 (um) dos seguintes critérios:
 - I.docência em disciplina de curso de licenciatura;
 - II.docência em curso de formação continuada para professores da educação básica;
 - III.atuação como formador, tutor ou coordenador em programas ou projetos institucionais de formação de professores da educação básica;
 - IV.coordenação de curso de licenciatura;
 - V.docência ou gestão pedagógica na educação básica.

7. DAS INSCRIÇÕES

7.1 Conforme cronograma apresentado no **Anexo I** deste Edital, as inscrições serão realizadas no período de 12/08/2025 a 29/08/2025.

7.2 As inscrições serão realizadas através do seguinte e-mail eduquilombola@academico.ufs.br.

7.3 Os candidatos devem enviar os documentos digitalizados, seguindo a ordem abaixo, **em arquivo único, formato pdf**, para o e-mail eduquilombola@academico.ufs.br aos cuidados da Comissão de Seleção do Processo seletivo simplificado de cadastro reserva para professores aptos a exercer função de professor formador bolsista no curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola – Parfor Equidade.

7.4 Documentos Obrigatórios para Professor Formador I:

- a) Requerimento de Inscrição (Anexo II);
- b) Documento Oficial com Foto;
- c) CPF (caso não apareça em outro documento oficial com foto);
- d) Declaração de Compromisso e Disponibilidade (Anexo III);

- e) Documento comprobatório de que é Docente da IES ofertante ou que pertence ao quadro efetivo de secretaria de educação. Quando se tratar de IES pública, deve pertencer ao quadro permanente da IES como docente de curso de licenciatura; quando se tratar de IES privada sem fins lucrativos, ser contratado em regime integral ou, se parcial, com carga horária de, no mínimo, 20 (vinte) horas semanais; não ser contratado em regime horista e estar em efetivo exercício, ministrando disciplina em curso de licenciatura;
- f) Declaração da coordenação do curso e/ou da direção do centro onde está lotado, confirmando que está em efetivo exercício, ministrando disciplina(s) em curso de licenciatura;
- g) Diploma de Graduação na área do curso;
- h) Certificado de Pós-graduação Stricto Sensu;
- i) Documento comprobatório da experiência na formação de professores, comprovada por pelo menos 2 (dois) dos seguintes critérios:
 - I. docência em disciplina de curso de licenciatura;
 - II. docência em curso de formação continuada para professores da educação básica;
 - III. atuação como formador, tutor ou coordenador em programas ou projetos institucionais de formação de professores da educação básica;
 - IV. coordenação de curso de licenciatura;
 - V. docência ou gestão pedagógica na educação básica.
- j) Documento comprobatório de experiência mínima de 3 (três) anos no magistério superior;
- k) Documentos comprobatórios de pontuação do Barema, conforme Anexo V;
- l) Caso seja candidato de cota para Preto ou Pardo, Declaração de Pertencimento Étnico-racial, conforme anexo IX;
- m) Caso seja candidato de cota para indígenas, Declaração Étnico-Indígena, conforme anexo IX;
- n) Caso seja candidato de cota PCD, documentação conforme estipulada no anexo XI a ser entregue por candidato na inscrição.

7.5 Documentos Obrigatórios para Professor Formador II:

- a) Requerimento de Inscrição (Anexo II);
- b) Documento Oficial com Foto;
- c) CPF (caso não apareça em outro documento oficial com foto);
- d) Declaração de Compromisso e Disponibilidade (Anexo III);
- e) Documento comprobatório de vínculo a IES ou secretaria de educação, caso pertença ao quadro da IES ou secretaria de educação;
- f) Diploma de Graduação na área da disciplina;
- g) Certificado de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) ou Pós-Graduação Stricto Sensu, na área da disciplina;
- h) Documento comprobatório de experiência de no mínimo 1 (um) ano no magistério;
- i) Documento comprobatório de experiência na formação de professores, comprovada por pelo menos 1 (um) dos seguintes critérios:
 - I. docência em disciplina de curso de licenciatura;
 - II. docência em curso de formação continuada para professores da educação básica;
 - III. atuação como formador, tutor ou coordenador em programas ou projetos institucionais de formação de professores da educação básica;
 - IV. coordenação de curso de licenciatura;
 - V. docência ou gestão pedagógica na educação básica.
- j) Documentos comprobatórios de pontuação no Barema, conforme anexo V.
- k) Caso seja candidato de cota para Preto ou Pardo, Declaração de Pertencimento Étnico-racial, conforme anexo IX.
- l) Caso seja candidato de cota para indígenas, Declaração Étnico-Indígena, conforme anexo IX.
- m) Caso seja candidato de cota PCD, documentação conforme estipulada no anexo XI a ser entregue por candidato na inscrição.

7.5 Para efeito de inscrição serão considerados somente A ÚLTIMA mensagem eletrônica enviada para o endereço eletrônico informado nos itens 7.2 e 7.3, COM O ARQUIVO ANEXO dos documentos citados nos itens 7.4 para Professor Formador I ou 7.5 para Professor Formador II. Serão

invalidados quaisquer contatos e documentos enviados posteriormente.

7.6 O não envio de todos os documentos exigidos nos itens 7.4 e 7.5, o envio de documentos ilegíveis ou arquivo corrompido implicará no indeferimento da inscrição.

7.7 Serão indeferidas, automaticamente, as solicitações de inscrições enviadas por quaisquer outras vias distintas da apresentada nos itens 7.2 e 7.3 do presente Edital, bem como fora do prazo estipulado neste edital.

8 DAS ETAPAS DA SELEÇÃO

8.1 O Processo Seletivo será desenvolvido em duas etapas:

- a) 1ª etapa – Homologação das inscrições (eliminatória);
- b) 2ª etapa - Análise da documentação apresentada (eliminatória), considerando Barema específico da LEEQ para definição de pontuação, conforme anexo V.

