



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA
PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR
FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO
ESCOLAR QUILOMBOLA

RESULTADO PRELIMINAR DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

NOME DO/A CANDIDATO/A	MODALIDADE	DISCIPLINAS/TEMAS PRETENDIDAS	INSCRIÇÃO	SITUAÇÃO DA INSCRIÇÃO
ALESSANDRA SANTOS DA GRAÇA	FORMADOR II	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas? • Território, territorialidades e bem-viver • Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas	PPI	DEFERIDA
CAMILA MOTA OLIVEIRA	FORMADOR II	• Prática de Pesquisa Emancipatória II	-	DEFERIDA
CARLEANDRO DE JESUS SOUZA	FORMADOR II	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?	PPI	DEFERIDA
DANIELA BARRETO DO SACRAMENTO	FORMADOR I	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?	PPI	DEFERIDA
DIANA MENDONÇA DE CARVALHO	FORMADOR I	• Território, territorialidades e bem-viver • Formação e resistência das comunidades quilombolas em Sergipe	-	DEFERIDA
DULCÍDIO MANUEL ALBUQUERQUE COSSA	Formador II	• Currículo intercultural: porquê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas? • Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas	-	DEFERIDA
ELEONORA VACCAREZZA	Formador II	• Direitos humanos, movimentos sociais, movimento negro educador e movimento quilombola do Brasil	PPI	DEFERIDA

		contemporâneo • Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas		
IVANILDO DOS SANTOS	Formador II	• Tema Dialógico II: Sociedades, territorialidades e currículos em disputa; • Tema Dialógico III: Educações, identidades e modos de vida nas/das comunidades quilombolas		INDEFERIDA Não cumpriu a alínea “h” do item 7.5 Documentos Obrigatórios para Professor Formador II.
JÉSSICA ARAÚJO DOS SANTOS	FORMADOR II	• Formação e resistência das comunidades quilombolas em Sergipe	-	INDEFERIDA Não cumpriu a alínea “h” do item 7.5 Documentos Obrigatórios para Professor Formador II.
JOALDO DA CONCEIÇÃO ALVES	FORMADOR II	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?	PPI	DEFERIDA
JONATHA VASCONCELOS SANTOS	FORMADOR II	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?; • Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas; • Direitos humanos, movimentos sociais, movimento negro educador	PPI	DEFERIDA
LARA MELO ANDRADE	Formador II	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas? • Currículo intercultural: didática e organização do trabalho pedagógico nas escolas quilombolas • Prática de pesquisa emancipatória ii	-	INDEFERIDA Não cumpriu as alíneas “G”, “H” e “I” do item 7.5 Documentos Obrigatórios para Professor Formador II.
MARIA CAMILA LIMA BRITO DE JESUS	FORMADOR I	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas? • Currículo intercultural: didática e organização do trabalho pedagógico nas escolas quilombolas • Prática de pesquisa emancipatória II • Educação de jovens, adultos e idosos e a Educação Escolar Quilombola • Avaliação educacional em espaços escolares quilombolas	-	DEFERIDA
Milena Fernandes Barroso	Formador I	• Prática de pesquisa emancipatória II	-	DEFERIDA

Raiane de Jesus Santos	Formador II	- Direitos humanos, movimentos sociais, movimento negro educador e movimento quilombola do Brasil contemporâneo; - Território, territorialidades e bem-viver; - Educação de jovens, adultos e idosos e a Educação Escolar Quilombola.	PPI	DEFERIDA
SANDRA DE MORAIS SANTOS BOMFIM	Formador I	- Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?; - Currículo intercultural: didática e organização do trabalho pedagógico nas escolas quilombola.	PPI	INDEFERIDA Não cumpriu a alínea “j” do item 7.4 Documentos Obrigatórios para Professor Formador I.
SHEYLLA ACACIO DOS SANTOS	Formador II	- Território, territorialidades e bem-viver; - Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas; - Direitos humanos, movimentos sociais, movimento negro educador e movimento quilombola do Brasil contemporâneo; - Formação e resistência das comunidades quilombolas em Sergipe.	PPI	INDEFERIDA Não cumpriu as alíneas “f” e “i” do item 7.5 Documentos Obrigatórios para Professor Formador II
VERA NÚBIA SANTOS	Formador II	- Direitos humanos, movimentos sociais, movimento negro educador e movimento quilombola do Brasil contemporâneo; - Prática de pesquisa emancipatória II	-	DEFERIDA
WILLDSO N ROBSO SILVA DO NASCIMENTO	Formador I	Tema Dialógico II: Sociedades, territorialidades e currículos em disputa	-	DEFERIDA
YASMIN LIMA DE JESUS	Formador II	- Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?; - Currículo intercultural: didática e organização do trabalho pedagógico nas escolas quilombola; - Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas; - Prática de pesquisa emancipatória II.	-	DEFERIDA

São Cristóvão-SE, 01 de setembro de 2025

Comissão de Seleção