



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

EDITAL Nº 50/2025/PROGRAD

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE CADASTRO RESERVA PARA
PROFESSORES APTOS A EXERCER FUNÇÃO DE PROFESSOR
FORMADOR BOLSISTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO
ESCOLAR QUILOMBOLA

RESULTADO PRELIMINAR DA AVALIAÇÃO

NOME DO/A CANDIDATO/A	MODALIDADE	DISCIPLINAS/ TEMAS PRETENDIDOS	PONTUAÇÃO OBTIDA
ALESSANDRA SANTOS DA GRAÇA	FORMADOR II	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas • quilombolas? • Território, territorialidades e bem-viver • Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas	63,0
CAMILA MOTA OLIVEIRA	FORMADOR II	• Prática de Pesquisa Emancipatória II	39,0
CARLEANDRO DE JESUS SOUZA	FORMADOR II	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?	45,5
DANIELA BARRETO DO SACRAMENTO	FORMADOR I	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?	39,5
DIANA MENDONÇA DE CARVALHO	FORMADOR I	• Território, territorialidades e bem-viver • Formação e resistência das comunidades quilombolas em Sergipe	53,0
DULCÍDIO MANUEL ALBUQUERQUE COSSA	FORMADOR II	• Currículo intercultural: porquê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas? • Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas	37,5
ELEONORA VACCAREZZA SANTOS	FORMADOR II	• Direitos humanos, movimentos sociais, movimento negro educador e movimento quilombola do Brasil contemporâneo • Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas	39,5
JOALDO DA CONCEIÇÃO ALVES	FORMADOR II	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?	30,5
JONATHA VASCONCELOS SANTOS	FORMADOR II	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?;	39,0

		• Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas; • Direitos humanos, movimentos sociais, movimento negro educador	
MARIA CAMILA LIMA BRITO DE JESUS	FORMADOR I	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas? • Currículo intercultural: didática e organização do trabalho pedagógico nas escolas quilombolas • Prática de pesquisa emancipatória II • Educação de jovens, adultos e idosos e a Educação Escolar Quilombola • Avaliação educacional em espaços escolares quilombolas	77,0
MILENA FERNANDES BARROSO	FORMADOR I	• Prática de pesquisa emancipatória II	44,5
RAIANE DE JESUS SANTOS	FORMADOR II	• Direitos humanos, movimentos sociais, movimento negro educador e movimento quilombola do Brasil contemporâneo; • Território, territorialidades e bem-viver; • Educação de jovens, adultos e idosos e a Educação Escolar Quilombola.	25,0
VERA NÚBIA SANTOS	FORMADOR II	• Direitos humanos, movimentos sociais, movimento negro educador e movimento quilombola do Brasil contemporâneo; • Prática de pesquisa emancipatória II	54,0
WILLDSOON ROBSON SILVA DO NASCIMENTO	FORMADOR I	• Tema Dialógico II: Sociedades, territorialidades e currículos em disputa	41,5
YASMIN LIMA DE JESUS	FORMADOR II	• Currículo intercultural: por quê, para quê e o que ensinar nas escolas quilombolas?; • Currículo intercultural: didática e organização do trabalho pedagógico nas escolas quilombolas; • Concepções comunitárias e interculturais das diferentes identidades nos territórios quilombolas; • Prática de pesquisa emancipatória II.	43,0

São Cristóvão-SE, 09 de setembro de 2025.

COMISSÃO AVALIADORA