8.2 Somente os candidatos com inscrições homologadas estarão habilitados a participar da 2ª etapa.

8.3 A homologação das inscrições fica condicionada à entrega da documentação exigida nos Itens 7.4 ou 7.5 deste Edital.

8.4 Uma vez homologadas pela Comissão de Seleção, as inscrições serão divulgadas na página da PROGRAD obedecido o prazo determinado no cronograma do **Anexo I** deste Edital.

9 DO RESULTADO

9.1 O Resultado Provisório e o Resultado Final do Processo seletivo simplificado de cadastro reserva para professores aptos a exercer função de professor formador bolsista no curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola será publicado no site da PROGRAD, aba Programa Nacional de Formação de Professores Equidade (Parfor Equidade), Educação Quilombola. <https://prograd.ufs.br/pagina/31348-educacao-quilombola>.

9.2 O Resultado Final será divulgado após a conclusão da análise dos recursos.

9.3 Os resultados serão publicados em a partir de 04/09/2025, de acordo com os prazos estabelecidos no cronograma apresentado no **Anexo I** deste Edital.

10 DOS RECURSOS

10.1 Os candidatos poderão interpor recurso contra o Resultado Preliminar do Processo seletivo simplificado de cadastro reserva para professores aptos a exercer função de professor formador bolsista

no curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola – Parfor Equidade, de acordo com o prazo estabelecido no cronograma apresentado no Anexo I deste Edital.

10.2 Os recursos serão protocolados mediante preenchimento e envio do formulário disponível no Anexo IV deste Edital para Comissão de Seleção via e-mail: eduquilombola@academico.ufs.br.

10.3 Os recursos serão julgados até o prazo do Resultado Final, informado no Anexo I deste Edital e não exercerão efeito suspensivo no Processo seletivo simplificado de cadastro reserva para professores aptos a exercer função de professor formador bolsista no curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola – Parfor Equidade.

10.4 Não serão aceitos recursos impressos, bem como recursos extemporâneos.

10.5 Não serão aceitos recursos inconsistentes do ponto de vista das exigências e especificações estabelecidas neste Edital, ou em outros editais que vierem a ser publicados a partir deste.

10.6 Em hipótese alguma serão aceitos pedidos de revisão de recurso.

10.7 As respostas dos recursos serão enviadas para o e-mail informado pelos candidatos.

11 DA BOLSA

11.1 O Professor Formador I fará jus a uma 1 (uma) cota mensal no valor de R\$ 1.850,00 (um mil oitocentos e cinquenta reais) a cada 15h (quinze) de componente curricular ministrado a cada grupo de até 40 (quarenta) alunos, limitando-se a 06 (seis) mensalidades por componente curricular.

11.2 O Professor Formador II fará jus à uma 1 (uma) cota mensal no valor de R\$ 1.550,00 (um mil quinhentos e cinquenta reais) a cada 15h (quinze) de componente curricular ministrado a cada grupo de até 40 (quarenta) alunos, limitando-se a 06 (seis) mensalidades por componente curricular.

11.3 A participação no PARFOR na condição de bolsista não gera qualquer tipo de vínculo empregatício com a UFS ou com a CAPES.

11.4 O bolsista não poderá alegar desconhecimento das normas relativas ao PARFOR para justificar a realização de atividades não autorizadas ou não condizentes com os objetivos do Programa.

11.5 As bolsas serão pagas pela CAPES exclusivamente ao beneficiário, mediante depósito mensal em conta de titularidade do bolsista, mediante preenchimento e assinatura do Termo de Compromisso do Bolsista.

11.6 É vedado ao bolsista acumular o recebimento de bolsas do PARFOR com outras pagas por programas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE que tenham por base a Lei

Nº 11.273/2006, e por qualquer programa da CAPES ou do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, salvo nos casos previstos em normas específicas e mediante autorização previa da CAPES.

11.7 Os candidatos selecionados irão compor um quadro de Bolsistas do Parfor/UFS e farão jus à bolsa à medida que forem lotados e ministrarem um componente curricular em um dos cursos do Parfor - UFS.

11.8 A seleção no processo não garante lotação em todos os semestres do curso. Isso ocorrerá à medida que cada curso necessitar do docente, sempre obedecendo a área de formação/atuação do Docente, bem como suas escolhas de disciplinas no ato da inscrição.

11.9 A lotação será realizada, exclusivamente, pela Coordenação do Curso.

11.10 As vagas serão preenchidas, prioritariamente, seguindo a ordem de classificação e escolhas de componentes do candidato no ato da inscrição.

12 DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS

12. 1 São atribuições do Professor Formador I e II:

12.1.1 elaborar e cumprir plano de atividades em consonância com o projeto pedagógico do curso em que atua e mediante a aprovação do Coordenador de Curso;

12.1.2 zelar pela aprendizagem dos alunos e pela qualidade do ensino ministrado.

12.1.3 orientar, dirigir e ministrar o ensino de sua disciplina/componente curricular, cumprindo integralmente o programa e a carga horária, os dias letivos e os horários estabelecidos;

12.1.4 participar integralmente de atividades relativas ao planejamento e à avaliação promovidas no âmbito do curso em que atua.

12.1.5 atualizar-se constantemente sobre os temas e pesquisas relacionados à área de conhecimento do componente curricular sob sua responsabilidade.

12.1.6 colaborar nas atividades promovidas pela coordenação de curso e pela coordenação institucional.

12.1.7 organizar e aplicar as avaliações acadêmicas dos alunos e comunicar os resultados à coordenação do curso.

