

JUSTIFICATIVA

O Departamento de Licenciaturas e Bacharelados (DELIB), em cumprimento ao encaminhamento sugerido pelos professores na plenária dos fóruns, está se propondo a criar uma agenda de discussão online, devido à necessidade de dar continuidade às discussões e ampliar o debate sobre questões elencadas pelo III FORLIC e I FORBAC.

OBJETIVO GERAL

Constituição de uma rede de debate de questões didático-pedagógicas, através de uma agenda permanente de discussão online na tentativa da busca coletiva de resolutividade dos novos desafios impostos pela dinâmica acadêmica, por meio de encaminhamentos dos temas apresentados pelos grupos de trabalho durante os fóruns.

METODOLOGIA

1. Todos os docentes da Universidade Federal de Sergipe (UFS) serão credenciados para participarem do fórum;
2. Serão cadastrados os diretores de Centro, chefes de Departamentos e presidentes do Núcleo Docente Estruturante (NDE), como Comissão de Divulgação;
3. A Comissão de Divulgação divulgará com os professores do seu Centro e/ou Departamento a temática do mês;
4. Os chefes da DILEC e da DIBAC serão moderadores, cujas funções serão: organizar a discussão e fazer os encaminhamentos a serem colocados em votação;
5. Serão apresentados quatro temas para discussão, distribuídos em cinco meses. Para participar basta solicitar a inscrição via e-mail (forumpermanenteufs@gmail.com) e, posteriormente, acessar www.capacitese.ufs.br e clicar no link do Fórum Permanente de Licenciaturas e Bacharelados;
6. Para acrescentar alguma temática, o interessado pode entrar no fórum e fazer suas sugestões;
7. O moderador fará um apanhado das discussões transformando-o em encaminhamentos e;
8. Ao final do prazo de debate o moderador põe os encaminhamentos em votação, os quais, depois de apurados, serão divulgados no boletim online publicado na página da PROGRAD;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Prof. Dr. Angelo Robertor Antonioli
Reitor

Profa. Dra. Lara Maria Campelo Lima
Vice-Reitora

Prof. Dr. Dilton Cândido Santos Maynard
Pró-Reitor de Graduação

Ednalva Freire Caetano
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

COMISSÃO ORGANIZADORA

Profa. Dra. Lianna de Melo Torres
Coordenação Geral/DELIB

Profa. Dra. Patrícia Oliveira Santos
DELIB/DIBAC

Profa. Dra. Maria Neide Sobral
DELIB/DILEC

Fabiane Lima Santos
Técnica de Assuntos Educacionais

Fernanda Bispo Correia
Técnica de Assuntos Educacionais

Marcos Messias dos Santos
Técnico de Assuntos Educacionais

REALIZAÇÃO:



PROGEP-UFS

DELIB

DDRH-DIDEP

Contatos Delib: (79) 3194-6456/3194-7540

II FÓRUM PERMANENTE DOS BACHARELADOS

IV FÓRUM PERMANENTE DAS LICENCIATURAS

INSCRIÇÕES VIA E-MAIL:
forumpermanenteufs@gmail.com



CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO
2018

AGENDA TEMÁTICA: FORLIC E FORBAC

TEMAS	MÊS	MOTIVAÇÃO DO TEMA
20% (vinte por cento) da carga horária total do curso presencial na modalidade semipresencial.	junho	O debate teve início no III Fórum das Licenciaturas, quando os professores discutiam a possibilidade de os Departamentos adotarem nos seus PPC de curso presencial os 20% da carga horária semipresencial como preceitua a Portaria nº 1.134 de 10/10/2016. Apesar de ser um tema discutido com as Licenciaturas, a Portaria do MEC trata de cursos de Graduação independente de ser bacharelado ou licenciatura. Um ponto positivo a ser considerado é a possibilidade de estudantes que, por algum motivo, tenham problema de frequência em algum período, poder escolher disciplinas à distância. Isso evita que o estudante atrase o seu curso.
A relação do Plano de Atividade Docente (PAD) com as atividades efetivamente desenvolvidas pelos professores na instituição	julho	Os fóruns das Licenciaturas e dos Bacharelados têm denunciado que as atividades que os professores realizam, principalmente relacionadas ao ensino, não são contabilizadas como atividade de regência, a exemplo do estágio.
Debate sobre cursos que apresentam taxa de sucesso = ou <20%	agosto	Vários fatores podem estar contribuindo para que a taxa de sucesso esteja baixa. Poderia ser investigado, por exemplo, em que medida o fracasso dos cursos se associa a fatores internos, ligados às didáticas, metodológicas e avaliação: ou questões externas base dos egressos do ensino médio. É necessário investigar, desde que os departamentos resolvessem pesquisar, até que ponto essa hipótese seria confirmada ou quais seriam as variáveis de maior peso no baixo desempenho acadêmico dos cursos.
Identidade dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelados	outubro	O debate sobre a identidade dos cursos de licenciatura e bacharelado se instala quando são ofertados pelo mesmo departamento um curso de licenciatura e de bacharelado. A preocupação dos Departamentos tem sido com os conhecimentos específicos de cada área de estudo. As Diretrizes Curriculares Nacionais (2015) definem "a docência como ação educativa e como processo pedagógico intencional e metódico, envolvendo conhecimentos específicos, interdisciplinares e pedagógicos".
Plenária Final	novembro	A plenária geral será realizada na Semana Acadêmica (SEMACE/2018), quando serão divulgados os pontos discutidos, os encaminhamentos pendentes e os já executados.

AVALIAÇÃO

O fórum será avaliado pelos participantes através de um questionário com os seguintes pontos:

- Formato do fórum;
- Pertinência dos debates;
- Uso da plataforma online;
- Envolvimento com as temáticas;
- Potencial de resolutividade.

A equipe proponente avaliará a proposta considerando os seguintes indicadores:

- Formato do fórum;
- Pertinência dos debates;
- Número de professores envolvidos com o tema do mês;
- Propostas apresentadas;
- Potencial de resolutividade.