12.1.8 apresentar à coordenação de curso, ao final das atividades do componente curricular ou sempre que solicitado, o plano de curso, o relatório das atividades desenvolvidas e o registro de frequência dos alunos;

12.1.9 fornecer, sempre que solicitado pelas coordenações ou pela CAPES, relatórios e

informações pertinentes ao desenvolvimento de suas atividades;

12.1.10 orientar os estudantes, quando solicitado;

12.1.11 auxiliar o Coordenador Institucional e o Coordenador de Curso na elaboração dos documentos solicitados pela CAPES e em outras atividades que se fizerem necessárias;

12.1.12 manter-se atualizado em relação às normas e às orientações da CAPES, zelando para que sejam cumpridas por todos os envolvidos na implementação do Programa na IES;

12.1.13 participar, quando convocado, de reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos relativos ao PARFOR EQUIDADE.

13 DA VIGÊNCIA DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CADASTRO RESERVA DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA - PARFOR/EQUIDADE

13.1 O prazo de vigência do Processo seletivo simplificado de cadastro reserva para professores aptos a exercer função de professor formador bolsista no curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola – Parfor/Equidade será de um ano, contados a partir da data da publicação do Resultado Final, podendo ser prorrogado uma vez por igual período.

14 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

14.1 Fica o candidato ciente de todas as exigências deste Edital e de acordo com as instruções nele contidas.

14.2 O candidato é responsável pelo correto preenchimento dos formulários no ato da inscrição e pela conferência de toda a documentação obrigatória descrita neste Edital, eximindo-se, a coordenação institucional do Parfor, a coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola e a Comissão Avaliadora desta incumbência.

14.3 A falta e/ou inexatidão das declarações, a entrega de documento ilegível, assim como quaisquer outras irregularidades constatadas no decorrer do processo, ou a qualquer tempo, eliminarão o candidato e anularão todos os atos decorrentes da inscrição, bem como cadastramento no SGB/CAPES.

14.4 A Universidade Federal de Sergipe não se responsabiliza por falhas técnicas, de comunicação ou congestionamento de dados que impeçam a transferência de informações ou a conclusão de inscrição por meio eletrônico, sendo de inteira responsabilidade do candidato assegurar-se do correto envio da documentação, inclusive por meio de confirmação de recebimento.

14.5 A inclusão do candidato no cadastro reserva constitui mera expectativa de direito, não implicando obrigação de convocação por parte da Universidade Federal de Sergipe, a qual se dará exclusivamente

conforme a necessidade e conveniência do Curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola, observada a ordem de classificação e os critérios estabelecidos neste edital.

14.6 Durante a seleção, é de inteira responsabilidade do candidato o fornecimento de informações e atualização de seu endereço eletrônico, fato que isenta a Comissão Avaliadora, a coordenação institucional do Parfor e a coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola, por eventuais prejuízos que o candidato possa sofrer em decorrência de informações incorretas ou insuficientes.

14.7 As inscrições de que trata este edital são gratuitas, não havendo o pagamento de qualquer taxa.

14.8 A experiência em tutoria não será considerada para efeito de comprovação da experiência mínima de um ano no magistério do ensino básico ou superior.

14.9 Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, desde que motivos supervenientes, legais ou relevantes assim o determinem, ainda que não venha gerar direito e obrigações em relação aos interessados, respeitadas as retificações disponíveis em <https://prograd.ufs.br/pagina/31348-educacao-quilombola>.

14.10 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Avaliadora.

Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, 22 de agosto de 2025.

Profa. Dra. Marta Élid Amorim
Pró-Reitora de Graduação da UFS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD/PARFOR EQUIDADE/UFS

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA PROFESSORES
APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – PARFOR EQUIDADE**

ANEXO I

CRONOGRAMA

Cronograma da seleção	
Etapas	Data
Publicação do Edital	12/08/2025
Período de inscrições exclusivamente pelo e-mail divulgado	12/08/2025 a 29/08/2025
Publicação do Resultado Preliminar da homologação das inscrições	01/09/2025
Prazo de Recurso do Resultado Preliminar da homologação das inscrições	01 a 02/09/2025
Publicação do Resultado Final da homologação das inscrições, após Análise dos Recursos	03/09/2025
Avaliação dos documentos comprobatórios, conforme barema (ANEXO V) – sem a presença da(o) candidata(o)	04/09/2025 a 07/09/2025
Publicação do Resultado Preliminar da Avaliação	08/09/2025
Prazo Recursal do Resultado da Avaliação	09/09/2025 a 10/09/2025
Publicação do Resultado Final após Análise do Recurso	A partir de 11/09/2025
Divulgação do Cronograma Específico de Aferição da Comissão de Heteroidentificação Regular	A definir
Divulgação do Cronograma Específico de avaliação da Comissão Multidisciplinar para candidatos à cota PcD	A definir

ATENÇÃO CANDIDATO: O respectivo cronograma foi elaborado para servir como instrumento de orientação à sua participação no certame. No entanto, ressaltamos que se trata de um cronograma provável, pois pode se confirmar, ou não, a depender de variáveis inerentes ao processo de seleção. Por isso, faz-se **IMPERATIVO** o acompanhamento do Processo Seletivo no sítio da PROGRAD, especificamente na página do Curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA**

EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD/PARFOR EQUIDADE/UFS

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA PROFESSORES APTOS A
EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – PARFOR EQUIDADE**

ANEXO II

**FORMULÁRIO DE REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO ASSINALE PARA QUAL A VAGA ESTÁ SE
CANDIDATANDO
(Obrigatório escolher uma opção)**

PROFESSOR FORMADOR I () PROFESSOR FORMADOR II ()

Nome completo:		
Endereço:		Nº
Complemento:		Bairro:
CEP:	Cidade:	Estado:
CPF:		Data de Nascimento:
RG:	Órgão Expedidor:	Data de Expedição:
Telefone fixo:		Telefone móvel:
E-mail:		

Endereço do Currículo Lattes:

Componente(s) Curricular(es) Pretendido(s):

Documentos obrigatórios a serem apresentados no ato da inscrição para Professor Formador I:

- a) Requerimento de Inscrição (Anexo II) ()
- b) Documento Oficial com Foto ()
- c) CPF (caso não apareça em outro documento oficial com foto) ()
- d) Declaração de Compromisso (Anexo III) ()
- e) Caso seja candidato para cota Preto ou Pardo, declaração de Pertencimento Étnico-racial, conforme anexo IX ()
- f) Caso seja candidato para cota para indígenas, declaração Étnico-Indígena, conforme anexo IX ()
- g) Caso seja candidato para cota PCD, documentação conforme estipulada no anexo XI a ser entregue pelo candidato na inscrição ()
- h) Documento comprobatório de que é Docente da IES ofertante ou que pertence ao quadro efetivo de secretaria de educação (quando se tratar de IES pública, deve pertencer ao quadro permanente da IES como docente de curso de licenciatura; quando se tratar de IES privada sem fins lucrativos, ser contratado em regime integral ou, se parcial, com carga horária de, no mínimo, 20 (vinte) horas semanais; não ser contratado em regime horista e estar em efetivo exercício, ministrando disciplina em curso de licenciatura); ()
- i) Declaração da coordenação do curso e/ou da direção do centro onde está lotado, confirmando que está em efetivo exercício, ministrando disciplina(s) em curso de licenciatura. ()
- j) Diploma de Graduação na área do curso. ()
- k) Certificado de Pós-graduação Stricto Sensu ()
- l) Documento comprobatório da experiência na formação de professores, comprovada por pelo menos 2 (dois) dos seguintes critérios:
 - I - docência em disciplina de curso de licenciatura ()
 - II - docência em curso de formação continuada para professores da educação básica ()
 - III - atuação como formador, tutor ou coordenador em programas ou projetos institucionais de formação de professores da educação básica ()
 - IV - coordenação de curso de licenciatura ()
 - V - docência ou gestão pedagógica na educação básica ()
- m) Documento comprobatório de experiência mínima de 3 (três) anos no magistério superior ()
- n) Documentos comprobatórios de pontuação no barema, conforme anexo V ()

Documentos obrigatórios a serem apresentados no ato da inscrição para Professor Formador II:

- a) Requerimento de Inscrição (Anexo II) ()
- b) Documento Oficial com Foto ()
- c) CPF (caso não apareça em outro documento oficial com foto) ()
- d) Declaração de Compromisso (Anexo III) ()
- e) Caso seja candidato para cota Preto ou Pardo, declaração de Pertencimento Étnico-racial, conforme anexo IX ()
- f) Caso seja candidato para cota para indígenas, declaração Étnico-Indígena, conforme anexo IX ()
- g) Caso seja candidato para cota PCD, documentação conforme estipulada no anexo XI a ser entregue por candidato na inscrição ()
- h) Documento comprobatório de que é Docente da IES ofertante ou que pertence ao quadro de secretaria de educação; ()
- i) Diploma de Graduação na área do curso ()
- j) Certificado de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) ou Pós-Graduação Stricto Sensu; ()
- k) Documento comprobatório de experiência de no mínimo 1 (um) ano no magistério; ()
- l) Documento comprobatório de experiência na formação de professores, comprovada por pelo menos 1 (um) dos seguintes critérios:

- I - docência em disciplina de curso de licenciatura;
 - II - docência em curso de formação continuada para professores da educação básica;
 - III - atuação como formador, tutor ou coordenador em programas ou projetos institucionais de formação de professores da educação básica;
 - IV - coordenação de curso de licenciatura;
 - V - Docência ou gestão pedagógica na educação básica.
- m) Documentos comprobatórios de pontuação no barema, conforme anexo V.

Ciente dos requisitos para a inscrição e convocação exigidos no EDITAL N.º 50/2025/
PROGRAD/PARFOR EQUIDADE. Concorde plenamente com os termos propostos.

São Cristóvão, _____ de _____ de 2025.

Assinatura do(a) candidato(a)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA**

EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD/PARFOR EQUIDADE/UFS

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA PROFESSORES
APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – PARFOR EQUIDADE**

ANEXO III

DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO E DISPONIBILIDADE

Eu, _____,
CPF: _____, doravante denominado BOLSISTA, vinculado ao Parfor, celebro junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, o presente termo de compromisso e declaro que:

1. Não acumularei, durante o período de vinculação acima citado, a bolsa do Parfor com programas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE que tenham por base a Lei no 11.273/2006, com qualquer outro programa da CAPES e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, exceto aqueles previstos em legislação específica. Caso necessário, solicitarei a imediata suspensão do pagamento da minha bolsa.
 2. Tenho ciência dos direitos e obrigações atribuídos à minha função como bolsista do Parfor e declaro conhecer e atender integralmente às normas estabelecidas no Regulamento do Programa para a função para a qual fui selecionado.
 3. Estou ciente de que a interrupção das minhas atividades no Programa por qualquer motivo acarretará a suspensão do pagamento.
 4. Compreendo que a inobservância das normas do Programa implicará no cancelamento da bolsa e na restituição dos recursos recebidos.
 5. Reconheço que a atuação como bolsista no Parfor não gera nenhum tipo de vínculo empregatício.
 6. Fornecerei todas as informações, relatórios e documentos que me forem solicitados durante e após o período de concessão da bolsa.
 7. Estou consciente de que o certame se refere a um quadro de bolsistas e que só farei jus à Bolsa na medida em que for, efetivamente, lotado em um componente curricular.
 8. Estou disponível e me comprometo em participar das atividades de Planejamento do Módulo do Curso e na elaboração dos documentos das disciplinas, como relatórios, trabalhos dos(as) alunos(as) e diários.
- Declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas são a expressão da verdade.

Local: _____ Data: ____/____/2025

Assinatura: _____



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA**

EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD/PARFOR EQUIDADE/UFS

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA PROFESSORES
APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – PARFOR EQUIDADE**

ANEXO IV

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

NOME DO CANDIDATO: _____

FORMULÁRIO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS

Eu, _____, portador
(a) do documento de identidade nº _____, CPF nº _____,
inscrito (a) para concorrer a vaga na(s) disciplina(s)
do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO
RESERVA PARA PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE
PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – PARFOR EQUIDADE,
apresento recurso junto a Comissão do Processo Seletivo pelo(s) seguinte(s) motivo(s):

Para fundamentar a contestação, encaminho em anexo os seguintes documentos:

_____ de _____ de _____

Assinatura do requerente

Assinatura do(a) requerente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD/PARFOR EQUIDADE/UFS

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA PROFESSORES
APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – PARFOR EQUIDADE**

ANEXO V

BAREMA DE PONTUAÇÃO ESPECÍFICO DA LEEQ PARA PROFESSOR FORMADOR

ITEM	DESCRIÇÃO	Pont. Máxima do subitem	Valor obtido	Valor máximo do item	Valor obtido no item
1 -Formação*	Doutorado na área da disciplina que solicita inscrição, com tese na Educação Escolar Quilombola	30,0		30,0	
	Doutorado na área da disciplina solicita que solicita inscrição	27,0			
	Mestrado na área da disciplina que solicita inscrição, com dissertação na Educação Escolar Quilombola	25,0			
	Mestrado na área da disciplina que solicita inscrição	22,0			
	Especialização em Curso de Educação Escolar Quilombo	20,0			
	Especialização na área da disciplina que solicita inscrição ou em Educação, Antropologia e/ou Ensino, com monografia na Educação Escolar Quilombola.	18,0			
	Especialização na Educação, Antropologia e/ou Ensino	15,0			
2 - Experiência	Experiência como formador(a) em cursos de formação inicial e continuada de professoras(es) quilombolas. 2 pontos por experiência/disciplina**.	Até 20,0		50,0	
	Experiência como formador(a) em cursos de formação inicial e continuada de professoras(es). 1 ponto por experiência.	Até 10,0			
	Experiência como professor(a) em escolas quilombolas. 2 pontos por ano de trabalho.	Até 16,0			
	Experiência como professor(a) em escolas da Educação Básica. 1 ponto por experiência.	Até 16,0			
	Coordenação de projeto de pesquisa aprovado sobre Educação Escolar Quilombola. 4 pontos por projeto por ano de desenvolvimento	Até 16			
	Participação como membro de projeto de Pesquisa sobre Educação Escolar Quilombola, 3 pontos por projeto por ano de desenvolvimento.	Até 15 pontos			

	Participação como membro de projeto de Pesquisa sobre Educação das Relações Étnico-Raciais ou Políticas de Ações Afirmativas com foco em estudantes quilombolas. 2 pontos por projeto por cada do ano de desenvolvimento	Até 10 pontos			
	Participação em setores, organizações da sociedade civil, coletivos e/ou entidades que atuam na Educação Escolar Quilombola como secretarias de educação, CONAQ, NEABI, coletivos. 2 pontos por participação a partir de 1 ano.	Até 20,0			
	Orientação de iniciação científica júnior, iniciação científica e pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso, monografia de Especialização, dissertação e tese sobre Educação Escolar Quilombola. 1 ponto por orientação de IC-J, IC e TCC, 2 pontos por orientação de Especialização, 3 pontos por orientação de dissertação e 4 pontos por orientação de tese sobre EEQ. Acrescenta-se 1 ponto para cada orientação com temática da Educação Escolar Quilombola ou com orientando estudante quilombola.	Até 10,0			
	Coordenação em projeto de extensão e/ou ensino em escolas quilombolas, 4 pontos por projeto por ano de desenvolvimento.	Até 16,0			
	Participação em projeto de extensão e/ou ensino em escolas quilombolas.3 pontos por projeto por ano de desenvolvimento.	Até 16,0			
	Participação em projeto de pesquisa, extensão e/ou ensino ou da comunidade desenvolvido visando o fortalecimento dos territórios quilombolas. 1 ponto por projeto por ano de desenvolvimento.	Até 10,0			
	Experiências que não foram pontuadas nos itens 1 e 2	Até 5,0			
	Experiência como professor(a) da Educação Superior 1 ponto por semestre	Até 16,0			
	Experiência como professor(a) da Educação Superior em disciplinas específicas de ERE e EEQ . 1,5 ponto por semestre	Até 16,0			
	3 - Documentação sobre comunidade à qual pertence	Pertencimento à comunidade quilombola, conforme anexo VII	10,0		20,0
	Carta de Indicação da Comunidade Quilombola e/ou Movimento Quilombola, caso seja pessoa quilombola, conforme anexo VIII	10,0			
Total de Pontos obtidos					

*Cada certificado/ comprovação de formação será contabilizado apenas uma única vez. Será considerada a maior nível de formação.

**** Disciplinas ministradas durante o mesmo período serão contabilizadas apenas uma única vez.**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA**

**EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD/PARFOR EQUIDADE/UFS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA
PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR
BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
QUILOMBOLA – PARFOR EQUIDADE**

ANEXO VI

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DA LEEQ

Tema Dialógico II: Sociedades, territorialidades e currículos em disputa
Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?
Créditos: - Carga horária total: 60 Teo: 30 Pra: (Exe: 30 Ext:) Pré-requisito: - Ementa: Teorias de Currículo. O projeto pedagógico da escola é ou não político? Conceitos de cultura, multiculturalismo, interculturalidade e decolonialidade. Educação Intercultural. Pedagogias decoloniais. Educação antirracista. Diretrizes Curriculares para a Educação Escolar Quilombola. Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Ações e atividades de extensão junto ao movimento quilombola, comunidades quilombolas e/ou escolas quilombola sobre currículo intercultural.
Direitos humanos, movimentos sociais, movimento negro educador e movimento quilombola do Brasil contemporâneo
Créditos: - Carga horária total: 60 Teo: 45 Pra: (Exe: - Ext: 15) Pré-requisito: - Ementa: Direitos Humanos, Movimentos sociais e conquista de direitos. Histórico do movimento negro brasileiro. Movimento negro educador brasileiro e políticas afirmativas. Quilombo e quilombamento. Resistências quilombolas contemporâneas. Movimentos camponeses e quilombolas. Direitos econômicos, sociais, culturais, ambientais das comunidades quilombolas. Diversidade religiosa, ambiental e sexual. Ações e atividades de extensão junto ao movimento quilombola, comunidades quilombolas e/ou escolas quilombolas sobre direitos humanos e movimentos sociais quilombolas contemporâneos.
Formação e resistência das comunidades quilombolas em Sergipe
Créditos: - Carga horária total: 60 Teo: 45 Pra: (Exe: 15 Ext: -) Pré-requisito: - Ementa: Constituição do movimento quilombola de Sergipe. Processo de regularização fundiária dos territórios quilombolas de Sergipe. Territorialidade, associada ao etnodesenvolvimento e à sustentabilidade socioambiental e cultural das comunidades quilombolas. Saberes/fazer das lideranças quilombolas. Re/Existências quilombolas no estado de Sergipe. Mulheres quilombolas e resistências. Juventude quilombola e resistências. Diálogos com lideranças quilombolas.
Currículo intercultural: didática e organização do trabalho pedagógico nas escolas quilombolas
Créditos: - Carga horária total: 60 Teo: 45 Pra: (Exe: 15 Ext:--) Pré-requisito: - Ementa:

Fundamentos sociais, políticos e epistemológicos da Didática na formação do(a) educador(a) e na construção da identidade docente. Didática Intercultural Crítica. Fundamentos da prática docente em escolas quilombolas. Organização e contextualização do trabalho pedagógico nos processos de ensino e de aprendizagem. Cotidiano escolar e suas complexidades. Planejamento e avaliação pedagógica em escolas quilombolas. Métodos e estratégias de ensino em diferentes contextos educativos. O trabalho coletivo como princípio do processo educativo em comunidades quilombolas. Planejamento da prática docente. Articulação do processo de trabalho na Escola
Território, territorialidades e bem-viver
Créditos: - Carga horária total: 60 Teo: 45 Pra: (Exe: 15 Ext: --) Pré-requisito: - Ementa: Territórios, etnoterritórios e territorialidades. Gestão territorial quilombola. Território, autonomia e soberania. Introdução aos conceitos de mapeamento do ordenamento, uso e ocupação do território. Meio ambiente e a sustentabilidade socioambiental. Desafios ambientais enfrentados pelas atuais e futuras gerações. Educação para a sustentabilidade socioambiental de suas comunidades. Reconhecimento e valorização da diversidade dos múltiplos saberes e olhares científicos e populares sobre o meio ambiente, em especial de povos originários e de comunidades tradicionais. Ações e atividades de extensão junto ao movimento quilombola, comunidades quilombolas e/ou escolas quilombola sobre a diversidade de saberes e olhares sobre o meio ambiente dos povos originários e de comunidades tradicionais.
Tema Dialógico III: Educações, identidades e modos de vida nas/das comunidades quilombolas
Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas
Créditos: - Carga horária total: 60 Teo: 45 Pra: (Exe: - Ext: 15) Pré-requisito: - Ementa: Infância, Juventude e Velhice em territórios quilombolas. Gênero em territórios quilombolas. Epistemologias ancestrais. Valores civilizatórios afro-brasileiros (Circularidade, Oralidade, Religiosidade, Energia Vital (axé), Corporeidade, Ludicidade, Musicalidade, Memória, Ancestralidade e Cooperativismo/Comunitarismo). Bem viver. Ações e atividades de extensão junto ao movimento quilombola, comunidades quilombolas e/ou escolas quilombolas sobre diferentes identidades em territórios quilombolas.
Prática de pesquisa emancipatória II*
Créditos: - Carga horária total: 60 Teo: 30 Pra: (Exe: 30 Ext: -) Pré-requisito: - Ementa: Desenvolvimento de práticas de produção textual em diferentes gêneros textuais acadêmicos-científicos, com foco nos processos de constituição da autoria na pesquisa científica. Análises da estrutura dos gêneros textuais acadêmicos-científicos. Escrita individual e colaborativa orientada e processos de revisão e reescrita. Estratégias e práticas de leitura de textos acadêmicos. Ética na pesquisa (plágio). Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação na produção escrita de textos acadêmicos. Normas técnicas para trabalhos científicos.
Educação de jovens, adultos e idosos e a Educação Escolar Quilombola
Créditos: - Carga horária total: 60 (Teo: 45 Pra: (Exe: 15 Ext: -) Pré-requisito: Ementa: Educação Escolar Quilombola, Educação popular e Educação de Jovens, Adultos e Idosos. Concepções teórico-metodológicas da Educação de Jovens, Adultos e Idosos e a Educação Escolar Quilombola. Interculturalidade crítica e reflexiva no processo de ensino/aprendizagem das pessoas da Educação de Jovens, Adultos e Idosos. Paulo Freire e a educação libertadora. Trajetória histórica da Educação de Jovens, Adultos e Idosos. Políticas, programas educacionais e legislação para educação de jovens e adultos. Educação de Jovens, Adultos e Idosos, Cultura e trabalho no mundo contemporâneo. Diversidade e Educação de Jovens, Adultos e Idosos. Experiências de vida dos jovens, adultos e idosos quilombolas, ligadas às vivências cotidianas individuais e coletivas e ao mundo do trabalho. Ações e atividades de extensão junto ao movimento quilombola, comunidades quilombolas e/ou escolas quilombola sobre Educação de Jovens, Adultos e Idosos.
Avaliação educacional em espaços escolares quilombolas
Créditos: - Carga horária total: 60 Teo: 45 Pra: (Exe:15 Ext:-) Pré-requisito: Ementa: Sentidos, perspectivas e relevância da avaliação educacional a nível de sistemas, programas e instituições,

em um olhar intercultural. Tensões interculturais nas políticas e práticas de avaliação educacional no Brasil. Avaliação da Aprendizagem em Sociedades Multiculturais. Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação para Educação Escolar Quilombola. Avaliação institucional e de políticas educacionais. Tipos de avaliação do processo de ensino e aprendizagem. Instrumentos, técnicas e funções da avaliação. Avaliação e construção do conhecimento. Ações e atividades de extensão junto ao movimento quilombola, comunidades quilombolas e/ou escolas quilombolas envolvendo as discussões de avaliação educacional em diferentes contextos escolares



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA**

EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD/PARFOR EQUIDADE/UFS

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA PROFESSORES
APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – PARFOR EQUIDADE**

ANEXO VII

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO À COMUNIDADE QUILOMBOLA

DECLARAMOS, para fins de atendimento ao **PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – PARFOR/EQUIDADE da UFS**, com ingresso previsto no ano letivo de 2025, que o(a) professor(a) _____ (nome completo) Portador do RG nº _____, inscrito(a) no CPF nº _____ é membro(a) da Comunidade Quilombola, localizada no município de _____, no estado de _____.

Estamos cientes de que, caso seja constatada qualquer falsidade nas informações prestadas e/ou fraudes nos documentos fornecidos, estaremos sujeitos (as) às penalidades legais.

Local: _____ Data: ____/____/____

Assinatura do(a) Presidente(a) da Associação Quilombola:
CPF: _____
Nome completo: _____

Carimbo da Associação

Assinatura do(a) morador(a) da Associação Quilombola:
CPF: _____
Nome completo: _____

Assinatura do(a) morador(a) da Associação Quilombola:

CPF: _____

Nome completo: _____



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA**

EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD/PARFOR EQUIDADE/UFS

ANEXO VIII

CARTA DE INDICAÇÃO DA COMUNIDADE

Considerando o reconhecimento da importância da formação específica para os(as) professores(as) quilombolas atuarem na escola quilombola do nosso território, a comunidade quilombola _____, localizada no município sergipano de _____, indica o(a) professor(a) _____

(nome completo), Portador(a) do RG nº _____, inscrito(a) no CPF nº _____, membro(a) desta comunidade localizada no município de _____, no estado de _____, para concorrer ao **PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – PARFOR/EQUIDADE.**

Estamos cientes de que, caso seja constatada qualquer falsidade nas informações prestadas e/ou fraudes nos documentos fornecidos, estaremos sujeitos (as) às penalidades legais.

Local: _____ Data: ____/____/____

Assinatura do(a) Presidente(a) da Associação Quilombola:

Nome completo:

CPF:

Carimbo da Associação:

Assinatura do(a) morador(a) da comunidade:

Nome completo:

CPF:

Assinatura do(a) morador(a) da comunidade:

Nome completo:

CPF:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA**

EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD/PARFOR EQUIDADE/UFS

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA
PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA
NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – PARFOR
EQUIDADE**

**ANEXO IX
AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL**

(para candidatos(as) inscritos(as) para as vagas de ação afirmativa – autodeclarados(as) pretos(as), pardos(as), indígenas e outras etnias)

Eu, abaixo-assinado, _____, .

CPF nº _____, portador do documento de identificação nº _____, DECLARO para o fim específico de atender ao

Edital **Nº50/2025/PROGRAD//PARFOREQUIDADE/UFS**, que sou _____ (informar a

etnia: preto, pardo, indígena ou outras etnias).

Por ser expressão da verdade, firmo e assino a presente para que produza seus efeitos legais e de direito, e estou ciente de que responderei legalmente pela informação prestada.

_____/_____, ____de_____de 202____.

Assinatura do(a) declarante



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA**

EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD/PARFOR EQUIDADE/UFS

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA
PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR
BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
QUILOMBOLA – PARFOR EQUIDADE**

ANEXO X

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO-INDÍGENA

Todos os dados solicitados deverão ser rigorosamente preenchidos. O não atendimento às solicitações implicará indeferimento da inscrição do/a candidato/a. A declaração deve ser assinada por membros da comunidade indígena (cacique, professores, entre outros membros da comunidade – todos indígenas).

As lideranças comunitárias indígenas abaixo identificadas, do Povo Indígena _____
_____ (nome do
povo indígena), DECLARAM que o(a) candidato(a) _____

_____ (nome completo), CPF _____, Número do Documento de
Identificação _____, telefone () _____

_____, concorrendo ao **EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD /PARFOR
EQUIDADE/UFS, de 12 de agosto de 2025**, PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE
CADASTRO RESERVA PARA PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE
PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA, para preenchimento de vagas na condição de
indígena, é indígena pertencente à etnia
_____(nome da
etnia/povo indígena ao qual pertence) e à comunidade indígena

_____(nome da
comunidade/aldeia indígena), localizada no município _____,
_____, estado
de _____.

Por ser expressão da verdade, firmamos e datamos a presente declaração.

_____, _____ de _____ de 202____.

Assinatura do(a) declarante

LIDERANÇA 1

Nome completo: _____

Cargo: _____

CPF: _____

N.º do Documento de Identificação: _____

Endereço: _____

_____.

Telefone: () _____

Assinatura: _____

LIDERANÇA 2

Nome completo: _____

Cargo: _____

CPF: _____

N.º do Documento de Identificação: _____

Endereço: _____

_____.

Telefone: () _____

Assinatura: _____

LIDERANÇA 3

Nome completo: _____

Cargo: _____

CPF: _____

N.º do Documento de Identificação: _____

Endereço: _____

_____.

Telefone: () _____

Assinatura: _____



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA**

**EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD/PARFOR EQUIDADE/UFS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA
PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR
BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
QUILOMBOLA**

ANEXO XI

**INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS À VAGA RESERVADA À PESSOA COM
DEFICIÊNCIA**

DOCUMENTOS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PCD)

O Laudo ou relatório médico deverá ser entregue junto com esta declaração e deverá conter:

1. Candidatos com Deficiência Física:

Laudo/relatório médico, que deverá ser ASSINADO POR UM MÉDICO ESPECIALISTA/RQE NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA APRESENTADA, contendo na descrição clínica o tipo e grau da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença(CID), bem como a provável causa da deficiência. Incluir também exame de imagem com laudo. Deve ainda conter o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e CRM ou RMS do médico que forneceu o laudo. Relatório do profissional de saúde que acompanha, com a descrição das funções afetadas (exemplo: fisioterapeuta e/ou terapeuta ocupacional), com nome legível, carimbo, assinatura e número do registro do conselho de classe.

2. Candidatos Surdos ou com Deficiência Auditiva:

Laudo/relatório médico, que deverá ser ASSINADO POR UM MÉDICO ESPECIALISTA/RQE NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA APRESENTADA, contendo na descrição clínica o tipo e grau da perda auditiva, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência. Deve ainda conter o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e CRM ou RMS do médico que forneceu o laudo.- Exame de Audiometria tonal e vocal, REALIZADO NOS ÚLTIMOS 12 (DOZE) MESES, no qual conste o nome legível, carimbo, especialização, assinatura e número do conselho de classe do profissional que realizou o exame. A audiometria tonal e vocal apenas será aceita se acompanhada de laudo médico.

3. Candidatos Cegos ou com Baixa Visão:

Laudo/relatório médico, que deverá ser ASSINADO POR UM MÉDICO ESPECIALISTA/RQE NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA APRESENTADA, contendo na descrição clínica o tipo e grau da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença(CID), bem como a provável causa da deficiência. Deve ainda conter o nome legível, carimbo, assinatura,

especialização e CRM ou RMS do médico que forneceu o laudo.- Exame Oftalmológico, REALIZADO NOS ÚLTIMOS 12 (DOZE) MESES, em que conste a acuidade visual e a medida do campo visual nos casos que forem pertinentes. Deve conter ainda o nome legível, carimbo, especialização, assinatura e CRM ou RMS do profissional que realizou o exame.

4. Candidatos com Deficiência Intelectual:

Laudo/relatório médico, que deverá ser ASSINADO POR UM MÉDICO ESPECIALISTA/RQE NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA APRESENTADA, contendo na descrição clínica o tipo e grau da deficiência e as áreas e funções do desenvolvimento afetadas, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência. Deve ainda conter o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e CRM ou RMS do médico que forneceu o laudo. Relatório do profissional de saúde que acompanha (exemplo: fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, psicólogo, entre outros), com nome legível, carimbo, assinatura e número do registro do conselho de classe.

5. Candidatos com Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD):

Laudo/relatório médico, que deverá ser ASSINADO POR UM MÉDICO ESPECIALISTA/RQE NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA APRESENTADA, contendo na descrição clínica o tipo e grau da deficiência e as áreas e funções do desenvolvimento afetadas com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID). Deve ainda conter o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e CRM ou RMS do médico que forneceu o laudo. Relatório do profissional de saúde que acompanha (exemplo: fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, psicólogo, entre outros), com nome legível, carimbo, assinatura e número do registro do conselho de classe.

6. Candidatos com Deficiência Múltipla:

Laudo/relatório médico, que deverá ser ASSINADO POR UM MÉDICO ESPECIALISTA/RQE NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA APRESENTADA, contendo na descrição clínica o tipo e grau das deficiências e as áreas e funções do desenvolvimento afetadas com expressa referência aos códigos correspondentes da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como as prováveis causas das deficiências. Deve ainda conter o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e CRM ou RMS dos médicos que forneceram os laudos.- Exame de Audiometria, nos casos que forem pertinentes, REALIZADO NOS ÚLTIMOS 12 (DOZE) MESES, no qual conste o nome legível, carimbo, especialização, assinatura e número do conselho de classe do profissional que realizou o exame. A audiometria apenas será aceita e acompanhada de laudo médico.- Exame Oftalmológico realizado nos últimos 12 (doze) meses, em que conste a acuidade visual e a medida do campo visual nos casos que forem pertinentes. Deve conter ainda o nome legível, carimbo, especialização, assinatura e CRM ou RMS do profissional que realizou o exame.